

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh tingkat kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun ajaran 2014-2015.

Berdasarkan analisis data diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,405. Hal tersebut karena  $r_{hitung} = 0,405 > 0,325 = r_{tabel}$ .

2. Ada pengaruh tingkat kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun ajaran 2014-2015.

Berdasarkan analisis data diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,413. Hal tersebut karena  $r_{hitung} = 0,413 > 0,325 = r_{tabel}$ .

3. Ada pengaruh antara tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun ajaran 2014-2015. Berdasarkan analisis data diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar

0,4393. Hal tersebut karena  $r_{hitung} = 0,4393 > 0,316 = r_{tabel}$ .

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs AswajaTunggangri, berikut ini saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Kepala MTs AswajaTunggangri, untuk mencapai tujuan sekolah pada khususnya dan tujuan pendidikan pada umumnya, kepala sekolah hendaknya selalu meningkatkan kondisi/ lingkungan belajar yang kondusif dilengkapi dengan sarana dan prasarana atau fasilitas-fasilitas pendidikan yang memadai, alat-alat atau media sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Utamanya dalam hal penyediaan buku-buku perpustakaan serta media pembelajaran yang dapat menumbuhkan bakat serta minat siswa.
2. Bagi Guru, sebagai seorang guru harus bisa mengetahui dan memahami kecerdasan emosional yang dimiliki masing-masing siswa, sehingga kecerdasan emosional tidak terabaikan. Selain itu guru seharusnya membangkitkan dan menanamkan nilai-nilai spiritual pada masing-masing anak didiknya sehingga guru dapat memahami siswa dengan baik begitu juga sebaliknya akan membuat siswa jadi lebih semangat dalam mempelajari matematika, dan tidak merasa takut ataupun bosan ketika mempelajari matematika. Dengan begitu, proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Siswa, dengan mengenali beberapa kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa itu sendiri, siswa akan lebih termotivasi untuk meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi matematika. Sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, untuk menambah wawasan berpikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi. Sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai dengan apa yang diharapkan.

## Daftar Pustaka

- Abdullah, Mas Udik. 2005. *Meledakkan IESQ dengan langkah Takwa & Tawakal*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2007. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ POWER Sebuah Inner Journey Melalui Al- Ihsan*. Jakarta: ARGA.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2009. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Djali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eko Sujianto, Agus. 2009. *Aplikasi Statistic dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fajar, Arnie. 2005. *Portofolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, Daniel. 2005. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2005. *Emotional Intelegence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Jurusan, Tim Laboratorium. 2014. *Pedoman Penyusunan Skripsi Stain Tulungagung*. Tulungagung: Tidak Diterbitkan.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhibbin, Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musthofa, Yasin. 2007. *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SKETSA.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pendidikan, Departemen dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Persepektif Baru*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Priyatno, Dwi. *5 jam Belajar olah Data dengan SPSS 17*.
- Purwanto, Ngalim. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rianik, Indah. *Pengaruh Kecerdasan Intelegensi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Kandat Balong Ringinrejo Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi Iain Tulungagung tidak diterbitkan). Abstrak.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata, Nana. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuli Eko Siswono, Tatag. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. 2006 *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ulfa, Miftah Mursidatul. *Pengaruh Emotional Quotient Dan Spiritual Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Tunggangri Tahun 2012/2013*". (Skripsi Tidak Diterbitkan). Abstrak.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remja Rosdakarya.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. 2003. *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.