

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I, serta penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media visual ini dalam proses pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus, khususnya anak tunarungu yaitu pertama-tama peneliti menyiapkan media pembelajaran di depan kelas. Peneliti menunjukkan gambar kubus dan balok, kemudian menjelaskan unsur-unsurnya. Ketika peneliti menjelaskan salah satu unsur dari bangun tersebut peneliti sambil menempel arah panah dan nama unsur tersebut. Begitu juga selanjutnya sampai unsur-unsur kubus dan balok terbahas sampai selesai. Sebagai evaluasi kepada siswa untuk mengetahui apakah siswa paham tentang unsur-unsur kubus dan balok peneliti menyuruh siswa satu per satu maju ke depan untuk menempel nama unsur yang disebutkan oleh peneliti pada media gambar yang telah disediakan. Pada materi jaring-jaring kubus dan balok peneliti juga mempersiapkan lebih dahulu media gambar tersebut di depan kelas. Media gambar ini berisi tentang macam-macam bentuk jaring-jaring kubus dan balok. Sambil menunjuk gambar yang tersedia di media gambar tersebut peneliti menjelaskan berbagai macam bentuk jaring-jaring kubus dan balok. Sebagai evaluasi kepada siswa untuk

mengetahui apakah siswa paham tentang macam-macam jaring-jaring kubus dan balok peneliti menyuruh siswa satu persatu maju kedepan untuk mengidentifikasi berbagai macam gambar jaring-jaring kubus dan balok.

2. Penggunaan media visual dapat meningkatkan proses pembelajaran matematika pada siswa berkebutuhan khusus, khususnya siswa tunarungu hal ini dibuktikan adanya peningkatan prosentase keberhasilan aktivitas siswa dari siklus 1 67,6% ke siklus 2 menjadi 94,19% dan aktivitas peneliti dari siklus 1 65,4% ke siklus 2 menjadi 93,38%.
3. Penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa berkebutuhan khusus 137 nya siswa tunarungu hal ini dibuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan tes akhir dilihat dari prosesntase ketuntasan belajar siswa dari siklus 1 66,67% ke siklus 2 100%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada bagian sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya lebih banyanyak berlatih soal-soal yang bermacam-macam mengenai materi unsur-unsur serta jaring-jaring kubus dan balok agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam

mengerjakan soal yang berbeda dengan yang diberikan guru sehingga menyebabkan nilai mereka meningkat.

- b. Siswa seharusnya lebih sering belajar untuk memahami maksud kalimat sebuah pertanyaan sehingga mereka akan lebih mudah untuk mengerjakan soal tersebut dan nilai akhirnya pun meningkat.

2. Bagi guru

Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) diharapkan dapat menggunakan media gambar khususnya dalam pembelajaran matematika pada anak tunarungu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam, sehingga penelitian yang masih jauh dari kata sempurna ini dapat dikembangkan menjadi karya yang semakin baik.

4. Bagi sekolah

Sekolah harus mampu membuat kebijakan yang terbaru untuk penerapan media visual gambar dalam pembelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar siswa.