

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 3 Blitar pada tanggal 28 Oktober sampai tanggal 25 November 2021. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran berbantuan *Note Recording* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 3 Blitar Tahun Pelajaran 2021/2022, serta seberapa besar pengaruh yang dihasilkan oleh penelitian yang dilakukan. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil *post-test* yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti akan memberi perlakuan berbeda pada kelas kontrol dan eksperimen kemudian memberi tes yang sama di akhir pembelajaran. Untuk pembelajaran pada kelas eksperimen, penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan media video pembelajaran berbantuan *Screen Recorder*. Sedangkan untuk kelas kontrol, penyampaian materi dilakukan dengan tampilan *Power Point*.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan tektik *purposive sampling*. Peneliti mengambil populasi serluruh siswa kelas VII MTsN 3 Blitar Tahun Pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 10 kelas. Dengan bantuan pertimbangan oleh guru mata pelajaran dan dari hasil pengujian Homogenitas maka, dari populasi tersebut, dipilih dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VII-G sebagai kelas kontrol dengan siswa sebanyak 32 siswa dan kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dengan siswa sebanyak 31 siswa dari 10 kelas dengan total siswa adalah 307 siswa yang terbagi menjadi 9 kelas

reguler dan 1 kelas khusus yang diperuntukan bagi siswa yang mengikuti program tahfidz.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Deskripsi Pra Penelitian

Data pra penelitian merupakan data-data yang harus dilengkapi peneliti sebelum pelaksanaan penelitian di MTsN 3 Blitar. Beberapa prosedur yang harus dilakukan adalah :

Pertama, mengajukan permohonan surat izin penelitian pada bagian administrasi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Proses pengajuan permohonan surat izin penelitian ini dilakukan pada tanggal 21 Oktober 2021.

Kedua, peneliti mengajukan izin penelitian kepada pihak MTsN 3 Blitar yang diterima oleh kepala bidang tata usaha, Ibu **Sri Sumiarti, S.E.** pada tanggal 28 Oktober 2021. Di hari yang sama peneliti menemui Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, Bapak **Sekianto, S.Pd.** untuk perizinan dan pengarahan komunikasi dengan guru mata pelajaran.

Keempat, peneliti menemui guru mata pelajaran, Bapak **Agus Prayitno, S.Pd.** guna menyampaikan rancangan dan tujuan peneliti pada pelaksanaan penelitian sekaligus memohon arahan terkait jadwal dan kondisi pembelajaran matematika di MTsN 3 Blitar. Konsultasi ini dilakukan pada tanggal 8 November 2021 dan pada tanggal tersebut pembelajaran di kelas VII masih sampai pada materi Aljabar sehingga guru mata pelajaran meminta peneliti untuk menunggu atau menunda

proses penelitian hingga selesainya materi Aljabar. Hal ini dikarenakan materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang merupakan materi lanjutan dari konsep Aljabar. Sehingga tidak mungkin melakukan penelitian pada materi tersebut jika siswa belum tuntas mempelajari materi Aljabar.

Pada tanggal 22 November peneliti kembali melakukan konsultasi secara langsung dengan guru mata pelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar. Pada tanggal tersebut guru mata pelajaran menyampaikan bahwa penelitian sudah bisa dilakukan pada pertemuan selanjutnya. Beliau menjelaskan tentang jadwal pembelajaran serta waktu pada tiap pertemuan. Selain itu beliau juga membantu mengondisikan siswa untuk bergabung pada grup yang telah dibuat guna mengikuti pembelajaran selama penelitian berlangsung. Di akhir pertemuan konsultasi Bapak Agus selaku guru mata pelajaran dan guru pamong dalam penelitian ini juga membantu peneliti untuk mendapatkan nilai hasil ujian tengah semester kelas sampel sebagai bahan pengolahan data homogenitas kedua kelas tersebut.

2. Deskripsi Data Penelitian

Tahapan penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen dilakukan pertama kali pada hari selasa, 23 November 2021. Pembelajaran di kelas eksperimen dilakukan secara daring dengan menggunakan media *WhatsApp*. Materi yang dikirim pada grup *WhatsApp* berupa *link Youtube* dikarenakan besarnya file tidak memenuhi untuk dikirim langsung pada grup *WhatsApp*. Materi yang disampaikan dikemas dalam bentuk video

pembelajaran berbantuan *Note Recording*. Pada setiap pertemuan, peneliti mengawali pembelajaran dengan salam dan doa, kemudian peneliti membagikan materi yang telah diunggah pada chanel *Youtube*, sehingga siswa dapat mempelajari, membaca serta mamahami materi yang telah dibagikan.

Pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol juga dimulai pada 23 November 2021 dengan sistem daring. Materi yang disampaikan pada kelas kontrol dikemas dalam bentuk PPT. Penyampaian materi dan pembelajaran pada kelas kontrol ini dilakukan melalui *WhatsApp* grup yang telah peneliti siapkan sebelumnya.

Evaluasi pembelajaran pada kedua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol) dilakukan pada pertemuan kedua, yaitu Kamis, 25 November. Peneliti membagikan soal *post-test* yang berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Siswa diminta untuk menyelesaikan soal *post-test* sesuai dengan instruksi yang telah tertulis pada lembar soal. Pengerjaan soal *post-test* ini dilakukan secara luring atau tatap muka dengan durasi waktu masing-masing kelas adalah 20 menit.

B. Analisis Data Hasil Penelitian

1. Uji Instrumen

Pengujian instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas.

a. Uji Validitas

Analisis validitas instrumen hasil belajar pada penelitian ini menggunakan nilai *sig.* pada taraf signifikansi interval 5%. Pada uji validitas yang diuji cobakan pada 25 orang responden yang bukan merupakan subjek dalam penelitian ini. Didapatkan hasil sebagaimana yang terlampir, selanjutnya diuji dengan menggunakan bantuan *SPSS 24.00 for windows* untuk mengetahui valid tidaknya butir soal pada instrumen dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.1. Hasil *Output SPSS Uji Validitas*

Correlations					
		soal_1	soal_2	soal_3	Total
soal_1	Pearson Correlation	1	.529**	.527**	.822**
	Sig. (2-tailed)		.007	.007	.000
	N	25	25	25	25
soal_2	Pearson Correlation	.529**	1	.419*	.797**
	Sig. (2-tailed)	.007		.037	.000
	N	25	25	25	25
soal_3	Pearson Correlation	.527**	.419*	1	.813**
	Sig. (2-tailed)	.007	.037		.000
	N	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.822**	.797**	.813**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	25	25	25	25
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).					

Suatu instrumen dikatakan valid apabila nilai $sig. < 0,05$. Dapat dilihat untuk nilai *sig.* pada soal pertama = 0,000; pada soal kedua = 0,000; pada soal ketiga = 0,001. Nilai *sig.* soal pertama hingga soal ketiga kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketiga butir

soal yang digunakan sebagai instrumen tes hasil belajar ini **valid atau layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian.**

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan sebagai alat dalam pengambilan data bersifat konsisten ketika diujikan berulang kali. Peneliti menggunakan bantuan *SPSS 24.00 for windows*. Sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.2. *Output SPSS Uji Reliabilitas*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.735	3

Suatu instrumen dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$. Berdasarkan hasil output SPSS uji reliabilitas di atas diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar $0,735 > 0,6$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini **reliabel atau konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama**. Melihat pada **Tabel 4.2.** dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar $0,735$, **maka dapat diartikan bahwa hasil yang dicapai oleh tes tersebut menunjukkan konsistensi atau interpretasi reliabilitas yang baik.**

2. Uji Prasyarat

Sebelum melakukan pengujian hipotesis perlu dilakukan terlebih dahulu uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini menggunakan uji

normalitas *Pearson Product Moment* berbantuan *SPSS 24.00 for windows*. akan dilakukan pengujian dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Hipotesis

H_0 : Data berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

2) Taraf Signifikansi

$\alpha = 5\%$ atau $\alpha = 0,05$

3) Kriteria Uji

Jika nilai signifikansi hasil pengujian > 0.05 , maka H_0 diterima

Jika nilai signifikansi hasil pengujian ≤ 0.05 , maka H_1 ditolak

4) Hasil Uji *SPSS 24.0 for windows*

Tabel 4.3. *Output SPSS Uji Normalitas Kelas Eksperimen*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Post Test Kelas Eksperimen
N		31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	78.06
	Std. Deviation	11.096
Most Extreme Differences	Absolute	.137
	Positive	.136
	Negative	-.137
Test Statistic		.137
Asymp. Sig. (2-tailed)		.146 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Pada **Tabel 4.3.** dapat dilihat bahwa nilai signifikansi bernilai 0,146. Berdasarkan kriteria pengujian, hal ini menunjukkan bahwa

0,146 > 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa **data pada penelitian ini berdistribusi normal.**

Tabel 4.4. *Output SPSS Uji Normalitas kelas Kontrol*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Post Test Kelas Kontrol
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.66
	Std. Deviation	13.528
Most Extreme Differences	Absolute	.139
	Positive	.125
	Negative	-.139
Test Statistic		.139
Asymp. Sig. (2-tailed)		.121 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Pada **Tabel 4.4.** dapat dilihat bahwa nilai signifikansi bernilai 0,121. Berdasarkan kriteria pengujian, hal ini menunjukkan bahwa 0,121 > 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa **data pada penelitian ini berdistribusi normal.**

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah varian kedua kelas pada penelitian ini dapat dikatakan homogen atau tidak. Data yang digunakan dalam pengujian homogenitas ini adalah data hasil UTS ganjil tahun pelajaran 2021/2022 siswa kelas VII-F dan kelas VII-G. setelah data diperoleh, akan dilakukan pengujian dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Hipotesis

H_0 : Data memiliki varian yang sama

H_1 : Data tidak memiliki varian yang sama

2) Taraf Signifikansi

$\alpha = 5\%$ atau $\alpha = 0,05$

3) Kriteria Uji

Jika nilai signifikansi *based on mean* > 0.05 , maka H_0 diterima

Jika nilai signifikansi *based on mean* ≤ 0.05 , maka H_1 ditolak

4) Hasil Uji SPSS 24.0 for windows

Tabel 4.5. Output SPSS Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances			
UTS Matematika			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.663	1	61	.202

Kedua kelas dikatakan homogen atau memiliki varian yang sama apabila nilai signifikansi *based on mean* > 0.05 . Berdasarkan **Tabel 4.5.** di atas dapat dilihat bahwa nilai signifikansi *based on mean* yang diperoleh pada data penelitian ini adalah $0.202 > 0.05$. oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa **data bersifat homogen atau memiliki varian yang sama.**

3. Uji Hipotesis

Setelah data yang akan digunakan dalam penelitian ini dinyatakan normal dan homogen, maka selanjutnya dapat dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t *independent*.

a. Uji-t *Independent*

Langkah-langkah yang dilakukan dengan uji-t ini adalah sebagai berikut :

1) Hipotesis

H_0 : Tidak terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran berbantuan *Note Recording* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 3 Blitar Tahun Pelajaran 2021/2022.

H_1 : Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran berbantuan *Note Recording* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 3 Blitar Tahun Pelajaran 2021/2022.

2) Taraf Signifikansi

$$\alpha = 5\% \text{ atau } \alpha = 0,05$$

3) Kriteria Uji

Jika nilai probabilitas > 0.05 , maka H_0 diterima

Jika nilai probabilitas ≤ 0.05 , maka H_1 ditolak

4) Hasil Uji *SPSS 24.0 for windows*

Tabel 4.6. Uji-t *Independent*

Independent Samples Test				
		t-test for Equality of Means		
		T	Df	Sig. (2-tailed)
Nilai Hasil Belajar	Equal variances assumed	2.692	61	.009
	Equal variances not assumed	2.701	59.404	.009

Berdasarkan **Tabel 4.6** dapat dilihat bahwa nilai probabilitas yang diperoleh adalah $0,009 \leq 0,05$ yang berarti asumsi H_0 ditolak.

Sehingga dapat dikatakan bahwa **terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran berbantuan *Note Recording* terhadap hasil belajar siswa.**

b. Hipotesis 2

Setelah dilakukan pengujian pada dua parameter untuk mengetahui perbedaan terhadap keduanya dan telah disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, selanjutnya akan dilakukan uji *effect size* yang dimaksudkan untuk melihat seberapa besar pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa tersebut. Rumus yang digunakan untuk mengetahui besaran pengaruh adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r^2 &= \frac{t_0^2}{t_0^2 + db} \\
 &= \frac{(2,692)^2}{(2,692)^2 + 61} \\
 &= \frac{7,247}{7,247 + 61} \\
 &= \frac{7,247}{68,247} \\
 &= 0,11
 \end{aligned}$$

Jadi besar perhitungan pada uji effect size sebesar 0,11 atau dapat dinyatakan dalam bentuk persen, yaitu sebesar 11%. Berdasarkan kriteria besar pengaruh penggunaan video pembelajaran di sini termasuk dalam kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa **besar pengaruh yang dihasilkan dari penggunaan video pembelajaran berbantuan *Note Recording* terhadap hasil belajar**

siswa signifikan, dengan persentase pengaruh sebesar 11% yang termasuk dalam kategori sedang.