

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari *Adversity Quotient* dalam Memecahkan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Rosikhatul ilmi, NIM 12204173122, pembimbing Nur Cholis, S. Pd., M.Pd.,

**Kata kunci:** Literasi Matematika, *Adversity Quotient*

Literasi matematika adalah kemampuan individu dalam bernalar secara matematis, merumuskan, menerapkan dan menafsirkan matematika dalam memecahkan masalah pada kehidupan sehari-hari. Kemampuan literasi matematika siswa dalam memecahkan masalah berkaitan dengan daya juang siswa dalam menghadapi suatu kesulitan. Penentuan tingkat daya juang siswa adalah *Adversity Quotient*. *Adversity Quotient* adalah bentuk kecerdasan siswa dalam menghadapi, kesulitan atau permasalahan dengan memanfaatkan kecerdasan yang dimiliki.

Tujuan dari penelitian ini adalah, (1) Untuk mendiskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dengan *Adversity Quotient* tipe *Climber* dalam memecahkan masalah matematis siswa pada soal bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 6 Tulungagung, (2) Untuk mendiskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dengan *Adversity Quotient* tipe *Camper* dalam memecahkan masalah matematis siswa pada soal bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 6 Tulungagung, (3) Untuk mendiskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dengan *Adversity Quotient* tipe *Quitter* dalam memecahkan masalah matematis siswa pada soal bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan literasi matematika siswa dengan *Adversity Quotient* tipe *Climber* dalam memecahkan masalah matematis siswa pada soal bangun ruang sisi datar mampu melalui semua fase literasi matematika yaitu, merumuskan masalah, menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika dan menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika. 2) Kemampuan literasi matematika siswa dengan *Adversity Quotient* tipe *Camper* dalam memecahkan masalah matematis siswa

pada soal bangun ruang sisi datar mampu melalui dua fase pada fase literasi matematika, yaitu merumuskan masalah, menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika. (3) Kemampuan literasi matematika siswa dengan *Adversity Quotient* tipe *Quitter* dalam memecahkan masalah matematis siswa pada soal bangun ruang sisi datar hanya mampu melalui satu fase pada fase literasi matematika yaitu merumuskan masalah.

## ABSTRACT

This thesis entitled "**An Analysis of Math Literacy Abilities Reviewed From Adversity Quotient in Solving Mathematical Problems of Class VII Students in The Polyhedral Material at MTsN 6 Tulungagung in The School Year 2020/2021**" was written by Rosikhatul Ilmi, NIM 12204173122, Supervised by Nur Cholis, S. Pd., M.Pd.

**Keywords: Mathematical literacy, Adversity Quotient.**

Mathematical literacy is an individual's ability to reason mathematically, formulate, apply and interpret in solving problems in everyday life. This research was conducted because of the phenomenon that shows the low ranking of Indonesian students in the survey conducted by PISA on the object of the study of mathematical literacy where in mathematics, mathematical literacy is a combination of the five competencies that students need to possess in everyday life.

The aims of this study are, (1) To describe the mathematical literacy skills of students with the Adversity Quotient of the Climber type in solving mathematical problems of students in the problem of polyhedral of class VIII MTsN 6 Tulungagung, (2) To describe the mathematical literacy ability of students with Camper type Adversity Quotient in solving students' mathematical problems in the problem of polyhedral for class VIII MTsN 6 Tulungagung, (3) To describe the mathematical literacy skills of students with the Adversity Quotient of Quitter type in solving students' mathematical problems in the problem of polyhedral for class VIII MTsN 6 Tulungagung.

This research used a qualitative approach with the type of case study research. Data collection methods used are questionnaires, tests, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed: 1) The mathematical literacy ability of students with the Adversity Quotient of the Climber type in solving mathematical problems of students on polyhedral problem was categorized as good. Subjects with the Climber type are able to go through all phases of mathematical literacy, such as formulating problems, using mathematics and interpreting mathematics. 2) The ability of mathematical literacy of students with Camper type Adversity Quotient in solving students' mathematical problems in the problem of polyhedral is categorized as sufficient. Subjects with Camper type are able to go through both

phases of the mathematical literacy phase, namely formulating problems and using mathematics. (3) The mathematical literacy ability of students with the Adversity Quotient of Quitter type in solving students' mathematical problems in the problem of polyhedral is categorized as lacking. Subjects with Quitter type are only able to go through one phase in the mathematical literacy phase, namely formulating problems.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل مهارات محو الأمية الرياضية من حيث حاصل الشدائد في حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف الثامن في المواد في المواد البناء الغرفة بجوانب مسطحة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ " الذي كتبه رسيخة العلمي، رقم التوظيف ١٢٢٠٤١٧٣١٢٢، المشرف نور خالص، الماجستير.

الكليمة الرئيسية: محو الأمية الرياضية، حاصل الشدائد

محو الأمية الرياضية هي مهارات الأفراد على التفكير رياضيا وصياغة وتطبيقا وتفسيرا الرياضية في حل المشاكل لحياة اليومية. ترتبط مهارات محو الأمية الرياضية للطلاب في حل المشاكل بحاصل الشدائد للطلاب في التصدى للصعوبة. تحديد مستوى القوة الجهد للطلاب هو حاصل الشدائد. حاصل الشدائد هو شكل من أشكال ذكاء الطالب في التصدى للصعوبات أو المشاكل من خلال الاستفادة ذكائهم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف مهارات محو الأمية الرياضية للطلاب بحاصل الشدائد من نوع المتسلق في حل المشاكل الرياضية للطلاب على مشكلة البناء الغرفة بجوانب مسطحة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ تولونج أجونج. (٢) لوصف مهارات محو الأمية الرياضية للطلاب بحاصل الشدائد من نوع كامبر في حل المشاكل الرياضية للطلاب على مشكلة البناء الغرفة بجوانب مسطحة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ تولونج أجونج. (٣) لوصف مهارات محو الأمية الرياضية للطلاب بحاصل الشدائد من نوع المنسحب في حل المشاكل الرياضية للطلاب على مشكلة البناء الغرفة بجوانب مسطحة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي بنوع دراسة الحالية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والوثائق. و أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

يظهر نتائج البحث على أن (١) مهارات محو الأمية الرياضية للطلاب بحاصل الشدائد من نوع المتسلق في حل المشاكل الرياضية للطلاب حول على السؤال البناء الغرفة بجوانب مسطحة قادر على المرور بجميع المراحل محو الأمية الرياضية وهي من صياغة المشاكل وتطبيق المفاهيم والحقائق والإجراءات، وتفكير الرياضي وتفسير، وتطبيق وتقييم النتائج الرياضية. (٢) مهارات محو الأمية الرياضيات للطلاب بحاصل الشدائد من نوع كامبر في حل المشاكل الرياضية للطلاب على السؤال البناء الغرفة بجوانب مسطحة قادر على مرور المرحلتين من مرحلة محو الأمية الرياضية، وهي صياغة المشاكل و تطبيق المفاهيم والحقائق والإجراءات، وتفكير الرياضي. (٣) مهارات محو الأمية الرياضيات للطلاب بحاصل الشدائد من نوع المنسحب في حل المشاكل الرياضية للطلاب على السؤال البناء الغرفة بجوانب مسطحة قادر على مرور المرحلة الواحدة فقط في مرحلة محو الأمية وهي صياغة المشاكل.