

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang tua terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar” ini ditulis oleh Sinta Karisma Devi NIM 12205173049, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Muh Nurul Huda, M.A

Kata Kunci : Perhatian Orang tua, Motivasi, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perhatian orang tua dalam proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19. Perhatian orang tua sangatlah mendukung dalam kegiatan belajar anak baik di sekolah maupun di rumah khususnya pada masa pandemi COVID-19 ini. Anak yang mendapat perhatian dari orang tua menjadikan mereka lebih termotivasi dalam belajar yang berdampak pada prestasi belajar dalam berbentuk nilai yang diperoleh menjadi meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar? 2) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar? 3) Adakah pengaruh secara bersama-sama pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar?

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode kuantitatif. Metode pengumpulan data ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena baik dalam situasi yang sebenarnya dalam sekolah. Angket digunakan dalam penelitian untuk memperoleh data-data perhatian orang tua dan motivasi belajar peserta didik. Dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh berbagai informasi yang dibutuhkan serta memperoleh data-data pendukung penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,032 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar. Hal ini dibuktikan dari nilai uji Manova bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki *sig.* $0,000$ dimana $0,000 < 0,05$. Artinya harga F *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Parental Attention on Students' Learning Motivation and Achievement at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar" was written by Sinta Karisma Devi, Registered Student Number 12205173049, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: H. Muh Nurul Huda, MA

Keywords: Parental Attention, Motivation, Learning Achievement

This research was based on the importance of parents' attention in the learning process during the COVID-19 pandemic. Parents' attention is very supportive in children's learning activities both at school and at home, especially during this COVID-19 pandemic. Children who get attention from parents make them more motivated in learning which has an impact on learning achievement in the form of increased values.

This research focused on: 1) How is the influence of parental attention on students' learning motivation at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar? 2) How is the influence of parental attention on students' learning achievements at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar? 3) How is the influence of parental attention on students' learning motivation and achievements at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar?

The research approach used by the author was the quantitative method. The data collection methods used were observation, questionnaires, and documentation. Observation is used for systematic, logical, objective, and rational observation and recording of various phenomena both in actual situations in schools. Questionnaires were used in the research to obtain data on parents' attention and students' learning motivation. Documentation is used by researchers to obtain various information needed and to obtain supporting data for research.

The results showed that: 1) There is a positive and significant influence of parental attention on students' learning motivation at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar. This is indicated by the value of Sig. (2-tailed) is $0.032 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is a positive and significant influence of parental attention on students' learning achievements at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar. This is indicated by the value of Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. 3) There is a positive and significant effect of parental attention on students' learning motivation and achievements at MI Nasyatut Tholibin Karangrejo Garum Blitar. This is indicated from the Manova test value that the F value for Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root in the class has sig. 0.000 where $0.000 < 0.05$. This means that the prices of F Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root are all significant. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير اهتمام الوالدين على التحفيز ونتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار" كتبه سينتا كاريسما ديفي ، رقم الطلاب 12205173049 ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف: الحاج محمد نور الهدى الماجستير .

الكلمات الرئيسية: اهتمام الوالدين ، التحفيز ، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث أهمية اهتمام أولياء الأمور في عملية التعلم أثناء جائحة كوفيد-19. يكون اهتمام الوالدين داعماً للغاية في أنشطة تعلم الأطفال في كل من المدرسة والمنزل ، خاصة خلال جائحة كوفيد-19. الأطفال الذين يحظون باهتمام الوالدين يجعلهم أكثر تحفيزاً للتعليم مما يؤثر على نتائج التعليم في شكل قيم متزايدة.

مسائل البحث: (1) ما هو تأثير اهتمام الوالدين على تحفيز تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار؟ (2) ما هو تأثير اهتمام الوالدين على نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار؟ (3) ما هو تأثير اهتمام الوالدين على التحفيز ونتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار؟

كان منهج البحث الذي استخدمته المؤلفة هو الطريقة الكمية. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. تُستخدم الملاحظة للمراقبة المنهجية والمنطقية والموضوعية والعقلانية وتسجيل الظواهر المختلفة في المواقف الفعلية في المدارس. تم استخدام الاستبيانات في البحث للحصول على بيانات عن انتباه الوالدين وتحفيز تعليم الطلاب. يستخدم التوثيق من قبل الباحثة للحصول على المعلومات المختلفة المطلوبة والحصول على البيانات الداعمة للبحث

أظهرت النتائج أن: (1) هناك تأثير ايجابي وهام لاهتمام الوالدين على تحفيز تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار. يشار إلى هذا بقيمة أهمية تساوي $0.032 > 0.05$ ، فرفض H_0 وقبل H_a . (2) هناك تأثير ايجابي وهام لاهتمام الوالدين على التحفيز ونتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار. يشار إلى هذا بقيمة الأهمية تساوي $0.000 > 0.05$ ، فرفض H_0 وقبل H_a . (3) هناك تأثير إيجابي وهام لاهتمام الوالدين على التحفيز ونتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نشأة الطالبين كارانجريجو جاروم بالتار. يشار إلى هذا من قيمة اختبار مانوفا أن قيمة F لبلايس تراش وويلكس لامبدا وهوتيلنجس تراش ورايس لارجست روت في الفصل قد تم تسجيلها. 0.000 حيث $0.000 > 0.05$. وهكذا رفض H_0 وقبل H_a .