

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidzul Qur’an dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nuril Lailin Faroh Maini, NIM. 12205173023, pembimbing Dr. Hj, Sulistyorini M, Ag

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar Siswa, Tahfidzul Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada zaman seperti sekarang ini banyak lembaga pendidikan dasar yang menerapkan program tahfidzul Qur’an, tetapi jarang diantara Lembaga tersebut yang menerapkan program tahfidzul Qur’an guna meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, di MI Roudlotul Ulum Jabalsari program tahfidzul Qur’an dalam pelaksanaannya memperhatikan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi program tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis? (2) Bagaimana implementasi program tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan prestasi belajar Afektif siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis? (3) Bagaimana implementasi program tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan prestasi belajar Psikomotor siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, penggunaan bahan referensi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peningkatan prestasi belajar kognitif siswa adalah dengan cara memberikan pendampingan kepada siswa saat pelaksanaan program tahfidzul Qur’an, memberikan contoh bacaan disertai hukum bacaan yang baik dan benar, menyelipkan cerita-cerita yang berhubungan dengan ayat-ayat yang sedang dihafalkan, dan peran dari guru agama dalam menjadi fasilitator siswa dalam belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. (2) Melatih siswa untuk bersikap jujur, disiplin dan tagging jawab dengan cara memberikan tugas muroja’ah kepada siswa setiap hari sebagai bentuk tanggung jawab terhadap hafalan yang telah didapatkannya, mengirimkan foto atau video saat siswa melakukan hafalan dan mengirimkan hasilnya ke guru, serta memberikan nasehat. (3) Keterampilan membaca dan menulis ditingkatkan dengan cara memberikan contoh bacaan yang baik dan benar sesuai dengan hukum bacaan, menggunakan metode gabungan dari metode *wahdah*, *sima’i*, dan *khitabah*, memberikan tugas muroja’ah kepada siswa setiap hari dan mengirimkan tugas hafalannya kepada guru untuk dibenahi, serta melakukan hafalan setiap selesai sholat.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program in Improving Student Achievement in Al-Qur'an Hadis Subjects at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" was written by Nuril Lailin Faroh Maini, NIM. 12205173023, supervisor Dr. Hj, Sulistyorini M, Ag

Keywords: Student Achievement, Tahfidzul Qur'an

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that in today's era many basic educational institutions implement the Qur'an tahfidz program, but rarely among these institutions implement the Qur'an tahfidz program in order to improve student achievement in Al-Qur'an Hadis, at MI Roudlotul Ulum Jabalsari the tahfidzul Qur'an program in its implementation pays attention to student achievement in Al-Qur'an Hadith subjects, so as to improve student achievement in Al-Qur'an Hadith subjects.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the implementation of the Qur'an tahfidz program in improving students' cognitive learning achievement in Al-Qur'an Hadis subjects? (2) How is the implementation of the Qur'an tahfidz program in improving students' affective learning achievement in Al-Qur'an Hadis subjects? (3) How is the implementation of the Qur'an tahfidz program in improving students' psychomotor learning achievement in Al-Qur'an Hadis subjects?

This research uses qualitative research with a case study approach. Data collection techniques using participatory observation techniques, deepening, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data through additional observations, increasing persistence, triangulation, use of reference materials, and peer checking.

The results of the study revealed that (1) Improving students' cognitive learning achievement is by providing assistance to students during the implementation of the Qur'an tahfidz program, providing examples of reading accompanied by good and correct reading laws, inserting stories related to the verses being studied, memorized, and the role of the religious teacher in being a student facilitator in learning the subjects of Al-Qur'an Hadis. (2) Train students to be honest, disciplined and responsible tagging by giving muroja'ah assignments to students every day as a form of responsibility for the memorization they have obtained, sending photos or videos when students are memorizing and sending the results to the teacher, and giving advice. (3) Reading and writing skills are improved by providing examples of good and correct reading in accordance with the law of reading, using a combined method of wahdah, sima'i, and khitabah methods, giving muroja'ah assignments to students every day and sending memorization assignments to students. teacher to fix, and do the memorization after each prayer

البحث العلمي بعنوان "تطبيق برنامج تحفيظ القرآن لتحسين نتيجة الطلاب في درس القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبرجمبول تولونج اجونج" كتبتة نور الليل فرح ميني، رقم الطلاب 12205173023، المشرفة: دكتورة سولستيوريني الماجستير .

الكلمات الرئيسية: نتيجة الطلاب ، تحفيظ القرآن

خلفية هذا البحث ظاهرة توجد في العصر اليوم هناك العديد من المؤسسات التعليمية الأساسية التي تنفذ البرنامج تحفيظ القرآن ، ولكن نادراً ما توجد بين تلك المؤسسات برنامج تحفيظ القرآن لتحسين نتيجة الطلاب في درس القرآن والحديث، ولكن في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري، يوجد بها برنامج تحفيظ القرآن الذي يراعي في تنفيذه أيضاً نتيجة الطلاب في درس القرآن والحديث. حيث تحسن به نتيجة الطلاب في درس القرآن والحديث.

مسائل البحث: (1) كيف تطبيق برنامج تحفيظ القرآن لتحسين النتيجة المعرفية للطلاب في درس القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري؟ (2) كيف تطبيق برنامج تحفيظ القرآن لتحسين النتيجة العاطفية للطلاب في درس القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري؟ (3) كيف تطبيق برنامج تحفيظ القرآن لتحسين النتيجة الحركية للطلاب في درس القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري؟

يستخدم هذا البحث نهجا النوعي بأسلوب البحث الوصفي. استخدمت تقنيات جمع البيانات طريقة الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظات الموسعة ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، واستخدام المواد المرجعية ، والتحقق من الأقران.

نتائج البحث: (1) تطبيق برنامج تحفيظ القرآن لتحسين النتائج المعرفي للطلاب كانت من خلال مساعدة المعلم للطلاب أثناء تنفيذ برنامج حفظ القرآن ، وتقديم أمثلة على القراءة الجيدة الصحيحة، وإدراج قصص تتعلق بالآيات التي يتم حفظها ، ودور معلم هو أن يكون الطالب الميسر في تعلم مواضيع القرآن الكريم. (2) تدريب الطلاب على الصدق والمسؤولية من خلال إعطاء مهام مرجعية

كشكل من أشكال المسؤولية عن الحفظ وإرسال التقارير دائماً كل يوم وإعطاء الحرية للطلاب وعدم الضغط على الأهداف في الحفظ وإعطاء النصائح. (3) تكوين المهارات من خلال تقديم أمثلة على القراءة الجيدة والصحيحة وفقاً لقانون القراءة وباستخدام طريقة مجمعة من طرق الوحد والسماعي والخطابة ، وإعطاء واجبات مرجعية للطلاب كل يوم وإرسال تحفيظهم. من مهام المعلم للتحسين والقيام بالحفظ بعد كل صلاة.