

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di MAN Trenggalek yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis di MAN Trenggalek” dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) efektif terhadap Motivasi belajar siswa di MAN Trenggalek.
2. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) efektif terhadap Hasil belajar siswa di MAN Trenggalek.
3. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) efektif terhadap Motivasi belajar dan Hasil belajar siswa di MAN Trenggalek.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) yang dianggap membosankan oleh Sebagian siswa dapat dikembangkan supaya siswa tidak bosan dan juga penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi

belajar siswa seperti menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) supaya siswa aktif dan motivasi belajar meningkat sehingga hasil belajar siswa juga meningkat. Karena Model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam ranah kognitif lainnya juga.

2. Bagi Guru

Lebih banyak lagi mempersiapkan model pembelajaran yang dianggap cocok dengan materi sehingga siswa tidak mudah bosan saat pembelajaran seperti melakukan simulasi sebelum mencoba model pembelajaran pada siswa. Pada penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbasis unit belajar mandiri (UKBM) guru dapat mencari permasalahan-permasalahan pada bahan ajar UKBM tersebut.

3. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran harusnya siswa memperhatikan guru dan ikut serta dalam aktivitas kelas. Sebagai siswa dapat meningkatkan motivasi dalam belajar supaya hasil belajar yang di capai memuaskan.

4. Bagi Peneliti lain

Apabila ingin menggunakan penelitian mengenai model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbasis UKBM hendaknya peneliti menguasai terlebih dahulu setiap sintaks pada model pembelajaran dan UKBM yang akan digunakan.