

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الميداني الذي أجراه الباحثون ، يتم استخلاص

النتائج التالية:

١. تطبيق منهج الأسوة الحسنة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية

للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج

و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج هو تعليم

يركز على تكوين شخصية الطالب ، والتي تعمل على تدريس معلمي مادة

اللغة العربية كمحفزين ، ميسرين ، موجهين ، ونماذج يحتذى بها. بالإضافة

إلى ذلك ، يقوم معلمو اللغة العربية أيضاً بتضمين الأنشطة الطلابية في

المدرسة كوسيلة للتعود على تكوين البشر الذين لديهم أخلاق ، ودراسة

الروح ، ولديهم أخلاق جيدة ، ومتواضعون ، ومثابرون في العبادة ،

ويقومون بأعمال حسنة.

٢. تطبيق منهج المحاضرة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج و في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج هو تقديم وصف أو شرح للطلاب في وقت ومكان معينين. وظيفة المعلم كمصدر للمعرفة. أحدها هو تقديم شيء جديد ثم شرحه على نطاق واسع وشامل. تقوم غالبية الوكالات تقريباً بتطبيق هذه الطريقة إذا لم يكن هناك بالفعل مصدر لمواد تعليمية للطلاب. عندما يفهم الطلاب تفسير المعلم ، يزداد الاهتمام بتعلم اللغة العربية في حد ذاتها.

٣. تطبيق منهج المحافظة في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية للقسم الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج هو جعل الطلاب معتادون على تذكر المفردات التي يتحدث بها المعلم أو أولئك في الكتاب. من البيانات المأخوذة في وقت الدراسة ، في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج لا يتطلب من الطلاب حفظ المفردات ، ولكن بدلاً من ذلك إعطاء المهام في كتاب الوحدة الدراسية حيث سيجد الطلاب المفردات بمرور الوقت وقراءتها مراراً وتكراراً بأنفسهم ، بحيث يتم تضمينها في الدماغ في حد ذاته لأنه يقرأ في كثير من الأحيان. فيما يتعلق بنتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة

تولونج أجونج تطبيق طلاب المفردات الإجبارية في كل اجتماع على الأقل
 ٥ كلمات مفردات جديدة. لهذا السبب ، سيجد الطلاب الذين يحفظون
 كلمات المفردات أنه من الأسهل العمل على الأسئلة المطروحة وتعلم اللغة
 العربية بشكل أسرع. بحيث يزداد اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية بسبب
 إتقان الكثير من المفردات.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث الذي أجره الباحث ، فهناك بعض الاقتراحات التي
 يمكن تقديمها على النحو التالي:

١. لمدير المدرسة

من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مرجعا في الإدارة المستقبلية
 للمؤسسات ، من حيث تحسين جودة التعليم ، وكمثال على الطلاب
 لمواصلة تعليمهم إلى مستوى عال.

٢. للمدرس

من المتوقع أن يتم استخدام المعلم كمعلومات ثابتة لتحسين جودة
 الذات حتى تكون عملية التعلم أفضل أيضاً.

٣. للقارئ

ومن المؤمل أن يتمكن قراء هذا البحث من تقديم وصف للأساليب

المطلوبة عند التعلم

٤. لباحثين في المستقبل

مع هذا البحث ، من المتوقع أن يكون مرجعًا للباحثين اللاحقين الذين

يرغبون في إجراء فحص أعمق حول طرق التعلم وتطويرها إلى مجالات أخرى

لإثراء نتائج دراسات أخرى.