

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” Metode Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Sada Anom Marsudi, NIM 17201163017, pembimbing : Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP. 198 00301 201403 1 001.

Kata Kunci : *Metode Guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembinaan akhlak peserta didik di tengah pesatnya perkembangan zaman dan penyebaran informasi di era milenial ini. Guru Akidah akhlak yang tidak hanya memiliki peran sebagai seorang guru tetapi juga berkewajiban dalam pembinaan akhlak peserta didik dituntut untuk memiliki metode yang jitu dan efektif dengan keterbatasan jam pelajaran yang dimiliki. Metode guru Akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik diharapkan dapat meningkatkan akhlak peserta didik ke arah yang lebih baik dan dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Fokus dari penelitian ini adalah : 1) Bagaimana metode guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah nilai kejujuran peserta didik di MAN 2 Tulungagung ? 2) Bagaimana metode guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah nilai kedisiplinan peserta didik di MAN 2 Tulungagung ? 3) Bagaimana metode guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah nilai adab berpakaian peserta didik di MAN 2 Tulungagung ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, triangulasi, pengecekan sejawat.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Metode guru Akidah akhlak dalam membina sifat kejujuran peserta didik yakni dengan menggunakan metode diskusi, pembiasaan, memberi motivasi dan nasehat. 2) Metode guru Akidah akhlak dalam membina nilai kedisiplinan peserta didik yakni dengan pembiasaan, keteladanan, memberi nasehat dan teguran. 3) Metode guru Akidah akhlak dalam membina adab berpakaian peserta didik yakni dengan keteladanan, pembiasaan, nasehat dan teguran.

Dapat disimpulkan bahwa metode pembinaan guru Akidah akhlak baik di dalam maupun di luar kelas MAN 2 Tulungagung mampu meningkatkan akhlakul karimah peserta didik secara signifikan. Hal ini dirasakan manfaatnya dan mendapat tanggapan yang positif dari seluruh warga madrasah untuk ikut mewujudkan peserta didik yang berakhlakul karimah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Method of AkidahAkhlag Teachers in Fostering the AkhlakulKarimah for Students at Mdrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung" written by SadaAnomMarsudi, NIM 17201163017, supervisor of Germino Wahyu Broto, M.Sc. BITE. 198 00301 201403 1001.

Keywords: *AkidahAkhlag Teacher Method, AkhlakulKarimah*

This research is motivated by the importance of character building for students in the midst of the rapid development of the times and the dissemination of information in this millennial era. Akidah akhlak teachers who do not only have role as a teacher but are also obliged to develop the morals of students are required to have an accurate and effective method with limited learning hours. The method of Akidahakhlag teachers in developing the character of the students is expected to increase the morals of students for the better and can be applied in daily inhalation.

The focus of this research are: 1) How is the method of akidah akhlak teachers in instilling the values of honesty of students in MAN 2 Tulungagung? 2) What is the method of akidah akhlak teachers in instilling the moral values of students in MAN 2 Tulungagung? 3) How is the method of the akidah akhlak teacher in instilling the moral values of adab dress of students in MAN 2 Tulungagung?

The approach used in this research is a descriptive qualitative approach. The data collection technique used in this research is interview, observation, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of findings using extended participation, persistence, triangulation, peer checking.

The results revealed that: 1) The method of Akidah akhlak teachers in fostering the honesty of students is by using the method of discussion, habituation, giving motivation and advice. 2) The method of Akidah akhlak teachers in fostering disciplinary values of students, namely by habituation, exemplary, giving advice and reprimands. 3) The method of Akidah akhlak teachers in fostering student dress manners is by exemplary, habituation, advice and reprimands

It can be concluded that the method of developing Akidah morality teachers both inside and outside the classroom of MAN 2 Tulungagung can significantly improve the morals of students. This has benefited and received a positive response from all madrasa citizens to participate in realizing students who have good morals.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "طريقة معلم العقيدة والأخلاق في إرشاد الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" الذي كتبه سدا انوم مرشودي، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٠١٧، المشرف: غرمو وحي براطا الماجستير، رقم تسجيل الموظف: ١٩٨٠٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠١.

الكلمات الإشارية: **طريقة معلم العقيدة والأخلاق، الأخلاق الكريمة**

خلفية من هذا البحث بأهم إرشاد أخلاق الطلاب توسط تطوير الزمان وأنتشر الأخبيل في العصر الألفي. لا يكفي معلم العقيدة والأخلاق ليدور كالمعلم بل يجب في إرشاد أخلاق الطلاب ولا بد لهم الإستراتيجيات الجيدة والفعالة بقصر الحصة للمعلم. طريقة معلم العقيدة والأخلاق في إرشاد الأخلاق الكريمة لذي الطلاب يرجى لترقية أخلاق الطلاب الى السلوك الكريمة ويستخدمون في اليومية.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم أسلوب المعلمين العقيدة والأخلاق في غرس قيم الصدق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟ (٢) ما هي طريقة مدرس العقيدة والأخلاق في غرس القيم الأخلاقية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي طريقة معلم العقيدة والأخلاق في غرس القيم الأخلاقية لباس الأدب لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو نمج وصفي نوعي. تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. التحقق من صحة النتائج باستخدام تمديد المشاركة ، والمقابلة ، والتقليد ، والتحقق من الأقران.

وكشفت نتائج الدراسة أن: (١) أسلوب معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز نزاهة الطلاب هو أسلوب المناقشة والتعود والتحفيز والنصح. (٢) منهج معلمي عقيدة الأخلاق في تعزيز القيم التأديبية للطلاب ، وذلك من خلال التعود والقُدوة وإعطاء النصح والتوبيخ. (٣) منهج معلمي عقيدة الأخلاق في تعزيز آداب اللباس لدى الطلاب من القُدوة والتعود والنصح والتوبيخ.

يمكن أن نستنتج أن طريقة تطوير معلمي الأخلاق العقيدة والأخلاق داخل وخارج الفصل الدراسي ل المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج يمكن أن نحسن بشكل كبير من أخلاق الطلاب. وقد أفاد هذا الأمر وتلقى ردودًا إيجابية من جميع مواطني المدرسة للمشاركة في تحقيق الطلاب نوي الأخلاق الحميدة.