

فهرس

أ	الغلاف	.....
ب	صفحة الموضوع	.....
ج	موافق المشرف	.....
د	التصديق	.....
هـ	إقرارالأصالة	.....
و	الشعار	.....
ز	الإهداء	.....
ط	كلمة الشكر والتقدير	.....
ل	ملخص باللغة العربية	.....
ن	ملخص باللغة الإندونيسية	.....
ع	ملخص باللغة الإنجليزية	.....
ص	فهرس	.....
ش	قائمة الجداول	.....
ت	قائمة الملحقات	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٨	ب. مسائل البحث	.....
٨	ج. أغراض البحث	.....
٩	د. تحديد البحث	.....
١٠	هـ. فوائد البحث	.....
١٢	و. الإفتراضيات	.....
١٣	ز. توضيح المصطلحات	.....

١٤	.....	ح. البحوث السابقة
١٩	.....	ط. ترتيب البحث
٢١	.....	الباب الثاني: النظريات
٢١	.....	أ. دراسة عن مهارة الكلام في اللغة العربية
٢١	.....	١. تعريف مهارة الكلام
٢٥	.....	٢. تعليم مهارة الكلام
٢٩	.....	٣. أهمية تعليم مهارة الكلام
٣٠	.....	٤. مستويات مهارة الكلام
٣٢	.....	ب. مفهوم التعليم التعاوني (<i>Cooperative Learning</i>)
٣٢	.....	١. تعريف التعليم التعاوني (<i>Cooperative Learning</i>)
٣٥	.....	٢. خصائص التعليم التعاوني
٣٨	.....	٣. أهداف التعليم التعاوني
٣٩	.....	٤. أقسام في التعليم التعاوني
٤٢	.....	٥. عناصر التعليم التعاوني
٤٤	.....	ج. مفهوم الطريقة المزاوجة (<i>Make a Match</i>)
٤٤	.....	١. تعريف الطريقة المزاوجة
٤٥	.....	٢. خطوات لتعليم الطريقة المزاوجة
٤٧	.....	٣. مزايا وعيوب الطريقة المزاوجة
٤٩	.....	الباب الثالث : منهج البحث
٤٩	.....	أ. مدخل البحث
٥٠	.....	ب. نوع البحث
٥١	.....	ج. تصميم البحث
٥٤	.....	د. موقع البحث

هـ. السكان والمعينة والعينة	٥٥
و. التغيير والحقائق ومصادر الحقائق	٥٦
ز. طريقة جميع الحقائق وأدواتها	٥٩
ح. طريقة تحليل البيانات	٦٢
الباب الرابع : نتائج البحث	٦٦
أ. وعرض البيانات وتحليلها	٦٦
الباب الخامس : الخاتمة	٨٣
أ. الخلاصة	٨٣
ب. الإقتراحات	٨٥

المراجع

الملحقات