

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar *E-Booklet* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Kelas IX di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar**” ini ditulis oleh Putri Ayu Defi, NIM. 12209173068, pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S. S., M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan ajar, *E-booklet*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sumber belajar dalam mempelajari mata pelajaran IPS khususnya pada materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti pada saat magang telah ditemukan bahwa minimnya bahan ajar yang digunakan pada saat pembelajaran, apalagi pada saat pembelajaran daring siswa kurang memperhatikan dan belum memahami materi sehingga banyak peserta didik yang mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan hasil observasi tersebut diperlukan inovasi sebagai bahan ajar tambahan yang lebih menyenangkan dan mudah digunakan. Dengan memanfaatkan bahan ajar *e-booklet* diharapkan mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, (1) Bagaimana pengembangan bahan ajar *E-booklet* pada mata pelajaran IPS materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk Guru IPS kelas IX Mts Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana tingkat kevalidan, kepraktisan da keefektifan bahan ajar *E-booklet* pada mata pelajaran IPS materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk kelas IX Mts Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ?. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang menggunakan model ADDIE yaitu, Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi.

Berdasarkan hasil uji validasi ahli media menunjukkan kriteria valid dengan rincian presentase 83,80%, hasil uji validasi ahli materi menunjukkan kriteria valid dengan rincian presentase 81,6% dan hasil uji validasi dari guru mata pelajaran IPS menunjukkan kriteria valid dengan presentase sebesar 85%, berdasarkan hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa bahan ajar praktis digunakan, angket respon peserta didik menyatakan bahwa bahan ajar praktis digunakan, nilai ketuntasan hasil belajar peserta didik lebih dari 75% yaitu sebesar 84,40% serta analisis pengamatan aktivitas peserta didik menunjukkan presentase siswa yang bertanya sebesar 16,66% menunjukkan bahwa bahan ajar praktis digunakan. Hasil uji keefektifan bahan ajar menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil tes sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar *e-booklet* selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled **“Development of E-Booklet Teaching Materials in Social Sciences Subjects Developing Creative Economy Based on Regional Potential for Class IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar”** was written by Putri Ayu Defi, NIM. 12209173068, Advisor Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S. S., M. Pd.
Keywords : Development, Teaching Materials, E-booklet.

The research is motivated by the lack of learning resources in studying social studies subjects, especially in the material to develop the creative economy based on regional potential. Based on observations made by researchers during the internship, it has been found that the lack of teaching materials used during learning, especially during online learning, students pay less attention and do not understand the material so that many students score below the Minimum Completeness Criteria (KKM). Based on these observations, innovations is needed as additional teaching materials that are more fun and easy to use. By utilizing e-booklet teaching materials, it is expected to increase students interest and understanding in the learning process.

The formulation of the problem in this research are, (1) How is the development of E-booklet teaching materials for social studies subjects to develop a creative economy based on regional potential for social studies teacher class IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the level of validity, practicality and effectiveness of E-booklet teaching materials for social studies subjects to develop a creative economy based on regional potential for social studies teacher class IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?. This research is a research and development that uses the ADDIE model, namely, analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation.

Based in the results of the media expert validation test showing valid criteria with percentage details of 83.80%, the result of the material expert validation test showing valid criteria with percentage details of 81.6% and the validation test results from social studies subject teachers showing valid criteria with a percentage of 85%, based on the results of the practicality test showing that practical teaching materials are used, the student response questionnaire states that practical teaching materials are used, the mastery value of student learning outcomes is more that 75%, which is 84.40% and the analysis of student activity observations shows the percentage of students who ask questions is 16.66% indicates that the teaching materials are practically used. The results of the test of the effectiveness of teaching materials showed that there were differences in test results before and after using teaching materials e-booklets during the learning process.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير الكتيب الإلكتروني مواد التدريس لموضوعات الدراسات الاجتماعية تطوير الاقتصاد الإبداعي على أساس الإمكانيات الإقليمية للفئة التاسعة من المدرسه المتوسطة مغارف باكونخ أوداناوو باليتار" كتبها فوتري أبو ديفي، رقم دفتر القيد ٦٨ ٩١٧٣٠ ١٢٢٠٩١٧٣٠ المستشار د. دووي أستوتي وحيو نور حيتي.

الكلمات المفتاحية: تطوير ، مواد تعليمية ، كتيب إلكتروني

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى مصادر التعلم في دراسة مواضيع الدراسات الاجتماعية ، ولا سيما المواد اللازمة لتطوير الاقتصاد الإبداعي على أساس الإمكانيات الإقليمية. استنادًا إلى الملاحظات التي أدلى بها الباحثون خلال فترة التدريب ، فقد وجد أن نقص المواد التعليمية المستخدمة أثناء التعلم ، خاصة أثناء التعلم عبر الإنترنت ، يولي الطلاب اهتمامًا أقل ولا يفهمون المادة بحيث يسجل العديد من الطلاب أقل من معايير الحد الأدنى من الاكتمال (KKM). بناءً على نتائج هذه الملاحظات ، هناك حاجة إلى الابتكار كمواد تعليمية إضافية أكثر متعة وسهولة في الاستخدام. من خلال استخدام مواد التدريس في الكتيب الإلكتروني ، من المتوقع زيادة اهتمام الطلاب وفهمهم لعملية التعلم.

إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف يتم تطوير الكتيب الإلكتروني للمواد التعليمية لموضوعات الدراسات الاجتماعية لتطوير اقتصاد إبداعي قائم على الإمكانيات الإقليمية لمعلم الدراسات الاجتماعية فئة ٩ المدرسه المتوسطة مغارف باكونخ أوداناوو باليتار؟ (٢) ما هو مستوى الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية لمواد التدريس في الكتيب الإلكتروني في موضوعات الدراسات الاجتماعية لتطوير الاقتصاد الإبداعي بناءً على الإمكانيات الإقليمية للفئة ٩ المدرسه المتوسطة مغارف باكونخ أوداناوو باليتار؟. هذا البحث هو بحث وتطوير يستخدم نموذج ADDIE ، وهي التحليل (التحليل) ، التصميم (التصميم) ، التطوير (التطوير) ، التنفيذ (التنفيذ) ، التقييم.

استنادًا إلى نتائج اختبار التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام التي تظهر معايير صالحة مع تفاصيل النسبة المئوية ٨٣,٨٠% ، تظهر نتائج اختبار التحقق من صحة خبير المواد معايير صالحة مع تفاصيل النسبة المئوية ٨١,٦% ونتائج اختبار التحقق من علمي الدراسات الاجتماعية الذين يظهرون معايير صالحة مع نسبة ٨٥% بناءً على نتائج اختبار التطبيق العملي الذي يُظهر استخدام مواد تعليمية عملية ، وينص استبيان إجابة الطالب على استخدام مواد تعليمية عملية ، وقيمة إتقان مخرجات تعلم الطلاب تزيد عن ٧٥% ، أي ٨٤,٤٠% ويظهر تحليل ملاحظات النشاط الطلابي أن نسبة الطلاب الذين يطرحون أسئلة ١٦,٦٦% تشير إلى أن المواد التعليمية مستخدمة عملياً. أظهرت نتائج اختبار فعالية المواد التعليمية وجود فروق في نتائج الاختبار قبل وبعد استخدام المواد التعليمية باستخدام الكتيبات الإلكترونية أثناء عملية التعلم.