

ملخص

مُحَمَّد فواد كورنياون، ٢٠٢١، ١٢٢٠٢١٧٣٠٨٠. "فعالية وسيلة اللغة الغاز الكلمات المقاطعة لاستيعاب المفردات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

المشرفة : الدكتورة رحمة العلمية، الماجستير الكلمات الأساسية : وسيلة الغاز الكلمات المقاطعة، استيعاب المفردات.

الغاز الكلمات المقاطعة هي لعبة يتم فيها اللعب ملء الفراغات في شكل مربع بأحرف لتكوين كلمة تطابق القرائن. المفردات هي مجموعة من الكلمات أو المفردات التي يعرفها شخص أو يطابق آخر ، أو جزء من لغة معينة. وسيلة الغاز الكلمات المقاطعة تكون لعبة جيدة لتعلم وفهم طلاب المفردات اللغة العربية بطريقة يملأ الفراغات في شكل مربع الذي هناك الإرشاد.

مسائل البحث : ١. كيف فعالية وسيلة اللغة الغاز الكلمات المقاطعة لاستيعاب المفردات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ؟ ٢. كم قيمة فعالية وسيلة اللغة الغاز الكلمات المقاطعة لاستيعاب المفردات لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ؟

مدخل البحث: المدخل المستخدم هو المدخل الكمي ويستعمل الباحث جمع الحقائق بالإختبار القبلي والإختبار البعدى واختبار الطبيعية و اختبار التجانس. يستخدم الباحث التجربى باتخاذ المجموعة الضابطة بعدد ٣٠ طلابا و المجموعة التجريبية بعدد ٣٠ طلابا مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدى.

نتائج البحث : كانت نتيجة اختبار الطبيعية القبلي بمعنى $0,005 < 0,005$ و ظهر اختبار الطبيعية البعدى بمعنى $0,0083 < 0,005$ بحيث يمكن القول شكل طبيعي. وكان اختبار التجانس قيمة المغزى القبلي $0,740 < 0,005$ ، بمعنى $0,885 > 0,005$ و قيمة المغزى البعدى $0,1815 < 0,005$ ، بحيث يمكن القول مقبولا. ان نتيجة الإختبار القبلي والبعدى $0,1815 < 0,005$ لفصل التجربى ونتيجة $0,1890 < 0,005$ و فصل الضابط. كانت ترقية نتيجة لفصل التجربى أكثر يعني $0,320$ بنسبة فصل الضابط الا $0,165$. اعتمادا من تحليل البيانات السابق، يوجد فعالية في ترقية تعلم طلاب بوسيلة اللغة الغاز الكلمات المقاطعة لاستيعاب المفردات.

ABSTRAK

Muhammad Fuad Kurniawan, 1220217308, 2021. Efektifitas Pembelajaran Media Bahasa Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kosa Kata Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Blitar Tahun Ajaran 2021/2022. Sripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing : Dr. Rikhlatul Ilmiah. M. Pd.I

Kata Kunci : Media Teka-Teki Silang, Pemahaman Kosa Kata

Teka-teki silang adalah permainan di mana Anda bermain untuk mengisi bagian yang kosong dalam bentuk persegi dengan huruf untuk membentuk kata yang sesuai dengan petunjuk. Kosakata adalah seperangkat kata atau kosa kata yang diketahui seseorang dan cocok dengan yang lain, atau bagian dari bahasa tertentu. Media teka-teki silang sangat sesuai untuk siswa belajar memahami kosa kata bahasa arab dengan cara mengisi kotak-kotak kosong yang telah diberi petunjuk.

Identifikasi Masalah : 1. Bagaimana keefektifan media teka-teki silang bahasa untuk pemahaman kosa kata pada siswa Madrasah Tsanawiah Negeri Blitar tahun ajaran 2021/2022? 2. Seberapa besar nilai keefektifan media teka-teki silang bahasa untuk pemahaman kosa kata pada siswa Madrasah Tsanawiah Negeri Blitar tahun ajaran 2021/2022?

Metode Penelitian : Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, dan peneliti menggunakan fakta yang dikumpulkan melalui pre-test, post-test, uji normalitas, dan uji homogenitas. Peneliti eksperimen digunakan dengan mengambil kelas kontrol dengan 7 siswa dan kelas eksperimen dengan 7 siswa dengan pre-test dan post-test..

Hasil Penelitian : Hasil uji normalitas pretest adalah $1,20 < 1,96$, dan uji post normalitas muncul, berarti $1,83 < 1,96$, sehingga dapat dikatakan bentuk normal. Uji homogenitas diperoleh nilai pra makna sebesar $1,74$, artinya $1,74 < 1,96$, dan nilai pasca makna sebesar $1,88$ artinya $1,88 < 1,96$ sehingga dapat dikatakan diterima. Hasil pre dan post test adalah 1810 dan 2160 untuk semester eksperimen dan hasil 1890 dan 2130 untuk semester perwira. Hasil kenaikan kelas eksperimen lebih banyak, artinya 320, dengan kelas kontrol 160. Berdasarkan analisis data sebelumnya, ada keefektifan peningkatan prestasi belajar siswa menggunakan media pengajaran bahasa teka-teki silang dalam memahami kosakata..

ABSTRACT

Muhammad Fuad Kurniawan, ۱۴۴۰۲۱۷۳۰۸۰, ۲۰۲۱. **Effectiveness of Language Learning Media Crosswords to Improve Vocabulary for Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri Blitar for the Academic Year ۲۰۲۱/۲۰۲۲.** Thesis, Department of Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor : Dr. Rikhlatul Ilmiah. M. Pd.I

Keywords : Crossword Puzzle Media, Vocabulary Understanding

A crossword puzzle is a game where you play to fill in the blanks in a square with letters to form words that match the clues. Vocabulary is a set of words or vocabulary that a person knows and fits into another, or part of a particular language. The media of crossword puzzles is very suitable for students to learn to understand Arabic vocabulary by filling in the empty boxes that have been given instructions.

Problem Identification: ۱. How is the effectiveness of language crossword puzzle media for vocabulary understanding for students of Madrasah Tsanawiyah Negeri Blitar for the academic year ۲۰۲۱/۲۰۲۲? ۲. What is the value of the effectiveness of language crossword puzzles for understanding vocabulary for students of Madrasah Tsanawiyah Negeri Blitar for the ۲۰۲۱/۲۰۲۲ academic year?

Research Method: The approach used is a quantitative approach, and the researcher uses facts collected through pre-test, post-test, normality test, and homogeneity test. Experimental researchers used to take a control class with ۳۰ students and an experimental class with ۳۰ students with pre-test and post-test.

The Results Of The Study: The results of the pretest normality test were $.۲۰ < .۰۵$, and the post-normality test appeared, meaning $.۰۸۳ < .۰۵$, so it can be said to be in normal form. The homogeneity test obtained a pre-meaning value of $.۷۴$, meaning $.۷۴ < .۰۵$, and a post-meaning value of $.۸۸$ meaning $.۸۸ < .۰۵$ so it can be said to be accepted. The results of the pre and post test were ۱۸۱ and ۲۱۶ for the experimental semester and the results of ۱۸۹ and ۲۱۳ for the officer semester. The results of the increase in the experimental class are more, meaning ۳۲ , with the control class ۱۶ . Based on the previous data analysis, there is an effectiveness in increasing student achievement using crossword language teaching media in understanding vocabulary.