

DAFTAR RUJUKAN

- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
- A.M, Sadirman. 2007. *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Graffindo Persada
- A.M, Sadirman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Al-Azizi, Furqan 2014. *Pesan-pesan Agung Para Kekasih Allah*. Yogyakarta : DIVA Press
- Amiluddin, Risnawati, dan S. Sugiman. 2016. *Pengaruh Problem Posing dan Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. 3(1)
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Astuti, Widya. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis*. Jakarta : Skripsi diterbitkan
- Azizah, Rizmatul, dkk. 2015. *The Physics Problem Solving Difficulties High School Students*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA). 5(2), 45
- Azmi, Nurul, dkk. 2021. *Meta Analisis : Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMA*. Jurnal Hasil Kajian. 7(2), 294
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara, 2008
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Prenada Media
- Cholifatul, Mely, dkk. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Kimia FMIPA. Semarang : Universitas Negeri Semarang. 12(1)

- Datu Palittin, Ivylentin, dkk. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Keguruan dan Ilmu. 6(2)
- Delima, Rosa. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning untuk meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS 4 di SMA Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018*. Yogyakarta : Skripsi diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Standar Kompetensi Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Fisika SMA*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Douglas C, Giancolli. 2001. *Physics Fifth Edition. Translated by Hanum, Yuhilza*. Jakarta : Erlangga
- Dwi, Vebriyanti, dkk. 2013. *Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan awal, dan Hasil belajar siswa di SMK*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Malang : Universitas Negeri Malang. 4(2)
- E. Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Lantanida Jurnal. 5(2) : 179
- Firmansyah, Ardian, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen pada Materi Cahaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. 1(3) : 158
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar* Jakarta : Bumi Aksara, 2001
- Hidayat, WP. 2009. *Keefektifan Jurnal Reflektif dalam Pembelajaran Matematika pada Pencapaian Hasil belajar Siswa SMP Kelas VII*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

- Jibra Al. 2016. *Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning dengan Kombinasi Pendekatan Saintifik dan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika*. Journal Of EST. 2(1)
- Kanginan, Marthen. 2017. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- L. Srianto. 2011. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Balok dan Kubus di kelas VII A SMPMIFTAHURROHMAN Gresik*. Skripsi. Surabaya : Universitas Surabaya
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta : DeePublish, 171
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi* . Padang : Akademia permata, 2
- Maelani, Gita, dkk. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) melalui Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2 (2), 2021 : 78
- Mardani, Atmadja, Suastika. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. 5(1), 60
- Mutoharoh, Tri Apriliani . 2020. *Implementasi UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 4 Magelang*. Skripsi. Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang
- Nida, Safwatun. 2006. *Model-model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Sains-Kimia*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Ovando, Martha. 2006. *Individualized Learning Modules*. *International Journal Of Educational Management*. 7(3), 24.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Putri, Sutria dan Purwanto. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi pokok Fluida Statis SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika. 6(2)

- Ramlawati, dkk. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil belajar IPA Peserta didik*. Jurnal Sainsmat. 6 (1), 11
- Rauhillah, Dyah. 2012. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi*. Jakarta : Skripsi diterbitkan
- Saleem, Majid, Aziz, dkk. 2014. *The Effect of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates*. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3 (1),128
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Septiana, Reni, dkk. 2020. *Analisis Penerapan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) pada Pembelajaran Biologi*. *Journal of Biology Education*. Semarang : Universitas Islam Walisongo Semarang. 2(1), 58
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan dan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Fajar Interpratama mandiri
- Sriwahyuni, Ani, dkk. 2020. *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Surabaya : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. 4(1) : 86
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung : Alfabeta
- Sulaima, Fauziah. 2013. *Physics Students' Acceptance of PBL Online in Terms of Learning Outcomes*. *Journal of Humanities and Social Science Invention International*. 3(1)
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 215-216
- Sururi, Adip, dkk. 2020. *Fisika Untuk SMA/MA. Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Yogyakarta : Intan Pariwara
- Tarsito, Winkel. WS. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia

- Togi Tampubolon dan Thaufik Hambali. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X MAS Ibadurrahman*. Jurnal Inpafi. 2(3)
- Wulandari, Bekti. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. 3(2) : 189
- Wulandari, Dewi dan Sutrisno. 2018. *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk memperkaya hasil Penelitian Pendidikan*. Jurnal Aksioma. 9(1)