

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dimulai pada tanggal 1 Juni 2021 sampai tanggal 23 Juni 2021 di MI Nasyatut Tholibin. Kelas yang digunakan peneliti sebagai penelitian yaitu kelas V. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui “pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin”. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi karena dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sebab dan akibat serta berapa besar pengaruh sebab dan akibat tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan menyebar angket yang kemudian di isi oleh siswa kelas V. Angket yang di isi sebelumnya sudah di validasi oleh dosen ahli dan salah satu guru kelas V.

Data yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini melalui beberapa metode yang digunakan, yaitu metode observasi, dokumentas dan metode angket. Pertama peneliti melakukan observasi. Tujuan metode ini ialah untuk mengetahui seluk beluk dan memperoleh data terkait proses pembelajaran peserta didik MI Nasyatut Tholibin dan untuk menambahkan informasi-informasi yang kiranya belum diketahui atau dipahami peneliti guna menguatkan penelitian ini. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang tersedia dan digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah, seperti profil sekolah, dan

juga data peserta didik yang digunakan dalam penelitian. Metode angket digunakan peneliti untuk mengetahui seberapa jauh perhatian orang tua kepada anak dan seberapa jauh anak mendapat atau memperoleh motivasi belajar dari orang tua mereka.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di MI Nasyatut Tholibin. Sampel yang diambil yaitu peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin yakni berjumlah 22 orang peserta. Adapun nama-nama peserta didik yang dijadikan objek sampel sebagaimana terlampir.

Prosedur yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah memastikan boleh diadakan penelitian di MI Nasyatut Tholibin dengan menemui kepala sekolah dan meminta izin terlebih dahulu untuk melakukan penelitian. Berdasarkan koordinasi dengan guru kelas V, yaitu Ibu Anis Ulin Nadhiroh, S.Pd. diberikan kelas V yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Selanjutnya, peneliti membicarakan perihal apa yang rencana akan diteliti oleh peneliti dan juga peneliti juga meminta validasi angket kepada guru kelas V yaitu Ibu Anis Ulin Nadhiroh, S.Pd.

Angket yang disebar dalam kelas V MI Nasyatut Tholibin ini terdiri dari dua angket, yaitu angket perhatian orang tua dan angket Motivasi belajar yang di isi oleh peserta didik. Selama peserta didik mengisi mengisi angket yang telah dibagikan, peneliti mengambil gambar untuk dokumentasi penelitian.

1. Deskripsi X1 Perhatian Orang tua

Penelitian ini diketahui bahwa perhatian dari orang tua sangat membantu anak dalam peningkatan belajar di rumah maupun di sekolah dan juga bermanfaat bagi perkembangan psikologis anak, perhatian orang tua dapat membuat anak bersemangat dalam menjalankan aktivitas belajarnya. hal ini dilakukan peneliti untuk memperoleh data perhatian orang tua yang diinginkan yaitu dengan melalui angket berjumlah 28 butir pernyataan yang terdiri dari pernyataan positif dan pernyataan negatif. Setiap deskripsi diberikan 4 alternatif jawaban menggunakan skala *likert* yaitu sangat setuju (ss), setuju (s), tidak setuju (ts), dan sangat tidak setuju (sts).

Tabel 4.1 Daftar Nilai Angket Perhatian Orang tua

No.	Kode	Nilai
1	AMD	74
2	ASA	82
3	ANN	83
4	DPA	76
5	DSR	80
6	DYN	97
7	GWK	75
8	JMN	82
9	KEI	75

10	LFA	76
11	MDA	80
12	MFZ	65
13	MHY	65
14	MDM	80
15	MAA	74
16	MAF	82
17	NAI	70
18	NIL	80
19	RAR	74
20	RMR	80
21	SAP	70
22	ZSA	82

2. Deskripsi Y1 Motivasi Belajar

Saat peserta didik memiliki motivasi yang tinggi terhadap suatu pelajaran maka prestasi yang diperoleh kemungkinan akan tinggi. Data nilai dari angket motivasi terdiri dari 24 pernyataan yang terdiri dari pernyataan positif dan pernyataan negatif. Setiap deskripsi diberikan 4 alternatif jawaban menggunakan skala *likert* yaitu sangat setuju (ss), setuju (s), tidak setuju (ts), dan sangat tidak setuju (sts).

Tabel 4.2 Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar

No.	Kode	Nilai
1	AMD	68
2	ASA	55
3	ANN	76
4	DPA	63
5	DSR	72
6	DYN	87
7	GWK	67
8	JMN	83
9	KEI	81
10	LFA	72
11	MDA	81
12	MFZ	67
13	MHY	57
14	MDM	72
15	MAA	66
16	MAF	54
17	NAI	60
18	NIL	83
19	RAR	73
20	RMR	81

21	SAP	75
22	ZSA	84

3. Deskripsi Y2 Prestasi Belajar

Peneliti mengambil data hasil belajar peserta didik pada nilai rata-rata raport kelas V MI Nasyatut Tholibin di semester 2. Hal ini digunakan peneliti untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik. Adapun nilai rata-rata raport kelas V MI Nasyatut Tholibin di semester 2 yaitu:

Tabel 4.3 Daftar Nilai Prestasi Belajar

No.	Kode	Nilai
1	AMD	80
2	ASA	81
3	ANN	87
4	DPA	75
5	DSR	78
6	DYN	91
7	GWK	91
8	JMN	88
9	KEI	93
10	LFA	91
11	MDA	81

12	MFZ	85
13	MHY	86
14	MDM	80
15	MAA	80
16	MAF	91
17	NAI	86
18	NIL	92
19	RAR	80
20	RMR	78
21	SAP	80
22	ZSA	93

B. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Sebelum memberikn tes pada kelas penelitian, maka angket yang akan digunkana harus terbukti validitasnya. Oleh karena itu disini peneliti menggunakan validitas ahli dan validitas secara empiris. Validitas ahli yaitu 1 dosen IAIN Tulungagung dan 1 guru kelas V MI Nasyatut Tholibin yaitu:

- Rohmah Ivantri, M. Pd. I (Dosen IAIN Tulungagung)
- Anis Ulin Nadhiroh, S.Pd.

Berdasarkan uji validitas yang di lakukan ahli, hasil yang didapatkan yaitu angket yang telah dibuat sudah layak digunakan dan sudah sesuai dengan

kisi-kis instrumen yang ada meskipun dengan sedikit pembenahan pada instrumennya. Untuk uji validitas empiris, angket sudah dinyatakan layak oleh validator diujicobakan kepada responden. Responden untuk uji coba angket dan soal tes adalah 20 peserta didik kelas VI di MI Nasyatut Tholibin.

Setelah uji coba, hasil uji coba tersebut diuji validitasnya untuk mengetahui angket tersebut valid atau tidak. Untuk mencari validitas, peneliti menggunakan bantuan program computer *SPSS 16.0 for windows*. Apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka data dinyatakan valid. Nilai r_{tabel} dapat diketahui melalui pada tabel *r product moment*. Dalam pengujian validitas item angket dan uji coba, diketahui $N=20$ dengan $dk=N-2$ maka r tabel pada taraf kesalahan 0,05 sebesar 0,468. Jadi, untuk menyatakan bahwa instrument valid nilai r_{hitung} harus lebih besar atau sama dengan r_{tabel} ($r_{hitung} \geq r_{tabel}$). Adapun hasil penghitungan uji validitas sebagai berikut:

a. Angket Perhatian orang tua

Uji coba angket perhatian orang tua dilakukan pada kelas VI MI Nasyatut Tholibin dengan responden berjumlah 20 responden. Uji validitas instrument angket menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagaimana terlampir. Adapun hasil coba instrumen angket adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Data Hasil Uji Coba Angket Perhatian Orang tua

No	Nama	Kelas	Skor
1	AD	VI	84
2	EAH	VI	71
3	FM	VI	107
4	FAD	VI	105
5	FAK	VI	107
6	IMA	VI	85
7	JAA	VI	84
8	KZA	VI	98
9	LKA	VI	101
10	MFH	VI	85
11	MEP	VI	79
12	MDA	VI	92
13	MHA	VI	84
14	MAB	VI	104
15	MUB	VI	84
16	MRR	VI	50
17	QKA	VI	56
18	RBQ	VI	79
19	SZBI	VI	93
20	SDW	VI	91

Adapun hasil perhitungan uji validitas soal angket menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5 Output Uji Validitas Angket Perhatian Orang tua

Nama	r-hitung	r-tabel	Ketrampilan
Item_1	(0,794)	0,468	Valid
Item_2	(0,744)	0,468	Valid
Item_3	(1,000)	0,468	Valid
Item_4	(0,592)	0,468	Valid
Item_5	(0,496)	0,468	Valid
Item_6	(0,891)	0,468	Valid
Item_7	(0,621)	0,468	Valid
Item_8	(0,488)	0,468	Valid
Item_9	(0,576)	0,468	Valid
Item_10	(0,496)	0,468	Valid
Item_11	(0,945)	0,468	Valid
Item_12	(0,900)	0,468	Valid
Item_13	(0,528)	0,468	Valid
Item_14	(0,709)	0,468	Valid
Item_15	(0,684)	0,468	Valid
Item_16	(0,631)	0,468	Valid
Item_17	(0,488)	0,468	Valid
Item_18	(0,528)	0,468	Valid

Item_19	(0,723)	0,468	Valid
Item_20	(0,674)	0,468	Valid
Item_21	(0,626)	0,468	Valid
Item_22	(0,496)	0,468	Valid
Item_23	(0,518)	0,468	Valid
Item_24	(0,943)	0,468	Valid
Item_25	(0,682)	0,468	Valid
Item_26	(0,478)	0,468	Valid
Item_27	(0,624)	0,468	Valid
Item_28	(0,576)	0,468	Valid

Berdasarkan tabel *output* uji validitas soal angket menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat nilai *Pearson Correlation* atau *r* hitung pada angket 1-28, nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Jadi, 28 item soal angket dinyatakan valid. Adapun langkah-langkah uji validitas angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

b. Angket Motivasi Belajar

Uji coba angket perhatian orang tua dilakukan pada kelas VI MI Nasyatut Tholibin dengan responden berjumlah 20 responden. Uji validitas instrument angket menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagaimana terlampir. Adapun hasil coba instrumen angket adalah sebagai berikut

Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar

No	Nama	Kelas	Skor
1	AD	VI	72
2	EAH	VI	71
3	FM	VI	91
4	FAD	VI	87
5	FAK	VI	92
6	IMA	VI	73
7	JAA	VI	72
8	KZA	VI	90
9	LKA	VI	93
10	MFH	VI	73
11	MEP	VI	68
12	MDA	VI	94
13	MHA	VI	72
14	MAB	VI	94
15	MUB	VI	72
16	MRR	VI	42
17	QKA	VI	60
18	RBQ	VI	75
19	SZBI	VI	83
20	SDW	VI	81

Adapun hasil perhitungan uji validitas soal angket motivasi belajar menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7 Output Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Nama	r-hitung	r-tabel	Ketrampilan
Item_1	(0,727)	0,468	Valid
Item_2	(0,668)	0,468	Valid
Item_3	0,943)	0,468	Valid
Item_4	(0,530)	0,468	Valid
Item_5	(0,549)	0,468	Valid
Item_6	(0,885)	0,468	Valid
Item_7	(0,557)	0,468	Valid
Item_8	(0,815)	0,468	Valid
Item_9	(0,518)	0,468	Valid
Item_10	(0,690)	0,468	Valid
Item_11	(0,895)	0,468	Valid
Item_12	(0,849)	0,468	Valid
Item_13	(0,634)	0,468	Valid
Item_14	(0,620)	0,468	Valid
Item_15	(0,611)	0,468	Valid
Item_16	(0,668)	0,468	Valid
Item_17	(0,727)	0,468	Valid
Item_18	(0,680)	0,468	Valid
Item_19	(0,620)	0,468	Valid
Item_20	(0,605)	0,468	Valid

Item_21	(0,656)	0,468	Valid
Item_22	(0,575)	0,468	Valid
Item_23	(0,518)	0,468	Valid
Item_24	(1,000)	0,468	Valid

Berdasarkan tabel *output* uji validitas soal angket motivasi menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat nilai *Pearson Correlation* atau r hitung pada soal 1-24, nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Jadi, 24 item soal angket motivasi di nyatakan valid. Adapun langkah-langkah uji validitas angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir

2. Uji Realibitas

Uji reliabilitas ini bertujuan untuk mengetahui bahwa angket tersebut dapat dipercaya atau diandalkan. Uji reliabilitas ini memakai bantuan program computer *SPSS 16.0*. Data untuk uji reliabilitas ini diambil dari uji validitas sebelumnya. Soal angket dikatakan reliable jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Dalam penelitian ini di dapat r_{tabel} pada taraf kesalahan 0,05 sebesar 0,468. Sehingga dapat dilihat hasilnya pada tabel dibawah ini

Tabel 4.8 Output Uji Reliabilitas Perhatian Orang tua

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.961	.963	28

Dari tabel *output* uji reliabilitas diatas soal uji angket perhatian orang tua dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,963 \geq 0,468$. Maka ke-28 angket dinyatakan reliable. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

Tabel 4.9 Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.967	.970	24

Dari tabel *output* uji reliabilitas diatas soal uji angket motivasi belajar dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,967 \geq 0,468$. Maka ke-24 angket dinyatakan reliable. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir

Tabel 4.10 Output Uji Reliabilitas Prestasi Belajar

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.983	.984	14

Dari tabel *output* uji reliabilitas diatas soal uji nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,984 \geq 0,468$. Hasil tersebut reliable. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir

C. Uji Prasyarat

Sebelum uji hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu maka harus melakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji pra syarat tersebut adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan untuk prasyarat uji t dan uji Manova. Uji normalitas ini digunakan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji *kolmogorov-smirnov* pada program computer *SPSS 16.0*. Uji normalitas ini memiliki kriteria jika *Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05* maka data distribusi normal. Sedangkan jika sebaliknya jika *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05* maka distribusi dikatakan tidak normal. Hasil uji normalitas dapat dilihat tabel sebagai berikut:

- a. Uji normalitas pada variable perhatian orang tua (X) terhadap motivasi belajar (Y1)

Tabel 4.11 Output Uji Normalitas X terhadap Y1

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		perhatian_ orangtua	motivasi_ belajar
N		22	22
Normal Parameters ^a	Mean	77.36	79.05
	Std. Deviation	6.904	4.736
Most Extreme Differences	Absolute	.162	.188
	Positive	.162	.149
	Negative	-.149	-.188
Kolmogorov-Smirnov Z		.758	.883
Asymp. Sig. (2-tailed)		.613	.417

a. Test distribution is Normal.

Dari tabel *output* uji normalitas X terhadap Y1 diketahui nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* pada nilai angket perhatian orang tua sebesar 0.613 dan pada angket motivasi belajar sebesar 0,417 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal. Adapaun langkah-langkah uji normalitas data angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir

- b. Uji normalitas pada variable perhatian orang tua (X) terhadap prestasi belajar (Y2)

Tabel 4.12 Output Uji Normalitas X terhadap Y2

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		perhatian_ orangtua	prestasi_ belajar
N		22	22
Normal Parameters ^a	Mean	77.36	84.86
	Std. Deviation	6.904	5.735
Most Extreme Differences	Absolute	.162	.204
	Positive	.162	.204
	Negative	-.149	-.176
Kolmogorov-Smirnov Z		.758	.958
Asymp. Sig. (2-tailed)		.613	.317

a. Test distribution is Normal.

Dari tabel *output* uji normalitas X terhadap Y2 diketahui nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* pada nilai angket perhatian orang tua sebesar 0.613 dan pada hasil prestasi belajar sebesar 0,317 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal. Adapaun langkah-langkah uji normalitas data angket menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas disini berfungsi untuk menguji apakah sampel yang digunakan memiliki varian yang sama atau tidak. Dengan kriteria apabila suatu distribusi dikatakan homogeny jika taraf signifikasinya $> 0,05$ sedangkan jika taraf signifikasinya $< 0,05$ maka distribusi dikatakan tidak homogen atau (sig) $> 0,05$ maka (Ho) diterima yang berarti homogen dan jika (sig) $< 0,05$ maka (Ho) di tolak yang berarti tidak homogen. Uji t dan Manova dapat dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi. Uji homogenitas menggunakan program *SPSS 16.0*'

Tabel 4.13 Output Uji Homogenitas X terhadap Y1

ANOVA

motivasi belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	263.288	8	32.911	2.060	.119
Within Groups	207.667	13	15.974		
Total	470.955	21			

Dari tabel 4.13 dapat diketahui bahwa nilai signifikasinya untuk perhatian orang tua terhadap motivasi belajar adalah 0,119 dengan signifikasi lebih besar dari 0,05 atau ($0,119 > 0,05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa angka signifikasi lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima yang berarti kelas tersebut merupakan kelas homogen.

Tabel 4.14 Output Uji Homogenitas X terhadap Y2

ANOVA

prestasi belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	322.541	8	40.318	1.424	.274
Within Groups	368.050	13	28.312		
Total	690.591	21			

Dari tabel 4.14 dapat diketahui bahwa nilai signifikasinya untuk perhatian orang tua terhadap prestasi belajar adalah 0,274 dengan signifikasi lebih besar dari 0,05 atau ($0,274 > 0,05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa angka signifikasi lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima yang berarti kelas tersebut merupakan kelas homogen.

D. Uji Hipotesis

Setelah memenuhi uji pra syarat, dilanjutkan dengan menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t-test dan uji Manova.

1. Uji T-test

Uji t-test digunakan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik dan pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin.

Uji ini dilakukan dengan bantuan program computer *SPSS 16.0* yaitu *Independent Sample Test*. Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

a) Motivasi belajar peserta didik

Ha: Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin

Ho: Tidak ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin

b) Prestasi belajar peserta didik

Ha: Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin

Ho: Tidak ada pengaruh signifikan perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin

Adapun dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig. (2-tailed)* > 0,05, maka *Ho* diterima dan *Ha* ditolak.
- 2) Jika nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05, maka *Ho* di tolak dan *Ha* diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan

SPSS 16.0 for windows:

a. Hasil Pengujian Hipotesis Motivasi Belajar Peserta Didik

Hasil analisis Uji *T-test* terhadap motivasi belajar peserta didik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.15 Output Uji T-test Motivasi Belajar

		Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
nilai	Equal variances assumed	3.557	.066	2.214	42	.032	5.682	2.567	502	10.862	
	Equal variances not assumed			2.214	37.597	.033	5.682	2.567	484	10.880	

Dari hasil *output* uji t-test motivasi belajar peserta didik diketahui *Sig.(2-tailed)* adalah $0,032 < 0,05$ mak *Ha* diterima dan *Ho* ditolak.

Sehingga ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin . Adapun langkah-langkahnya terlampir.

b. Hasil Pengujian Hipotesis Prestasi Belajar Peserta Didik

Hasil analisis Uji *T-test* terhadap motivasi belajar peserta didik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.16 Output Uji T-test Prestasi Belajar

		Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
nilai	Equal variances assumed	.013	.908	-3.919	42	.000	-7.500	1.914	-11.362	-3.638	
	Equal variances not assumed			-3.919	40.631	.000	-7.500	1.914	-11.366	-3.634	

Dari hasil *output* uji t-test motivasi belajar peserta didik diketahui *Sig.(2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$ mak *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Sehingga ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin . Adapun langkah-langkahnya terlampir.

2. Uji Manova

Uji manova digunakan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nasyatut Tholibin. Pengujian hipotesis menggunakan uji manova ini digunakan untuk mengetahui perlakuan mempunyai pengaruh atau tidak terhadap objek yang diteliti. Dalam uji manova dilakukan dengan mengambil nilai *angket* dan hasil rapot Adapun dasar pengambilan keputusnyya sebagai berikut:

- a) Jika nilai *sig.* $> 0,05$ maka *Ho* diterima
- b) Jika nilai *sig.* $< 0,05$ maka *Ho* ditolak

Tabel 4.17 Hasil Output SPSS 16.0 Uji Manova

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	motivasi	355.114 ^a	1	355.114	4.900	.032
	prestasi	618.750 ^b	1	618.750	15.362	.000
Intercept	motivasi	244360.023	1	244360.023	3.372E3	.000
	prestasi	289494.568	1	289494.568	7.187E3	.000
kelas	motivasi	355.114	1	355.114	4.900	.032
	prestasi	618.750	1	618.750	15.362	.000
Error	motivasi	3043.864	42	72.473		
	prestasi	1691.682	42	40.278		
Total	motivasi	247759.000	44			
	prestasi	291805.000	44			
Corrected Total	motivasi	3398.977	43			
	prestasi	2310.432	43			

a. R Squared = ,104 (Adjusted R Squared = ,083)
b. R Squared = ,268 (Adjusted R Squared = ,250)

Berdasarkan tabel *Between-Subjects Effects* menunjukkan:

- a) Harga F nilai motivasi belajar sebesar 4,900 dan nilai $R_{squared} = 0,83$ atau 83% dengan tingkat sig 0,032 dimana $sig. 0,032 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar peserta didik pada kelas V MI Nasyatut Tholibin dengan adanya perhatian orang tua
- b) Harga F nilai hasil belajar sebesar 15,362 dan nilai $R_{squared} = 0,250$ atau 25% dengan tingkat sig 0,000 dimana $sig. 0,000 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh prestasi belajar peserta didik pada pada kelas V MI Nasyatut Tholibin.

Tabel 4.18 Hasil Output Uji Manova Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar

Multivariate Tests ^b						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.994	3.574E3 ^a	2.000	41.000	.000
	Wilks' Lambda	.006	3.574E3 ^a	2.000	41.000	.000
	Hotelling's Trace	174.322	3.574E3 ^a	2.000	41.000	.000
	Roy's Largest Root	174.322	3.574E3 ^a	2.000	41.000	.000
kelas	Pillai's Trace	.517	21.947 ^a	2.000	41.000	.000
	Wilks' Lambda	.483	21.947 ^a	2.000	41.000	.000
	Hotelling's Trace	1.071	21.947 ^a	2.000	41.000	.000
	Roy's Largest Root	1.071	21.947 ^a	2.000	41.000	.000

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + kelas

Hasil analisis berdasarkan tabel *Multivariate Test* menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki $sig. 0,000$ dimana $0,000 < 0,05$. Artinya harga F *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's*

Largest Root semuanya signifikan. Dengan demikian *H₀* ditolak, sehingga terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MI Nasyatut Tholibin. Adapun langkah-langkah uji Manova menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

E. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin. Adapun tabel rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut:

Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1	<p><i>H_a</i>: Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin</p> <p><i>H₀</i>: Tidak ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar</p>	Signifikansi pada tabel <i>Sig.(2-tailed)</i> adalah 0,032	Probability <0,05	<i>H_a</i> diterima	Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin

	peserta didik MI Nasyatut Tholibin				
2	<p><i>Ha:</i> Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin</p> <p><i>Ho:</i> Tidak ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin</p>	Signifikasi pada tabel <i>Sig.(2-tailed)</i> adalah 0,000	Probability <0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh signifikan Perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin
3	<p><i>Ha:</i> Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin</p> <p><i>Ho:</i> Tidak ada pengaruh signifikan perataan orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar</p>	Signifikasi pada tabel <i>Sig.(2-tailed)</i> adalah 0,000	Probability <0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh signifikan Ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Nasyatut Tholibin

	peserta didik MI Nasyatut Tholibin				
--	------------------------------------------	--	--	--	--