

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa di MIN 14 Magetan

Dalam pembelajaran guru sangatlah dituntut untuk sekreatif mungkin dalam mengemas suatu proses pembelajaran, dalam pembelajaran SKI ini guru menggunakan media audio visual berupa video animasi. Proses pembelajaran SKI dengan menggunakan media video animasi ini dilakukan dengan pembelajaran tatap muka disekolah dengan mematuhi protokol kesehatan. Langkah pertama yang dilakukan dalam penggunaan media video animasi dalam pembelajaran SKI ini meliputi tahap persiapan. Pada tahap persiapan, guru mempersiapkan alat serta materi yang akan digunakan dalam pembelajaran SKI. Langkah selanjutnya yaitu langkah penyajian, dalam langkah penyajian media animasi dalam pembelajaran SKI disajikan dalam waktu yang tepat, mengatur situasi ruangan, dan juga memberikan semangat kepada siswa. Sehingga materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik serta lebih interaktif karena dengan penggunaan media video animasi ini, guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar esensi fokus pembelajaran tetap

menjadi tujuan yang utama dan efisiensi dalam penggunaan waktu dan serta tenaga.

2. Kognisi siswa selama penggunaan media Video Animasi dalam Pelajaran SKI dapat meningkatkan kognisi Siswa kelas V di MIN 14 Magetan

Penggunaan media video animasi saat proses pembelajaran SKI berpengaruh terhadap kognisi siswa kelas V di MIN 14 Magetan dapat dilihat dari kemampuan peserta didik menggabungkan pemahaman mereka dengan video animasi, sehingga mereka mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan juga mampu menganalisis dan juga menerapkan nilai-nilai yang terdapat dalam materi SKI tersebut. Aspek kognitif berupa pemahaman (*Comprehension*) dalam siswa terjadi karena adanya kemampuan menjelaskan narasi (pernyataan dengan kalimat sendiri) ke dalam angka atau dapat menafsirkan sesuatu melalui pernyataan dengan kalimat sendiri atau dengan rangkuman. Peserta didik juga mampu dalam menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi SKI yang dipelajari.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang jelas terkait

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pembelajaran menggunakan media video animasi

2. Secara Praktis

- a. Bagi kalangan akademisi termasuk IAIN Tulungagung hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, informasi, dan sekaligus referensi yang berupa bacaan ilmiah.
- b. Bagi pihak sekolah yang diteliti, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang berharga dalam rangka membentuk ekosistem pembelajaran yang sehat dalam kondisi, serta dapat dipergunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi sekolah yang bersangkutan dalam rangka mengembangkan usaha-usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan.
- c. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai strategi untuk melakukan proses pembelajaran yang praktis dengan memanfaatkan media audio visual seperti video animasi atau yang lainnya.
- d. Bagi siswa, diharapkan dengan pembelajaran seperti ini dapat lebih optimal lagi dalam belajar, sehingga pembelajaran dengan media animasi ataupun media lainnya dapat memberikan manfaat besar bagi diri siswa.
- e. Bagi peneliti sendiri hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman dalam menyusun karya tulis ilmiah serta dapat digunakan sebagai persyaratan menjadi sarjana. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan sebagai referensi untuk penelitian

selanjutnya. Bagi peneliti lainnya diharapkan dapat menyampaikan kritik dan saran pada penelitian ini.