

## Daftar Pustaka

- Aisyah Siti, Evi Noviyati, Triyanto. 2020. "Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Salaka*. Volume 2 Nomer 1, hal. 63
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti Meilan. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula". *Jurnal Kredo*. Vol. 1 No 2. Hal. 74
- Chuzaima Nadifa. 2019. "Pengembangan E-Booklet Materi Sejarah Tentang Pemberontakan DI/TII Terhadap Pemerintah Indonesia Untuk Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X TKJ 2 di SMKN 1 Kepanjen",
- Djaali. 2020. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Fajarini Anandya. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press
- Haidir Salim. 2019. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Hanifah, dkk. 2020. "Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa". *Journal of Biology Education Research*. No. 1, 2020, hal. 14

Hanum Latifah. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press

Salamah dan Chomaidi. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo

Septiwiharti, Listya. 2015. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Booklet Sejarah Indonesia Pada Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xiipssma Negeri 1 Semarang tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang : Semarang

Setiawan Hendra dan Hilda Aqua Kusuma Wardhani. 2018. “*Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Keanekaragaman Jenis Nepenthes*”. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Volume 2. Nomor 2. hlm. 83

Setiawan Iwan, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara

Sulistina Berti Anina. 2016. *Pengembangan Media Booklet Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pada Tumbuhan*

Kelas VII MTs/SMP. Pendidikan Biologi. Fakultas Tarbiyah Dan  
Kependidikan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung

Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*". Jakarta  
: Prenata Media Group.

Suswandari Meidawati. 2017. "Keterampilanguru Sekolah Dasar Dalam  
Mengembangkan Bahan Ajar Ips". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,  
Vol 2 (4), hal. 355

Widoyoko Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:  
Pustaka Pelajar.

Wiriadmadja Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja  
Rosdakarya

Yulianti, dkk. 2019. "Pengembangan Media E-Booklet Materi Zat Untuk  
Meningkatkan Karakter Siswa Sdislamic Global School Malang".  
*Elementary School 6*. Volume 6 nomor. hal. 113

Nurhayati, D. A. W. (2017). Effect of Students' Term And Educational In Instution  
on the Arising of Indonesian Morphology-Syntactical Interference in  
ELLT. *Dinamika Ilmu*, 17(1), 101-114. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1146490>  
<http://dx.doi.org/10.21093/di.v17i1.739>

Nurhayati, D. A. W. (2019). Students' Perspective on Innovative Teaching Model  
Using Edmodo In Teaching English Phonology: A Virtual Class  
Development. *Dinamika Ilmu*, 19 (1), 13-35.  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1217826>

- Nurhayati, D. A. W. (2015). Improving Student's English Pronunciation Ability Through Go Fish Game And Maza Game. *Dinamika ilmu*, 15 (2), 215-233. <https://www.semanticscholar.org/paper/Improving-Students-%E2%80%99-English-Spelling-Ability-Game-Nurhayati/6eff626f3acd75b4d52fae874eb0301c813c3df0>  
[http://eprints.umk.ac.id/340/1/PROCEEDING\\_Teylin\\_2.1-6.pdf](http://eprints.umk.ac.id/340/1/PROCEEDING_Teylin_2.1-6.pdf)
- Nurhayati, D. A. W. (2014). Redesigning Instructional Media in Teaching English of Elementary School's Students: Developing Minimum Curriculum. *The 61 TEFLIN International Conference, UNS Solo*, 927-931. <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/26066>.[https://www.academia.edu/44391690/English\\_Language\\_Curriculum\\_Development\\_Implications\\_for\\_Innovations\\_in\\_Language\\_Policy\\_and\\_Planning\\_Pedagogical\\_Practices\\_and\\_Teacher\\_Professional\\_Development](https://www.academia.edu/44391690/English_Language_Curriculum_Development_Implications_for_Innovations_in_Language_Policy_and_Planning_Pedagogical_Practices_and_Teacher_Professional_Development)
- Nurhayati, D. A. W. (2020). Effect of Thinking Skill-Based Inquiry Learning Method on Learning Outcomes of Social Studies: A Quasi-Experimental Study on Grade VIII Students of MTSN 6 Tulungagung. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*, 485 (1), hal. 2. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/485/1/012073/meta>
- Nurhayati, D. A. W. (2020). Phonology And Online Media Used In Enhancing Listening Skill. *Indonesian Journal of EFL And Linguistics*, 5 (2), 267-268. <http://indonesian-efl-journal.org/index.php/ijefll/issue/view/27>
- Nurhayati, D. A. W. (2014). Using Picture Series to Inspire Reading Comprehension for The Second Semester Students of English Departement of IAIN Tulungagung. *Dinamika Ilmu*, 14 (2), 176-189. [https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/14](https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/14)  
<https://doi.org/10.21093/di.v14i2.14>