

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Peran Metode Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung**” ditulis Muhamad Rizzalul Hamami, NIM: 12504184011, tahun 2020, Pascasarjana Program Magister, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Teguh, M.Ag dan Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I
Kata Kunci: Metode pembelajaran guru, minat belajar

Latar Belakang: Kurangnya minat dalam belajar akan mengakibatkan proses pembelajaran menjadi sulit. Para ahli Psikologi menyebutkan bahwa salah satu hal yang mempengaruhi belajar seseorang adalah minat. Minat ini besar pengaruhnya terhadap belajar, karena minat siswa merupakan faktor utama yang menentukan derajat keaktifan siswa. Dalam meningkatkan minat belajar, guru hendaknya menggunakan metode mengajar yang tepat, efisien dan efektif. Penerapan metode pembelajaran adalah gerbang utama dalam meningkatkan minat belajar. MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung adalah dua sekolah yang menerapkan berbagai metode pembelajaran dan telah dijalankan sebagai pendorong minat belajar siswa.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana penerapan metode uswatun hasanah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung? 2) Bagaimana penerapan metode Ceramah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung? 3) Bagaimana penerapan metode menghafal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung?

Metode penelitian: Pola penelitian: deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: Observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Metode analisis data: reduksi, display data kemudian penarikan kesimpulan/ verifikasi..

Hasil penelitian: (1) penerapan metode uswatun hasanah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung adalah dengan menekankan pendidikan berakhlak, siswa di bimbing untuk menjadi suri tauladan yang baik yang kuat iman, ihsan, yang menampilkan akhlak mahmudah dan meninggalkan akhlak majmumah, (2) Penerapan metode Ceramah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung selalu dilakukan pada waktu tertentu sebagai penjelasan tentang informasi baru dan luas kepada siswa dengan tujuan untuk memahamkan siswa tentang materi yang disampaikan, Menciptakan landasan pemikiran siswa, Merangsang peserta didik untuk belajar mandiri dan menumbuhkan rasa ingin tahu, (3) penerapan metode menghafal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dan MTsN 7 Tulungagung adalah dengan menerapkan setoran hafalan kosa kata dan menirukan perkataan guru yang dilakukan dengan menunjukkan benda yang ada disekitar. Adapun untuk MTsN 4 Tulungagung adalah dengan sering mengerjakan soal yang ada di buku, dengan begitu siswa sering membaca kosa kata.

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Role of Teacher’s Learning Methode in Increasing the eighth grade students interest of studying Arabic in MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung**” was written by Muhamad Rizzalul Hamami, NIM: 12504184011, in 2020, Postgraduate Masters Program, Advisor: Dr. Teguh, M.Ag and Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Role of Teacher Learning, interest to learn

Background: Lack of interest in learning will make learning difficult. Psychologists say that one of the things that influences a person's learning is interest. This interest has a large influence on learning, because student interest is a major factor determining the degree of student activity. In increasing interest in learning, teachers should use appropriate, efficient and effective teaching methods. The application of learning methods is the main gate in increasing learning interest. .MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung are two schools that implement a variety of learning methods and have been implemented as a driver of student interest in learning.

Research Focus: 1) How is the application of the Uswatun Hasanah Method in Increasing Interest in Learning Arabic Grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung? 2) How is the application of the Lecture method in Increasing Interest in Learning Arabic Grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung? 3) How to apply the memorization method in Increasing Interest in Learning Arabic Grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung?

Research methods: a research Pattern: a descriptive-qualitative. Data collection method: observation, in-depth interviews, documentation. Data analysis methods: the display of data reduction, then the withdrawal of conclusion/verification.

The results of the research: (1) The application of the Uswatun Hasanah Method in Improving Interest in Learning Arabic Grade VIII students at MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung is to emphasize character education, students are guided to become good role models who have strong faith, ihsan, who display morals and leave morality majmumah , (2) Application of Lecture Method in Increasing Interest in Learning Arabic Grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung are always carried out at certain times as an explanation of new and extensive information to students with the aim of understanding students about the material presented, Creating a foundation Students' thoughts, Stimulating students to learn to stand up and foster curiosity, (3) application of memorization methods in Increasing Interest in Learning Arabic Grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung and MTsN 7 Tulungagung is by applying vocabulary memorization and imitating the words of teachers who done with m show objects that are around. As for MTsN 4 Tulungagung is to often work on the problems in the book, so students often read vocabulary

ملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "دور منهج تعليم المعلم لترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة و السابعة تولونج أجونج" قد كتبه محمد رجال الهمامي، رقم القيد: ١١٠٤١٧٤٠٤١٢٥٠، سنة ٢٠٢٠م، الدراسات العليا، تحت إشراف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير و الأستاذ الدكتور تأغوه الماجستير.

الكلمة الأساسية: منهج تعليم المعلم، رغبة التعلم

خلفية البحث: إن عدم الاهتمام بالتعلم يسبب عملية التعلم صعبًا عند الطلاب. وقد رأى علماء النفس أن أخطر الأشياء التي تؤثر علي دراسة الشخص هو الرغبة. هذا الاهتمام الكبير في اثره علي مصلحة الطالب في التعلم، لأنه هو العامل الرئيسي الذي يحدد درجة الطلاب الناشطين، عندما المواد الاستفادة من الدروس لا تتفق مع مصلحة الطلاب، والطلاب لن يتعلموا وكذلك ممكن، لأنه لا هناك جاذبية بالنسبة له. في ترقية رغبة التعلم ، يستخدم المعلم منهج التعليم المناسبة والفعالة والفعالة. تطبيق منهج التعليم هو البوابة الرئيسية لترقية رغبة. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج هما تطبقان منهج التعليم لترقية رغبة تعلم الطلاب

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة و السابعة تولونج أجونج؟ (٢) كيف تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة و السابعة تولونج أجونج؟ (٣) كيف تطبيق منهج التحفيز في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة و السابعة تولونج أجونج؟

طريقة البحث: (١) المدخل الكيفي وتصميم وصفي. (٢) طريقة جمع البيانات: المقابلة، الملاحظة بالمشاركة، الوثيقة. طريقة تحليل البيانات: جمع البيانات، تقليل البيانات، عرض البيانات، الاستنتاج/تحقيق البيانات.

نتائج البحث: (١) تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة و السابعة تولونج أجونج و هي التأكيد على تعليم الشخصية ، يتم توجيه الطلاب ليصبحوا قدوة جيدة في الإيمان ، إحسان ، الذين يظهرون الأخلاق محمداً ويتركون الأخلاق الخسيس ، (٢) تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج يفعلوا دائماً في وقت معين كشرح للمعلومات الجديدة والموسعة للطلاب بهدف فهم الطلاب حول المواد المقدمة ، وخلق قاعدة تفكير للطلاب ، وتحفيز الطلاب على تعلم الوقوف وتعزيز الفضول، (٣) تطبيق منهج المحافظة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج هو تطبيق حفظ المفردات وتقليد كلمات المعلم التي تتم عن طريق إظهار الأشياء الموجودة حولها. أما بالنسبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج ، يعمل الطلاب على الأسئلة في الكتاب كل وقت ، لذلك يقرأ الطلاب المفردات في كل مرات في كل يوم، يرجى الطلاب لحفظ المفردات بنفسه