

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis di bab IV dan pembahasan di bab V, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Defragmenting* Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Rendah

Dalam menyelesaikan masalah soal cerita SPLDV siswa berkemampuan rendah membutuhkan proses *defragmenting* untuk menata ulang struktur berpikir yang salah. Siswa berkemampuan rendah mengalami *Fragmentasi* pada struktur berpikir diantaranya *Fragmentasi* Ketiadaan skema yang perlu adanya *Defragmenting* pemunculan skema, *Fragmentasi* lubang koneksi yang perlu adanya *Defragmenting* perajutan skema, *Fragmentasi mis-analogical thinking* yang perlu adanya *Defragmenting* berpikir analogi, *Fragmentasi mis-logical thinking* yang perlu adanya *Defragmenting* berpikir logis. *Defragmenting* yang diberikan oleh peneliti kepada siswa berkemampuan rendah dengan memberikan *Disequilibrasi*, *Conflict cognitive*, dan *scaffolding*.

2. *Defragmenting* Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Sedang

Dalam menyelesaikan masalah soal cerita SPLDV siswa berkemampuan sedang membutuhkan proses *defragmenting* untuk menata ulang struktur berpikir yang salah. Siswa berkemampuan sedang mengalami *Fragmentasi* pada struktur berpikir diantaranya *Fragmentasi* lubang kontruksi yang perlu adanya *Defragmenting* pemunculan skema, *Fragmentasi* lubang koneksi yang perlu adanya *Defragmenting* perajutan skema. *Defragmenting* yang diberikan oleh peneliti kepada siswa berkemampuan sedang dengan memberikan *Disequilibrasi*, *Conflict cognitive*, dan *scaffolding*.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih teliti dalam mengerjakan soal, terutama soal-soal cerita dan lebih memahami makna dari setiap kata yang tersajikan. sehingga tidak menimbulkan kesalahan dalam mengambil dan mengolah informasi.

2. Bagi Peneliti Lanjutan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat, subjek, dan materi yang berbeda. peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya dapat lebih mengkaji secara dalam tentang permasalahan *defragmenting* struktur berpikir untuk membantu siswa ketika mengalami kesalahan-kesalahan dalam mengerjakan serta membantu menemukan strategi penyelesaian dengan baik dan benar.