

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dalam penelitian ini menyatakan bahwa Ada efektivitas yang signifikan penerapan metode belajar luar terhadap pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung. Menulis pada dasarnya merupakan kebutuhan mendasar yang harus dimiliki oleh setiap orang, dengan menulis maka seseorang tersebut dapat saling bertukar pesan secara langsung maupun tidak langsung untuk dijadikan sebagai metode komunikasi. Pada konteks penelitian ini, berkaitan dengan teks laporan hasil observasi merupakan sebuah kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan untuk melatih siswa dalam hal kemampuan menulis.

Sesuai hasil penghitungan effect size guna mengetahui tingkat efektivitas, diketahui nilai *Cohen* sebesar 25.85, hal itu menunjukkan bahwa penerapan metode belajar luar kelas berpengaruh rendah terhadap pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung, dengan membandingkan nilai posttest kelas eksperimen dan nilai terdahulu. Artinya, dengan diterapkannya metode belajar luar kelas di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung, hanya memberikan efek sekitar 25.85 % dengan pembelajaran yang tidak diterapkan metode belajar luar kelas. Meskipun dari hasil pengujian dapat diketahui nilai sebesar 25.85 %, hal itu bukan berarti merupakan hal yang

buruk atau negatif. Sesuai dengan hasil penelitian ini, dalam pengujian hipotesa telah dibuktikan jika adanya pengaruh metode belajar luar kelas dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung terdapat keefektifan hasil belajar. Sehingga nilai sebesar 25.85 % merupakan bentuk tingkatan besaran, yang dinyatakan telah memberikan pengaruh namun dengan taraf yang cenderung rendah.

B. Saran

1. Bagi lembaga

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan ataupun referensi baru bagi pihak lembaga yang berkaitan, guna mengetahui perkembangan terbaru mengenai konsep pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dengan materi yang berkaitan dengan menulis.

2. Bagi akademik

Hasil penelitian ini mampu menambah kasanah dan wawasan keilmuan, bagi kalangan akademisi. Sehingga dengan adanya penelitian ini dapat dikembangkan ke dalam pembahasan-pembahasan selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sesuai dengan hasil penelitian ini dapat diketahui semua variabel memberikan pengaruhnya antara variabel X dan Y. Kemudian, dari hasil penelitian ini belum dilakukan pengkajian perbandingan, atau variabel

manakah yang paling dominan. Sehingga, guna penelitian selanjutnya maka penulis merekomendasikan untuk melakukan studi lanjutan dengan desain penelitian komparasi, variabel manakah yang paling dominan.