

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make a Match) في ترقية مهارة الكلام للصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م"، قد كتبه فيا عفيفة المولى، رقم القيد ١٧٢٢١٤٣٠٣١، سنة ٢٠١٨، قسم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور صاحب الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤.

الكلمات الإشارية: مهارة الكلام، طريقة المزاوجة

من الملاحظة الباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج أن طلاب الصف الأول وجدوا الصعوبات في تعلم اللغة العربية و خصوصا في مهارة الكلام و الحوار. والأسبب التي تسببهم هي قلة كفاءة في الكلام، و قلة الفهم عن الدرس، و ليس بيئة اللغوية. تستخدم الباحثة طريقة المزاوجة في ترقية مهارة الكلام كي يكون الطلاب راغبا ومحبا.

مسائل البحث: (١) كيف عملية التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make a Match) في ترقية مهارة الكلام للصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م ؟؛ (٢) ما مدى فعالية التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make a Match) في ترقية مهارة الكلام للصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م ؟.

أغراض البحث: (١) لمعرفة عملية التّعليم التّعاوني (*Cooperative Learning*) بطريقة المزاوجة (*Make a Match*) في ترقية مهارة الكلام للصفّ الأوّل بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج للعام الدّراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م؛ (٢) لمعرفة فعالية التّعليم التّعاوني (*Cooperative Learning*) بطريقة المزاوجة (*Make a Match*) في ترقية مهارة الكلام للصفّ الأوّل بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج للعام الدّراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م.

منهج البحث: إستخدمت الباحثة في هذا البحث العينة العشوائية (*Random Sampling*) و العينة الهادفة (*Purposive sampling*) بالمدخل الكمي و طريقتيه الطريقة التجريبي. واستعملت لطريقة جمع الحقائق هي الإختبار و الملاحظة و الوثيقة.

نتائج البحث: هذا البحث تدل على أنّ نتيجة *t* الإحصائي، كانت *t* حسابي $t >$ جدول، أن H_0 فرفض و H_1 مقبول. أن نتيجة *t* حسابي = ٣،٧٢٧ و في *t*-table = ٢،٦٦٥ و ذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. عن عدد نتائج الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة = ١٩١٣ بالمعدل = ٧٦،٥٢؛ وأما عدد نتائج الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية = ٢٠٣٨ بالمعدل = ٧٠،٢٧. وبعد إجراء الإختبار البعدي كان نتائج المجموعة الضابطة = ٢٠١٥ بالمعدل = ٨٠،٦؛ وصارت نتائج المجموعة التجريبية = ٢٤٨٥ بالمعدل = ٨٥،٧. وهذا تدل على أن هناك فعالية التّعليم التّعاوني (*Cooperative Learning*) بطريقة المزاوجة (*Make a Match*) في ترقية مهارة الكلام للصفّ الأوّل بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية جومبانج للعام الدّراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م.

وذلك أثبت أن عملية هذه الطريقة أكثر فعالية بطريقة المزاوجة من غير استخدامها، وتعزيز نشاط الطلاب في تعليم اللغة العربية وأنهم لا يشعرون بالقلق والخوف في التعبير عن الأفكار باستخدام اللغة العربية في مهارة الكلام بشكل واضح.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas *Cooperative Learning* dengan Metode *Make a Match* dalam Meningkatkan Maharah Kalam untuk Kelas X di MAN 2 Jombang”, Oleh Fiyya Afifatul Maula, NIM 1722143031, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I, NIP 197104202000031004.

Kata kunci: Maharah Kalam, Make a Match

Dari hasil pengamatan peneliti di MAN 2 Jombang, bahwa siswa kelas X masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa arab terutama dalam berbicara. Mereka mengalami kesulitan dalam mengungkapkan kalimat, berdialog, serta kurang lancar dalam berbicara. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam berbicara, kurang dalam memahami pelajaran, serta belum ada lingkungan bahasa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *make a match* dalam meningkatkan *maharah kalam* agar siswa tertarik untuk belajar.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana penerapan *cooperative learning* dengan metode *make a match* dalam meningkatkan *maharah kalam* untuk kelas X di madrasah aliyah negeri 2 Jombang tahun ajaran 2017-2018 M?. 2) Seberapa besar efektivitas *cooperative learning* dengan metode *make a match* dalam meningkatkan *maharah kalam* untuk kelas X di madrasah aliyah negeri 2 Jombang tahun ajaran 2017-2018 M?.

Tujuan penellitian: 1) untuk mengetahui penerapan *cooperative learning* dengan metode *make a match* dalam meningkatkan *maharah kalam* untuk kelas X di madrasah aliyah negeri 2 Jombang tahun ajaran 2017-2018 M. 2) untuk mengetahui efektivitas *cooperative learning* dengan metode *make a match* dalam meningkatkan *maharah kalam* untuk kelas X di madrasah aliyah negeri 2 Jombang tahun ajaran 2017-2018 M.

Metodologi penelitian: Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *random sampling* dan *purposive sampling* dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian: Hasil test menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 3,727$ dan $t\text{-table} = 2,665$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *maharah kalam* efektif dengan menggunakan metode *make a match* untuk siswa kelas X di MAN 2 Jombang. Hasil penelitian juga dapat dilihat dari hasil post test antara kelas non eksperimen dan eksperime. Dalam post test kelas non eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 7,58 dan kelas control 6,08. Kemudian setelah pre test, kelas

eksperimen mendapatkan nilai 70,28 dan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 76,52

Dan ini membuktikan bahwa penerapan *make a match* lebih efektif dari pada yang tidak menerapkannya dan dapat meningkatkan semangat minat siswa dalam belajar bahasa Arab dan mereka tidak merasa khawatir dan takut untuk mengekspresikan ide-ide menggunakan bahasa Arab dalam percakapan dengan jelas.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Effectiveness of Cooperative Learning with Make a Match Method in Increasing Karah Maharah for Class X in MAN 2 Jombang**", By Fiyya Afifatul Maula, NIM 1722143031, Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor. Sokip, M.Pd.I, NIP 197104202000031004.

Keywords: Maharah Kalam, Make a Match

From the results of observations of researchers in MAN 2 Jombang, that the class X students still have difficulty in learning Arabic language, especially in speaking. They have difficulty in expressing sentences, dialogue, and less fluent in speaking. This is because they have a weak ability to speak, lack of understanding of the lesson, and there is no language environment. In this study, researchers used the method make a match in improving maharah kalam so that students interested to learn.

Formulation of the problem: 1) How the implementation of cooperative learning with the method of make a match in improving maharah kalam for class X in madrasah aliyah 2 Jombang academic year 2017-2018 M ?. 2) How big the effectiveness of cooperative learning with make a match method in increasing maharah kalam for class X in madrasah aliyah country 2 Jombang academic year 2017-2018 M ?.

Purpose of research: 1) to know the implementation of cooperative learning with make a match method in improving maharah kalam for class X in madrasah aliyah country 2 Jombang academic year 2017-2018 M. 2) to know the effectiveness of cooperative learning with make a match method in increasing maharah kalam for class X in madrasah aliyah country 2 Jombang academic year 2017-2018 M.

Research Methodology: In this study researchers used random sampling and purposive sampling with quantitative approach and experimental methods. Methods of data collection using tests, interviews, and documentation.

Result of research: Result of test show that $t\text{-count} = 3,727$ and $t\text{-table} = 2,665$. This proves that H_1 is accepted and the hypothesis of this research is accepted. So it can be concluded that learning maharah kalam effective by using make a match method for students of class X in MAN 2 Jombang. The results can also be seen from post test result between non experimental and experimental class. In the non-experimental class post test the average score is 7.58 and the control class is 6.08. Then after the pre test, the experimental class gets 70.28 and the control class gets an average of 76.52

And this proves that the application of make a match is more effective than those who do not apply it and can increase the spirit of student interest in learning Arabic and they do not feel worried and afraid to express ideas using Arabic in a clear conversation.