

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Resiliensi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Binti Mukaromah, NIM. 12204173126, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Resiliensi Matematis, Hasil Belajar

Berhasil atau tidaknya seseorang dalam belajar dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Di antaranya faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar adalah kecerdasan emosional dan resiliensi matematis. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan orang lain, memotivasi diri sendiri, kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungan dengan orang lain. Sedangkan resiliensi matematis merupakan kemampuan seseorang untuk menghadapi dan mengatasi hambatan dan kesulitan selama pembelajaran matematika berlangsung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar tahun ajaran 2020/2021; (2) untuk mengetahui pengaruh resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar tahun ajaran 2020/2021; (3) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif kausal. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C dan VIII-F. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket kecerdasan emosional dan resiliensi matematis, serta tes hasil belajar. Dan analisis datanya menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar tahun ajaran 2020/2021 sebesar 76,8%; (2) ada pengaruh resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar tahun ajaran 2020/2021 sebesar 82,0%; (3) ada pengaruh kecerdasan emosional dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar tahun ajaran 2020/2021 sebesar 82,8%.

## ABSTRACT

The thesis with the title “The Effect of Emotional Intelligence and Mathematical Resilience on Mathematics Learning Outcomes in The Circle Material of Class VIII Students at SMPN 2 Kademangan Blitar Academic Year 2020/2021” was written by Binti Mukaromah, Register Number 12204173126, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, advised by Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd..

**Keywords:** Emotional Intelligence, Mathematical Resilience, Learning Outcomes.

The success or failure of a person in learning can be caused by several factors. Among the factors that can affect learning outcomes are emotional intelligence and mathematical resilience. Emotional intelligence is a person's ability to recognize one's own feelings and the feelings of others, motivate oneself, the ability to manage emotions well in oneself and in relationship with others. While mathematical resilience is a person's ability to face and overcome obstacles and difficulties during mathematics learning takes place.

The aims of this research are (1) to determine the effect of emotional intelligence on mathematic learning outcomes in the circle material of class VIII students at SMPN 2 Kademangan Blitar academic year 2020/2021; (2) to determine the effect of the mathematical resilience on mathematics learning outcomes in the circle material of class VIII students at SMPN 2 Kademangan Blitar academic year 2020/2021; (3) to determine the effect of emotional intelligence and mathematical resilience on mathematics learning outcomes in the circle material of class VIII students at SMPN 2 Kademangan Blitar academic year 2020/2021.

This research used a quantitative approach with the type of research used is causal associative research. The samples used in this research were students of class VIII-C and VIII-F. In taking the sample using purposive sampling technique. The data collection techniques in this research used a questionnaire method of emotional intelligence and mathematical resilience, as well as learning outcomes tests. And the data analysis uses multiple linear regression analysis.

The results of this research showed that (1) there was an effect of emotional intelligence on mathematics learning outcomes in the circle material of class VIII students at SMPN 2 Kademangan Blitar academic year 2020/2021 was 76,8%; (2) there is an effect of mathematical resilience on mathematics learning outcomes in the circle material of class VIII students at SMPN 2 Kademangan Blitar academic year 2020/2021 was 82,0%; (3) there is an effect of emotional intelligence and mathematical resilience on mathematics learning outcomes in the circle material of class VIII students at SMPN 2 Kademangan Blitar academic year 2020/2021 was 82,8%.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "أطروحة بعنوان "تأثير الذكاء العاطفي والمرؤنة الرياضية على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة الطلاوية من الفصل الثامن في المدرسة الشناوية ٢ كدمعن بليتار العام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ " كتبها بنت مكرمه، رقم التسجيل. ١٢٢٠٤١٧٣١٢٦ ، قسم تعليم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامية للدين تولونغاغونغ ، بإشراف ، شمسالبحر ، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي ، المرؤنة الرياضية ، نتائج التعلم.

يمكن أن يكون سبب نجاح أو فشل الشخص في التعلم عدة عوامل. من بين العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم الذكاء العاطفي والمرؤنة الرياضية. الذكاء العاطفي هو قدرة الشخص على التعرف على مشاعره ومشاعر الآخرين ، وتحفيز نفسه ، والقدرة على إدارة العواطف بشكل جيد في نفسه وفي العلاقات مع الآخرين. في حين أن المرؤنة الرياضية هي قدرة الشخص على مواجهة العقبات والصعوبات والتغلب عليها أثناء تعلم الرياضيات.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لتحديد تأثير للذكاء العاطفي على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الشناوية ٢ كدمعن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ؛ (٢) لتحديد تأثير للمرؤنة الرياضية على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة لطلاب الصف الثا في المدرسة الشناوية ٢ كدمعن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ؛ (٣) لتحديد تأثير للذكاء العاطفي والمرؤنة الرياضية على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة لطلاب الصف الثامن في المدرسة الشناوية ٢ كدمعن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ .

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث المستخدم هو البحث السبيبي الترابطي. كانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن- ج والثامن- واو. فيأخذ العينة بتقنيةأخذ العينات الهدف. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة طريقة استبيان الذكاء العاطفي والمرؤنة الرياضية ، بالإضافة إلى اختبارات نتائج التعلم. ويستخدم تحليل البيانات تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير للذكاء العاطفي على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة لطلاب الصف الثامن في المدرسة الشاولية ٢ كدمعن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بنسبة ٨٠,٨٪ ؛ (٢) هناك تأثير للمرونة الرياضية على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة من الفئة في المدرسة الشاولية ٢ كدمعن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بنسبة ٨٢,٠٪ ؛ (٣) هناك تأثير للذكاء العاطفي والمرونة الرياضية على نتائج تعلم الرياضيات في مادة الحلقة لطلاب الصف الثامن في المدرسة الشاولية ٢ كدمعن بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بنسبة ٨٠,٨٪ .