

DAFTAR RUJUKAN

- Siswanto, Rizky Dwi dkk. 2020. “Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3 no. 2. 96-103
- Andriani, Ade. 2016. “peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik mahasiswa fmipa pendidikan matematika melalui model pembelajaran improve”. dalam *jurnal tarbiyah* 1, no. 23. 83-100
- Haryanti, Suci. 2018. “Pemecahan Masalah Matematika Melalui Metode Defragmenting”, dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 2. no. 3. 100-199
- Aliah, Siti Nur dkk. 2020. “analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan disposisi matematika siswa pada materi SPLDV”, dalam *jurnal pembelajaran matematika inovatif* 2. no. 3. 91-98
- Subanji. 2016. “*Teori Defragmentasi struktur berpikir dalam mengondruksi konsep dan pemecahan masalah matematika*”, Publisher: UM press, Malang
- Sari, Fitri Kumala dkk. 2016. “Defragmenting Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah pertidaksamaan eksponen”, dalam *Jurnal pendidikan* 2. no. 1. 246-25
- Damayanti, Puspita Ayu dkk. 2020. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri”, dalam *Jurnal Pendidikan* 3. no. 5. 290-301
- Gunawati, Erna. 2015. “Defragmenting Struktur Berpikir Melalui Refleksi Untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Balok”. dalam *Jurnal TEQIP* 6, no.2. 132-141
- Maulidya, Anita. 2018. “berpikir dan problem solving”, dalam *jurnal bahasa arab dan sastra arab* 4. no. 1. 12-19
- Nindyasari, Meilita. 2016. “*Analisis Kemampuan Berpikir Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan ZPD Dalam Memecahkan Masalah*”. (Semarang: skripsi)
- Subanji. 2016. “*Teori Defragmentasi struktur berpikir dalam mengondruksi konsep dan pemecahan masalah matematika*”. Publisher: UM press, Malang
- Adi, Kadek Wibawa. 2016. “*Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Maslah Matematika*”. Yogyakarta: Deepublish

- Subanji & Nusantara, Toto. 2013. "karakteristik kesalahan berpikir siswa dalam mengontruksi konsep matematika". dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1. 208-218
- Muhtadin, Achmad. 2020. "Defragmenting Struktur Berpikir Melalui Refleksi Untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita", dalam *jurnal PRIMATIKA* 9, no. 1. 25-35
- Asmarani, Dewi & Sholihah, Ummu. 2017. "Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 dalam Menyelesaikan Masalah matematika berdasarkan langkah-langkah polya". Tulungagung: Akademia pustaka
- Winarni, Endang Setyo & Harmini, Sri. 2014. "Matematika untuk PGSD". Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugihartono dkk. 2013. "Psikologi Pendidikan". Yogyakarta: UNY Press
- Sukma, Rindu Laili. 2019. "Profil Pemahaman Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung". Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. 2017. "Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan" Jakarta: Bumi Aksara
- Ali, Mukhammad dkk. 2019. "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar", dalam *jurnal Indonesia Mathematics Education* 2, no. 2. 127-140
- Sugiyono. 2013. "Memahami Penelitian Kualitatif" Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy j. 2016. "Metodologi Penelitian kualitatif". Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sari, Ratna dkk. 2016. "Penerapan Langkah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita SPLDV di Kelas VIII SMPN 6 Bolano Lambunu ", dalam *jurnal elektronika pendidikan matematika tadulako* 4, no. 1. 1-13
- Hidayah, Shofia. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Spldv Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya" dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*. 182-190