

## فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	موافقة المشرفين
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
م	ملخص
س	فهرس
ش	قائمة الملحقات
ش	قائمة الجداول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. حدود البحث

ج. تركيز ومساائل البحث	٧
د. أهداف البحث	٨
هـ. فوائد البحث	٩
و. توضيح المصطلحات	١١
ز. ترتيب البحث	١٤
الباب الثاني: نظريات	١٦
أ. وصف النظرية	١٦
١. دور منهج تعليم المعلم	١٦
أ) المنهج	١٦
١) التعريف من المنهج التعليم	١٦
٢) أنواع المنهج	١٨
ب) تعليم اللغة العربية	٢٨
١. تعريف التعليم اللغة العربية	٢٨
٢. فائدة التعليم	٣٠
٣. المعلم	٣٤
ج) المعلم	٣٤

٢٨	٢ . رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية.....
٣٨	أ) التعريف رغبة التعليم.....
٤١	١ . أقسام الرغبة.....
٤٢	٢ . هدف الرغبة.....
٤٣	٣ . أهمية الرغبة في التعليم.....
٤٤	٤ . أسباب عدم الرغبة في التعليم.....
٤٥	ب) رغبة التعليم اللغة العربية.....
٤٩	ب.البحوث السابقة.....
٥٤	ج.إطار النظري.....
٥٥	الباب الثالث : منهج البحث.....
٥٥	١ . تصميم البحث.....
٥٩	٢ . حضور البحث.....
٦٠	٣ . مواقع البحث.....
٦٢	٤ . مصادر البيانات.....
٦٣	٥ . أساليب جمع البيانات.....
٦٦	٦ . تحليل البيانات.....

٦٩	٧. التحقيق من صحة البيانات
٧٢	٨. مراحل البحث
٧٤	الباب الرابع : تعرض البيانات و نتائج البحث
	أ. عرض بيانات المقابلة والملاحظة والوثيقة في المدرسة المتوسطة
٧٤	الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج
	١. تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة
٧٥	العربية
٧٦	أ) منهج التي تؤثر على العقل
٧٩	ب) الأساليب التي تؤثر على علم النفس
	٢. تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة
٨١	العربية
٨١	أ) معرفة طريقة المحاضرة
٨١	ب) استخدام هذه الطريقة في التدريس
٨٢	ج) عدم وجود طريقة محاضرة
٨٣	د) مزايا طريقة المحاضرة
٨٣	٣. منهج المحافظة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية

- أ. معرفة طرق الحفظ ..... ٨٣
- ب. طريقة خطوة بخطوة لحفظ المفردات ..... ٨٤
- ج. تطبيق طريقة الحفظ ..... ٨٤
- د. عدم وجود طرق تحفيزية ..... ٨٥
- هـ. مزايا طرق الحفظ ..... ٨٥
٤. نتائج البحث ..... ٨٦
- أ. تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية ..... ٨٦
- ب. تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية ..... ٨٧
- ج. تطبيق منهج التحفيز في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية ..... ٨٩
- ب. عرض بيانات المقابلة والملاحظة والوثيقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج ..... ٩٠
١. تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية ..... ٩٢

أ) منهج التي تؤثر على العقل..... ٩٤

ب) الأساليب التي تؤثر على علم النفس..... ٩٨

٢. تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة

العربية..... ١٠١

أ) معرفة طريقة المحاضرة..... ١٠١

ب) استخدام هذه الطريقة في التدريس..... ١٠٢

ج) خطوات استخدام طريقة المحاضرة..... ١٠٢

د) عدم وجود طريقة محاضرة..... ١٠٣

هـ) مزايا طريقة المحاضرة..... ١٠٤

٣. تطبيق منهج التحفيز في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة

العربية..... ١٠٥

أ. معرفة منهج التحفيز..... ١٠٥

ب. استخدام طريقة التدريس..... ١٠٦

ج. عدم وجود طرق تحفيزية..... ١٠٦

د. مزايا طرق الحفظ..... ١٠٦

٤. نتائج البحث..... ١٠٨

أ. تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم

اللغة العربية..... ١٠٨

ب. تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة

العربية..... ١٠٨

ج. تطبيق منهج المحافظة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة

العربية..... ١١٠

الباب الخامس : مناقشة البحث ..... ١١٢

أ. تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم

اللغة العربية..... ١١٢

ب. تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة

العربية..... ١٢٢

ج. تطبيق منهج المحافظة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة

العربية..... ١٢٥

الباب السادس : الإختتام ..... ١٣٠

أ. الخلاصة..... ١٣٠

ب. الإقتراحات ..... ١٣٢

المراجع ..... ١٣٤