

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Metode Guru Akidah Akhlak	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran	17
2. Pengertian Guru Akidah Akhlak	33
3. Pengertian Akhlakul Karimah	39

B. Konsep Ahklakul Karimah.....	45
1. Pengertian Sifat Kejujuran.....	45
2. Pengertian Sifat Kedisiplinan	46
3. Pengertian Adab Berpakaian dan Berhias	48
C. Penelitian Terdahulu	51
D. Paradigma Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	66
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Observasi	71
2. Wawancara	72
3. Dokumentasi	73
F. Analisis Data	73
1. Reduksi Data.....	74
2. Penyajian Data	75
3. Verifikasi	75
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
H. Tahap-Tahap Penelitian	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	80
1. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Kejujuran, Peserta Didik	80
2. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Kedisiplinan Peserta Didik.....	101
3. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Adab Berpakaian, Peserta Didik.....	121

B. Temuan Penelitian	134
1. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Sifat Kejujuran, Kedisiplinan, dan Adab Berpakaian Peserta Didik	134
2. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Kedisiplinan Peserta Didik.....	135
3. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Adab Berpakaian, Peserta Didik.....	136
C. Analisis Data	137
1. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Sifat Kejujuran, Kedisiplinan, dan Adab Berpakaian Peserta Didik	137
2. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Kedisiplinan Peserta Didik.....	138
3. Dampak Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Adab Berpakaian, Peserta Didik	138

BAB V PEMBAHASAN

A. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Kedisiplinan Peserta Didik	140
B. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Kedisiplinan Peserta Didik	145
C. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Nilai Adab Berpakaian, Peserta Didik	152

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	156
B. Saran	158

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	60
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Akidah Akhlak berkomunikasi dengan siswa di luar kelas	82
Gambar 4.2 Guru Akidah Akhlak melakukan komunikasi dengan siswa	85
Gambar 4.3 Budaya membaca Al-Qur'an dipagi hari	104
Gambar 4.4 Guru Akidah Akhlak mengawasi siswa pada pembelajaran	106
Gambar 4.5 Bentuk hukuman siswa yang terlambat	111
Gambar 4.6 Sholat dhuhur berjamaah siswa MAN 2 Tulungagung	112
Gambar 4.7 Data Rekap Siswa Terlambat	120
Gambar 4.8 Data hasil sidak seragam atribut siswa	133

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Paradigma Penelitian	65
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Profil Sekolah	165
Lampiran 02 Pedoman Wawancara	175
Lampiran 03 Transkrip Wawancara	177
Lampiran 04 Pedoman Observasi	205
Lampiran 05 Hasil Observasi	206
Lampiran 06 Pedoman Dokumentasi.....	211
Lampiran 07 Gambar Dokumentasi.....	212
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	213
Lampiran 09 Surat Izin Penelitian	227
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	218
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	229
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	231