

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Pengaruh Penggunaan Media Animasi Powtoon Berbasis E-Learning terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung**” ini ditulis oleh Habibuloh, NIM 12201173181, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ahmad Nurcholis S. S., M. Pd.

**Kata Kunci :** Media animasi *Powtoon, E-learning*

Penggunaan media animasi dalam pembelajaran memiliki peranan penting dalam menjelaskan materi secara nyata dengan cara melakukan visualisasi agar pembelajaran yang dijelaskan dapat tergambar. Pembelajaran pada masa pamdem mengharuskan peserta didik melaksanakan pembelajaran secara daring. Dalam proses pembelajaran daring peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran fikih. Hal ini disebabkan karena tidak semua peserta didik mampu belajar ilmu fikih baik dalam hal penulisan arab, membaca, menghafalkan serata memahaminya. Dalam pembelajaran fikih sering kali peserta didik cenderung menunjukkan tidak memperhatikan guru dalam menyampaikan pembelajaran. Hal ini disebabkan karena kurangnya pembelajaran yang menarik, memotivasi, dan memunculkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan peserta didik dalam pembelajaran daring, perlu penerapan media pembelajaran yang bervariatif dan sesuai dengan materi untuk meningkatkan efektifitas dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media animasi *powtoon* terhadap hasil belajar fikih kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung? 2) Berapa nilai efektifitas penggunaan media animasi *powtoon* terhadap hasil belajar fikih kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung? sedangkan Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Animasi *Powtoon* Berbasis *E-Learning* terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung. 2) Untuk Mengetahui nilai efektifitas Penggunaan Media Animasi *Powtoon* Berbasis *E-Learning* terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design nonequivalent control grup design*. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan mempertimbangkan nilai ulangan harian peserta didik. Sample dalam penelitian ini terdiri dari 60 peserta didik yang terbagi masih-masing 30 peserta didik pada kelas kontrol dan eksperimen. Instrumen penelitian ini berupa 20 soal pilihan ganda yang sudah divalidasi internal oleh ahli dan divalidasi eksternal oleh peserta didik yang bukan termasuk sampel penelitian. Reliabilitas instrumen soal sebesar 0,927 dengan katagori sangat reliabel. Uji prasyarat dalam penelitian ini memiliki nilai normalitas  $0,139 \geq 0,05$  dengan katagori terdistribusi normal. Sementara untuk nilai homogenitas memiliki nilai  $0,28 \geq 0,05$  yang berarti data ditribusi homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media animasi *powtoon* dengan hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t nilai diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $7,913 > t_{tabel}$  2042. Nilai signifikansi *sig.*

(*2 tailed*) menunjukkan nilai  $0,00 < 0,05$ . Maka dapat dikatakan bahwa  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Sehingga ada pengaruh antara media animasi *powtoon* terhadap hasil pembelajaran fikih. 2) Pembelajaran fikih menggunakan media animasi *powtoon* cukup efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai N-gains yang di peroleh sebesar 60,14% termasuk katagori cukup efektif.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title " The Effect of Using E-Learning-Based Powtoon Animation Media on Fiqh Learning Outcomes for Class VIII Students at MTsN 2 Tulungagung" was written by Habibuloh, NIM 12201173181, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, which was supervised by Dr. Ahmad Nurcholis S. S., M. Pd.

**Keywords :** Powtoon animation media, E-learning

The use of animation media in learning has an important role in explaining the material in real terms by visualizing so that the learning described can be described. Learning during the pandemic requires students to carry out online learning. In the online learning process, students have difficulty understanding the learning of fiqh on fasting material. This is due to the lack of learning that is interesting, motivating, and raises the activeness of students in learning. To overcome the problems of students in online learning, it is necessary to apply various learning media and according to the material to increase the effectiveness and learning outcomes of students. The aims of this study were 1) to determine the effect of increasing fiqh learning with e-learning-based Powtoon animation media at MTsN 2 Tulungagung. 2) Knowing the value of the effectiveness of improving fiqh learning with e-learning-based Powtoon animation at MTsN 2 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research design, nonequivalent control group design. Determination of the sample in this study using the purposive sampling technique by considering the daily test scores of students. The sample in this study consisted of 60 students who were divided into 30 students in the control and experimental classes. The research instrument is in the form of 20 multiple choice questions that have been validated by experts and validated empirically by students who are not included in the research sample. The reliability of the question instrument is 0.927 with a very reliable category. The prerequisite test in this study has a normality value of  $0.139 > 0.05$  with a normally distributed category. Meanwhile, the homogeneity value has a value of  $0.28 > 0.05$ , which means that the data distribution is homogeneous.

The results of the study show that 1) there is a positive and significant effect between the animation powtoon media and the increase in student learning outcomes. This is based on the calculation of the t-test, the value obtained is the count of  $7.913 > \text{table 2042}$ . The significance value is sig. (2 tailed) shows a value of  $0.00 < 0.05$ . So it can be said that  $H_a$  is accepted,  $H_0$  is rejected. So that there is an influence between Powtoon animation media and an increase in fiqh learning. 2) Jurisprudence learning using animated powtoon media is quite effective in improving the learning outcomes of class VIII MTsN 2 Tulungagung students. This is evidenced by the results of the N-gains value obtained by 60.14% including a quite effective category.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام وسائل فوتوفون للرسوم المتحركة القائمة على التعلم الإلكتروني على مخرجات التعلم الفقهي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" كتبه حبيب الله، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٧٣١٨١، قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت اشراف الأستاذ أحمد خالص الماجستير.

الكلمة الأساسية: وسائل للرسوم المتحركة فوتوفون ، التعليم الإلكتروني.

استخدام وسائل الإعلام الرسوم المتحركة في التعلم دور مهم في شرح المواد الحقيقة من خلال تصور بحيث يمكن وصف التعلم الموصوفة. التعليم في عصر الوباء يتطلب المتعلمين ينفذون التعلم عبر الإنترن트. في عملية التعلم التعلم عبر الإنترن트 المتعلمين يجدون صعوبة لفهم الفقه مادة الصيام. ويرجع ذلك إلى ناقص التعلم الجاذب، يحرض، ويطلع الحيوية المتعلمين في التعلم. للتغلب على مشاكل المتعلمين في التعلم عبر الإنترن트، لا بدّ لتطبيق وسائل الإعلام التعليمية التي تختلف ووفقاً للمادة لتحسين فعالية ونتائج التعلم للمتعلمين. أهداف البحث من هذا البحث العلمي هو ١) لوصف تأثير تحسين تعليم الفقه بوسائل للرسوم المتحركة فوتوفون القائمة على التعليم الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. ٢) لوصف قيمة الفعالية تحسين تعليم الفقه بوسائل للرسوم المتحركة فوتوفون القائمة على التعليم الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي يستخدم نهجاً كمي، وأنواع البحث شبه التجربة غير متناقض بن تصميم التحكم بمجموعة (*quasi eksperimen design nonequivalent control grup design*). تحديد العينات من هذا البحث العلمي يستخدم تقنياتأخذ العينات الغرض (*purposve sampling*) مع الأخذ في الإعتبار قيمة التكرار اليومي المتعلمين. تحديد العينات في هذا البحث

العلمي من ٦٠ المتعلمين الذين كانوا لا يزالون منقسرين إلى ٣٠ المتعلمين في كل فصل من فصول التحكم والتجربة. اداة البحث في هذا البحث العلمي هو نفس شكل ٢٠ اسئلة متعددة الخيارات التي تم التحقق من صحتها قبل الجراء والتحقق من صحتها من المتعلمين الذين لا تشمل عينات البحوث. موثوقية الأداة المشكلة هي ٩٢٧، مع فئة موثوقة جدا. وكان الاختبار الشرط الأساسي في هذا البحث العلمي قيمة طبيعية من  $0.005 \geq 0.139$  مع الفئات الموزعة طبيعية. في خلال ذلك التجانس له قيمة  $2.8, 0.005 \geq 0.005$  وهو يعني بيان توزيع متجانسة.

نتائج البحث يظهر أن ١) كان أن تأثير إيجابي وكبير بين وسائل الإعلام الرسوم المتحركة ) الاختبار القمة فوتون وتحسين نتائج التعلم من المتعلمين. ويستند هذا على حساب ت (  $t_{hitung} > t_{tabel}$  مثل  $7,913$  التي تم الحصول عليها  $2.042$ . قيمة التوقيع. رفضت.  $H_0$  قبلت  $H_a$  ثم يمكن القول أن <(التوقيع اللافتات) إظهار القيمة  $0,000$  لذلك هناك تأثير وسائل الإعلام الرسوم المتحركة فوتون وزيادة تعلم الفقه. ٢) تعلم الفقه باستخدام وسائل الإعلام الرسوم المتحركة يكفي فعالية في تحسين نتائج التعلم من المتعلمين في الفصل الثامنة (٨) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. ويوضح ذلك من -الخطاط التي تم الحصول عليها بنسبة  $60\%$  بما في ذلك الفئة يكفي فعالية. نتائج القيمة