

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian diawal dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa kemampuan literasi matematika siswa dalam memecahkan masalah matematis ditinjau dari *Adversity Quotient* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 6 Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematika dengan *Adversity Quotient* Tipe *Climber* dalam memecahkan masalah matematis materi bangun ruang sisi datar mampu melalui semua fase literasi matematika yaitu merumuskan masalah, menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika dan menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika. Sehingga siswa dengan tipe *Climber* mampu melalui semua fase literasi matematika dalam memecahkan masalah pada soal bangun ruang sisi datar.
2. Kemampuan literasi matematika dengan *Adversity Quotient* Tipe *Camper* dalam memecahkan masalah matematis materi bangun ruang sisi datar mampu melalui dua fase literasi matematika secara konsisten pada fase pertama dan fase kedua yaitu merumuskan masalah dan menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika. Sehingga siswa

dengan tipe *Camper* mampu melalui dua fase pada literasi matematika dalam memecahkan masalah pada soal bangun ruang sisi datar.

3. kemampuan literasi matematika dengan *Adversity Quotient* Tipe *Quitter* dalam memecahkan masalah matematis materi bangun ruang sisi datar hanya mampu melalui fase pertama pada fase literasi matematika yaitu merumuskan masalah. Sehingga siswa dengan tipe *Quitter* hanya mampu melalui satu fase literasi matematika dalam memecahkan masalah pada soal bangun ruang sisi datar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi siswa

Bagi siswa dengan kemampuan literasi matematika pada kategori *quitter* dapat dibantu dengan membiasakan siswa dalam menafsirkan masalah, menyusun penyelesaian dengan prosedur yang tepat sehingga dapat menguasai kemampuan literasi matematika dengan baik. Bagi siswa yang bertipe *camper* dan *climber* dapat dibiasakan menyelesaikan masalah sesuai dengan prosedur yang tepat sehingga dapat menguasai kemampuan literasi matematika lebih baik lagi.

b. Bagi guru

Melalui penelitian ini, diharapkan bapak/ibu guru dapat melatih dan mengasah kemampuan literasi matematika siswa dengan memperhatikan *Adversity Quotient* siswa.

c. Bagi sekolah

Bagi sekolah, hendaknya dapat dijadikan suatu pertimbangan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa sehingga kedepannya dapat lebih ditingkatkan.

d. Bagi peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang kemampuan literasi matematika siswa jika ditinjau dari *Adversity Quotient*.

e. Bagi Civitas Akademik

Saran bagi civitas Institut Agama Islam Negeri Tulungagung agar dapat memberikan sumber referensi atau buku buku yang berhubungan dengan kemampuan literasi matematika.