

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Penerapan praktikum biologi berbasis laboratorium virtual (OLabs) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi ginjal kelas XI di SMAN 1 Rejotangan yang dibuktikan oleh hasil uji *independent t-test* dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$.
2. Penerapan praktikum biologi berbasis laboratorium virtual (OLabs) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi sistem ekskresi ginjal kelas XI di SMAN 1 Rejotangan yang ditunjukkan oleh hasil uji *independent t-test* dengan nilai signifikansi = $0,004 < 0,05$.
3. Penerapan praktikum biologi berbasis laboratorium virtual (OLabs) berpengaruh terhadap hasil dan motivasi belajar siswa pada materi sistem ekskresi ginjal kelas XI di SMAN 1 Rejotangan yang ditunjukkan oleh hasil uji Manova dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru melakukan persiapan terlebih dahulu sebelum memberikan OLabs kepada siswa, karena OLabs menggunakan standar kurikulum India yang perlu disesuaikan dengan kurikulum Indonesia.

2. Bagi siswa

Siswa dapat memanfaatkan aplikasi ini untuk belajar lebih maksimal dirumah, karena aplikasi ini tidak terbatas waktu dan tempat. Selain itu, siswa perlu membaca dengan cermat dasar teori yang disediakan Olabs dilengkapi dengan literatur lain dari buku, sehingga dapat semakin efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk mengembangkan penelitian yang sejenis baik menggunakan konsep yang sama maupun menggunakan konsep yang berbeda