

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Efektivitas Metode Belajar Luar Kelas dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung,**” yang ditulis oleh Chirzun Arzaqi. NIM. 17210163064, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Belajar Luar Kelas, Menulis Teks Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi merupakan jenis teks berfungsi untuk menyajikan informasi secara umum mengenai sesuatu berdasarkan hasil pengamatan. Dalam penyusunan teks hasil observasi diperlukan dengan bahasa kalimat efektif ataupun kalimat sederhana yang mampu menjelaskan kondisi sesungguhnya dari hasil pengamatan seseorang. SMA PGRI Kalangbret Tulungagung merupakan salah satu sekolah setingkat SMA yang memanfaatkan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis teks laporan hasil observasi untuk melatih kemampuan menulis dan aspek kebahasaan yang dimiliki oleh siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas metode belajar luar kelas dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Desain penelitian ini yaitu eksperimental, dengan diterapkan *one pretest* dan *one posttest design*, dengan responden siswa kelas X SMA PGRI Kelangbret Tulungagung.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa “Ada efektivitas yang signifikan penerapan metode belajar luar terhadap pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung.” Menulis pada dasarnya merupakan kebutuhan mendasar yang harus dimiliki oleh setiap orang, dengan menulis maka seseorang tersebut dapat saling bertukar pesan secara langsung maupun tidak langsung untuk dijadikan sebagai metode komunikasi. Sesuai hasil penghitungan effect size guna mengetahui tingkat efektivitas, diketahui nilai *Cohen* sebesar 25.85, hal itu menunjukkan bahwa penerapan metode belajar luar kelas berpengaruh rendah terhadap pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung, dengan membandingkan nilai posttest kelas eksperimen dan nilai terdahulu. Artinya, dengan diterapkannya metode belajar luar kelas di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung, hanya memberikan efek sekitar 25.85 % dengan pembelajaran yang tidak diterapkan metode belajar luar kelas. Meskipun dari hasil pengujian dapat diketahui nilai sebesar 25.85 %.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effectiveness of Outdoor Classroom Learning Methods in Teaching Writing Observation Report Texts at SMA PGRI Kalangbret Tulungagung," written by Chirzun Arzaqi. NIM. 17210163064, Department of Indonesian Language Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Outside Classroom Learning, Writing Observation Result Text

The text of the observation report is a type of text that serves to provide general information about something based on the results of observations. In compiling the text of the observation results, it is necessary to use effective sentence language or simple sentences that are able to explain the real conditions of one's observations. SMA PGRI Kalangbret Tulungagung is one of the high school level schools that utilize Indonesian language learning, especially the material for writing text on observation reports to practice writing skills and linguistic aspects of students.

The formulation of the problem in this research is how the effectiveness of the method of learning outside the classroom in learning to write text on observation reports at SMA PGRI Kalangbret Tulungagung.

The type of research used is quantitative research. Quantitative research is research that is often required to use numbers, starting from data collection, interpretation of the data, and the appearance of the results. The design of this research is experimental, with one pretest and one posttest design applied, with the respondents of class X SMA PGRI Kelengbret Tulungagung.

The results of this study state that "There is significant effectiveness in the application of external learning methods to learning to write text on observation reports at SMA PGRI Kalangbret Tulungagung." Writing is basically a basic need that everyone must have, by writing, a person can exchange messages directly or indirectly to serve as a method of communication. According to the results of the calculation of the effect size to determine the level of effectiveness, it is known that the Cohen value is 25.85, this indicates that the application of the learning method outside the classroom has a low effect on learning to write observation report text in Indonesian subjects at SMA PGRI Kalangbret Tulungagung, by comparing the class posttest scores. experiments and past values. This means that the implementation of the learning method outside the classroom at SMA PGRI Kalangbret Tulungagung, only gives an effect of around 25.85% with learning that does not apply the learning method outside the classroom. Although from the test results it can be seen that the value is 25.85%.