

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai – Nilai Religius Siswa Dalam Mencegah Perilaku Bullying di MI Karanggandu” ini ditulis oleh Nilam Mayasari, NIM. 12205173177, Dosen Pembimbing Dr.Moh Arif, M.Pd

Kata Kunci: Nilai Religius, Bullying

Penelitian tentang penanaman nilai – nilai religius untuk mencegah perilaku bullying ini dilakukan untuk menyikapi semakin banyaknya bullying yang dilakukan terutama oleh siswa tingkat dasar dan juga untuk mengetahui bagaimana nilai religius ang diterapkan sehingga mencegah bullying.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana strategi penanaman nilai – nilai religius dalam mencegah perilaku bullying di MI Karanggandu? 2). Bagaimana proses penanaman nilai – nilai religius dalam mencegah perilaku bullying di MI Karanggandu? 3). Bagaimana hasil penanaman nilai – nilai religius dalam mencegah perilaku bullying?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Karanggandu. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitiannya: 1). Strategi yang digunkan di MI Karanggandu yaitu dengan mengajak siswa melakukan kegiatan keagamaan atau seperti megajii, sholat dhuha dan kegiatran lainnya. dengan begitu maka akan tertanam hal – hal yang positif dalam diri siswa yang akan tertanamkan. Hal tersebut disebut degaan pembiasaan.. 2). Proses untuk menanamkan nilai – nilai religius yaitu dengan perencanaan atau pembuatan jadwal untuk melakukan pembiasaan dan juga bimbingan dari kepala sekolah dan guru, dan juga wali murid agar nilai religius terus melekat kepada siswa.. 3). Hasil penanaman nilai – nilai religius yang ada di MI Karanggandu sudah bagus dan sudah bisa dikatakan berhasil walaupun belum 100% tetapi hal tersebut sudah bisa banyak mengurangi bulling.

ABSTRACT

The thesis with the title "Instilling Religious Values in Students in Preventing Bullying Behavior at MI Karanggandu" was written by Nilam Mayasari, NIM. 12205173177, Supervisor Dr.Moh Arif, M.Pd

Keywords: Religious Values, Bullying

Research on inculcating religious values to prevent bullying behavior is carried out to address bullying behavior carried out mainly by elementary students and also to find out how religious values and applications prevent bullying.

The focus of research in this thesis are: 1). What is the strategy for inculcating religious values in preventing bullying behavior at MI Karanggandu? 2). How is the process of instilling religious values in preventing bullying behavior at MI Karanggandu? 3). How are the results of inculcating religious values in preventing bullying behavior?

This study uses a descriptive approach and type of research. The research location is MI Karanggandu. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data, increasing persistence, triangulation and peer checking through discussion.

The results of the research: 1). The strategy used at MI Karanggandu is to invite students to do religious activities or such as megajii, dhuha prayers and other activities. that way it will be embedded positive things in students who will be embedded. It is called degaan habituation.. 2). The process for instilling religious values is by planning or making a schedule for habituation and also guidance from school principals and teachers, and also guardians of students so that religious values continue to be attached to students. 3). The results of inculcating religious values in MI Karanggandu are good and can be said to be successful even though it is 100% but this has been able to reduce bullying.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "زراعة القيم الدينية الطلاب في منع سلوك البلطجة (Bullying) في المدرسة الابتدائية كارانج جاندو" كتبه نيلام ماياساري، رقم القيد: 12205173177، المشرف: الدكتور محمد عارف، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيم الدينية، البلطجة

يتم إجراء البحث حول زراعة القيم الدينية لمنع سلوك البلطجة لمعالجة العدد المتزايد من البلطجة التي يقوم بها طلاب في المرحلة الابتدائية بشكل خاص وكذلك لمعرفة كيفية تطبيق القيم الدينية لمنع البلطجة.

أركان البحث في هذا البحث هو: (1) كيف استراتيجية زراعة القيم الدينية في منع سلوك البلطجة في المدرسة الابتدائية كارانج جاندو؟ (2) كيف تتم تطبيق زراعة القيم الدينية في منع سلوك البلطجة في المدرسة الابتدائية كارانج جاندو؟ (3) كيف نتائج الزراعة القيم الدينية في منع سلوك البلطجة؟

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. وموقع بحثه في المدرسة الابتدائية كارانج جاندو. يتم الحصول على مصادر البيانات من النوعين وهما مصادر البيانات الرئيسي والثانوي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. واما التحقق من صحة البيانات، بزيادة الإجتهد التثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث: (1) الاستراتيجية المستخدمة في المدرسة الابتدائية كارانج جاندو هي بدعوة الطلاب للقيام أنشطة الدينية مثل القراءة القرآن (mengaji) وصلاة الضحي وغيرها من الأنشطة، وبالتالي سيتم تضمين الأشياء الإيجابية في الطلاب، وذلك يدعى بالتعود (2) عملية الزراعة القيم الدينية هي بالتخطيط أو وضع جدول للتعود وأيضاً التوجيه من المدير والمعلم والوصي على الطالب بحيث تستمر القيم الدينية في التعلق بالطلاب. (3) كانت نتائج زراعة القيم الدينية في المدرسة الابتدائية كارانج جاندو جيدة ويمكن أن يقال إنها ناجحة ولو أنها ليست 100٪ ولكنها يمكن أن تقلل من البلطجة كثيراً.