

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 103–112.
- Anshori, M. I., Syaiful, & Sofyan, H. (2020). Pengaruh Learning Cycle 7E Disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 226–241.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bahasa, T. P. K. P. P. dan P. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Diyarko, & Waluya, S. B. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi dalam Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Mandiri Mailing Merge. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 70–80.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII*. Grasindo.
- Hairunnisah. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient dan Gender pada Problem Based Learning Berbantuan Edmodo* (Tidak Diterbitkan).
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel. *Edumatica*, 7(1), 44–54.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.
- Hidayati, C. N. (2017). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP 8 Semarang dengan Model Discovery Learning Pendekatan RME Berbantuan*

QUIPPER (Tidak Diterbitkan).

- Indrawati, F. (2020). Peningkatan Literasi Matematika di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains (SINASIS)*, 382–386.
- Khairunnisa, & Sepriyanti, N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik di Kelas XI IPA 1 MAN 1 Padang Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 32–43.
- Ma'arif, A., Syaiful, & Hasibuan, M. H. E. (2020). Pengaruh Learning Cycle 5E Disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 32–44.
- Mafulah, J., & Amin, S. M. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 241–250.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muchsin, S. B., Kamaruddin, R., & Razak, K. (2018). Pengembangan LKM Geometri Analitik Bidang Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 206–222.
- Mustafa, P. S., & Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2020). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Budi Utama.
- Rangkuti, F. (2006). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis Orientasi Konsep Perencanaan Strategies untuk Menghadapi Abad 21*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rosita, D., & Rochmad. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran Creative

- Problem Solving. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 106–113.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. CV. Budi Utama.
- Septiana, E., & Nurhayati, E. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 168–175.
- Septiyaningtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672.
- Septiyanto, T. (2017). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. Universitas Terbuka.
- Stoltz, P. G. (2005). *Faktor Peluang Penting dalam Meraih Sukses Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastrri, F., Runisah, & Ismunandar. (2021). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Aplikasi Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 113–122.
- Surendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105–114.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Umainah, S. P., Setyowati, R. D., & Sugiyanti. (2020). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Seminar Nasional Dan Pendidikan Matematika*, 104–111.
- Wahyuningtyas, P. S., Setiani, Y., & Khaerunnisa, E. (2020). Pengaruh Model Core Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 81–96.

Wati, M., Sugiyanti, & Muhtarom. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Semarang. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 97–106.