

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran	12
a. Pengertian Strategi	12
b. Strategi Dasar	13
2. Kajian Guru Akidah Akhlak	14

a. Pengertian Guru Akidah Akhlak	14
b. Peran Guru.....	19
c. Peran Guru Akidah Akhlak	20
d. Kompetensi Guru	20
e. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	20
3. Kajian Membentuk Karakter Religius	22
a. Membentuk Karakter Religius.....	24
b. Nilai-Nilai Religius	27
c. Indikator Sikap Religius	28
d. Indikator-indikator Pencapaian Karakter Religius	28
4. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius	29
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahapan-tahapan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Temuan Penelitian	85
C. Analisis Data	88
BAB V PEMBAHASAN	95

A. Perencanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung....	95
B. Pelaksanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung...	101
C. Evaluasi strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung...	105
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	