

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Organisasi Mahasiswa Intra Kampus dan Ekstra Kampus Terhadap Pendidikan Karakter Mahasiswa di IAIN Tulungagung”, ini ditulis oleh Falikhul Isbach, NIM. 12506184021. Program Study Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I NIP. 19720604 20000 1 002 dan Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I_NIP. 198008252 00604 1 007

Kata Kunci: Organisasi Mahasiswa Intra Kampus, Organisasi Mahasiswa Ekstra, Pendidikan Karakter Aspek Religius, Pendidikan Karakter Aspek Disiplin, Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pendidikan karakter yang terjadi pada tingkat mahasiswa. Organisasi dirasa sangat baik bagi mahasiswa dalam membentuk pendidikan karakternya. Keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi itu akan meningkatkan nilai pendidikan karakternya, dikarenakan dalam berorganisasi jelas mahasiswa akan ditempa dengan berbagai hal yang ada dalam organisasi tersebut, dengan mengikuti organisasi mahasiswa diharapkan mampu memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, rasa disiplin terhadap berbagai hal dan meningkat religious pada diri mahasiswa masing-masing, organisasi intra kampus dan ekstra kampus merupakan wadah mahasiswa dalam berekspresi dan mengembangkan bakat mereka dan juga sebagai wadah untuk menempa pendidikan karakter mahasiswa, sehingga dengan mengikuti organisasi mahasiswa diharapkan mampu membentuk karakter pribadi mahasiswa. Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa intra kampus terhadap pembentukan karakter mahasiswa pada aspek religious di IAIN Tulungagung? (2) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa intra kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek disiplin di IAIN Tulungagung? (3) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa intra kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek Tanggung Jawab di IAIN Tulungagung? (4) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa eksta kampus terhadap pembentukan karakter Mahasiswa pada aspek religious di IAIN Tulungagung? (5) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa eksta kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek disiplin di IAIN Tulungagung? (6) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa eksta kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek tanggung jawab di IAIN Tulungagung? (7) Adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa intra kampus dan organisasi mahasiswa eksta kampus terhadap pembentukan karakter mahasiswa pada aspek religious, aspek disiplin, aspek tanggung jawab di IAIN Tulungagung? Adapun Tujuan penelitian ini: (1 Untuk mengetahui adakah pengaruh organisasi mahasiswa intra kampus terhadap

pembentukan karakter Mahasiswa pada aspek religious di IAIN Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh organisasi mahasiswa intra kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek disiplin di di IAIN Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh organisasi mahasiswa intra kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek Tanggung Jawab di di IAIN Tulungagung. (4) Untuk mengetahui adakah pengaruh organisasi mahasiswa eksta kampus terhadap pembentukan karakter Mahasiswa pada aspek religious di IAIN Tulungagung (5) Untuk mengetahui adakah pengaruh organisasi mahasiswa eksta kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek disiplin di di IAIN Tulungagung (6) Untuk mengetahui adakah pengaruh organisasi mahasiswa eksta kampus pembentukan karakter mahasiswa pada aspek Tanggung Jawab di di IAIN Tulungagung (7) Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan organisasi mahasiswa intra kampus dan organisasi mahasiswa eksta kampus terhadap pembentukan karakter mahasiswa pada aspek religious, aspek disiplin, aspek tanggung jawab di IAIN Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi organisasi mahasiswa intra dan ekstra kampus IAIN Tulungagung, yang terdiri dari 174 mahasiswa. Dengan teknik sampling *stratified random sampling* diperoleh sample 43 siswa. Adapun Variabel bebas : organisasi mahasiswa intra kampus dan organisasi mahasiswa ekstra kampus. Dan Variabel terikat : pendidikan karakter aspek religious, pendidikan karakter aspek disiplin dan pendidikan karakter aspek tanggung jawab. Sumber data: responden dan dokumen. Adapun Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas varian, uji homogenitas covarian dan uji manova dengan bantuan *SPSS 23.0 for Windows 10*. Adapun Hasil Penelitian ini : (1) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa intra kampus terhadap pendidikan karakter aspek religius mahasiswa IAIN Tulungagung karena P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 12,686 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa intra kampus terhadap pendidikan karakter aspek disiplin mahasiswa IAIN Tulungagung karena P Value lue 0,042 dan memberikan nilai F sebesar 1,458 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa intra kampus terhadap pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab mahasiswa IAIN Tulungagung karena P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 12,739 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. (4) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa ekstra kampus terhadap pendidikan karakter aspek religius mahasiswa IAIN Tulungagung karena P Value 0,020 dan memberikan nilai F sebesar 2,507 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. (5) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa ekstra kampus terhadap pendidikan karakter aspek

disiplin mahasiswa IAIN Tulungagung karena P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 9,973 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. (6) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa ekstra kampus terhadap pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab mahasiswa IAIN Tulungagung karena P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 12,494 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. (7) Ada pengaruh positif dan signifikan organisasi mahasiswa intra kampus dan organisasi mahasiswa ekstra kampus pendidikan karakter aspek religius, pendidikan karakter aspek disiplin, dan pendidikan karakter aspek tanggung jawab mahasiswa IAIN Tulungagung secara bersama-sama, hal ini dibuktikan bahwa untuk pendidikan karakter aspek religius dari nilai P Value 0,015, untuk pendidikan karakter aspek disiplin dari nilai P Value 0,001 dan untuk pendidikan karakter aspek tanggung jawab dari nilai P Value 0,021. Karena signifikan $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Intra-Campus and Extra-Campus Student Organizations on Student Character Education at IAIN Tulungagung", was written by Falikhul Isbach, NIM. 12506184021. Islamic Religious Education Study Program, Post-Graduate Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. THIS IS P. 19720604 20000 1 002 and Dr. Khoirul Anam, M. Pd. THIS IS P. 198008252 00604 1 007

Keywords: Intra-campus Student Organizations, Extra Student Organizations, Religious Aspect Character Education, Disciplinary Character Education, Responsibility Character Education

This research is behind the lack of character education that occurs at the student level. The organization is considered very good for students in shaping their character education. The activeness of students in the organization will increase the value of character education, because in the organization it is clear that students will be forged with various things in the organization, by following student organizations are expected to be able to have a high sense of responsibility, a sense of discipline towards various things and increase religious in themselves individual students, intra-campus and extra-campus organizations are a place for students to express and develop their talents and also as a place to forge student character education, so that by following student organizations are expected to be able to shape the personal character of students. Formulation of the problem: (1) Is there a significant influence of intra-campus student organizations on the formation of student character in the religious aspects of IAIN Tulungagung? (2) Is there a significant influence on intra-campus student organization in the formation of student character on the disciplinary aspects at IAIN Tulungagung? (3) Is there a significant influence on intra-campus student organizations in the formation of student character on the Responsibility aspect at IAIN Tulungagung? (4) Is there a significant influence on the extra campus student organizations on the formation of Student character in the religious aspects of IAIN Tulungagung? (5) Is there a significant influence on the organization of extra campus students in the formation of student character in the disciplinary aspects of IAIN Tulungagung? (6) Is there a significant influence on the organization of extra campus students in the formation of student character on the aspects of responsibility at IAIN Tulungagung? (7) Is there a significant influence on intra-campus student organizations and extra-campus student organizations on the formation of student character in the religious aspects, disciplinary aspects, aspects of responsibility at IAIN Tulungagung? The purpose of this study: (1) To find out whether there is an influence of intra-campus student organizations on the formation of student character in the religious aspects

of IAIN Tulungagung.) To find out whether there is the influence of intra-campus student organizations in the formation of student character in the aspects of Responsibility at IAIN Tulungagung. extra campus students formation of student character in the disciplinary aspects at IAIN Tulungagung (6) To find out is there any influence on the organization of extra campus students the formation of student characters in the Responsibility aspects at IAIN Tulungagung (7) To find out is there a significant influence on student organizations a intra-campus and extra-campus student organizations towards the formation of student character in religious aspects, disciplinary aspects, aspects of responsibility at IAIN Tulungagung?

This research approach is quantitative with an intra and extra student organization population in the Tulungagung IAIN campus, consisting of 174 students. With the stratified random sampling technique, a sample of 43 students was obtained. The independent variables: intra-campus student organizations and extra-campus student organizations. And the dependent variable: character education religious aspects, character education discipline aspects and character education responsibility aspects. Data sources: respondents and documents. The data collection techniques: questionnaires and documentation. The data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, linearity test, variant homogeneity test, covariance homogeneity test and manova test with the help of SPSS 23.0 for Windows 10. The Results of this Research: (1) There is a positive and significant influence of intra-campus student organizations on the character education of religious aspects of Tulungagung IAIN students because P Value is 0,000 and gives an F value of 12,686 this shows H₀ is rejected and H_a is accepted. (2) There is a positive and significant influence of intra-campus student organizations on character education aspects of the IAIN Tulungagung student discipline because the P Value lue is 0.042 and gives an F value of 1.458, this shows H₀ is rejected and H_a is accepted. (3) There is a positive and significant influence on intra-campus student organizations on the character education aspects of IAIN Tulungagung students because P Value is 0,000 and giving an F value of 12,739, this shows H₀ is rejected and H_a is accepted. (4) There is a positive and significant influence of extra-campus student organizations on the character education of religious aspects of IAIN Tulungagung students because P Value is 0.020 and giving an F value of 2.507 shows that H₀ is rejected and H_a is accepted. (5) There is a positive and significant effect of extra-campus student organizations on character education aspects of the IAIN Tulungagung student discipline because the P Value is 0,000 and an F value of 9,973 shows that H₀ is rejected and H_a is accepted. (6) There is a positive and significant influence of extra-campus student organizations on character education aspects of IAIN Tulungagung students because P Value is 0,000 and gives an F value of 12,494 this shows H₀ is rejected

and H_a is accepted. (7) There is a positive and significant influence of intra-campus student organizations and extra-campus student organizations, religious aspects of character education, discipline of character education, and character education aspects of IAIN Tulungagung students together, this is evidenced that for character education of religious aspects from the value of P Value 0.015, for character education aspects of the discipline of P value 0.001 and for character education the responsibility aspects of the value of P Value 0.021. Because it is significant $<0,05$, H_a is accepted and H_0 is rejected.

لملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي وخارج الجامعي على تعليم شخصية الطلاب في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج" قد كتبها فالح الإصياح. رقم القيد: 12506184021. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير رقم التوظيف: 197206012000031002. و الدكتور خير الأنام الماجستير رقم التوظيف: 198008252006041007.

الكلمة الرئيسية: المنظمات الطلابية داخل الجامعي، المنظمات الطلابية خارج الجامعي، تعليم الشخصية للجوانب الدينية، تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية، تعليم الشخصية لجوانب المسؤولية.

كانت خلفية رسالة الماجستير عن نقص تعليم الشخصية الذي يحدث على مستوى الطالب تشعر المنظمة بالرضا عن الطلاب في تشكيل تعليم شخصياتهم. سيزيد نشاط الطلاب في المنظمات من قيمة تعليم الشخصية، لأنه في المنظمات ، من الواضح أن الطلاب سيتم تزويرهم بأشياء مختلفة موجودة في المنظمة، من خلال المشاركة في المنظمات الطلابية ، ومن المأمول أن يكونوا قادرين على التمتع بإحساس عالٍ بالمسؤولية، الشعور بالانضباط تجاه أشياء مختلفة وزيادة الذات الدينية. كل طالب، داخل الحرم الجامعي والمنظمات خارج الحرم الجامعي هي منتدى للطلاب للتعبير عن مواهبهم وتطويرها وأيضًا كمنتدى لتكوين تعليم شخصية الطالب، بحيث الانضمام إلى المنظمات الطلابية من المتوقع أن تكون قادرة على تشكيل الشخصية الشخصية للطلاب. وأما مسائل البحث كما يلي : (1) هل هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب المسؤولية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (4) هل هناك تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (5) هل هناك تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (6) هل هناك تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب المسؤولية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (7)

هل هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل و خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية، تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية، تعليم الشخصية لجوانب المسؤولية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ وأما أهداف البحث كما يلي : (1) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب المسؤولية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (4) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (5) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (6) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب المسؤولية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (7) لمعرفة تأثير المنظمات الطلابية داخل و خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية، تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية، تعليم الشخصية لجوانب المسؤولية في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟.

نهج هذا البحث الكمي مع مجموعة من المنظمات الطلابية داخل وخارج الحرم الجامعي في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، والتي تتكون من 174 طالبًا. باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية، حصلت العينة على 43 طالبًا. المتغيرات المستقلة: المنظمات الطلابية داخل الحرم الجامعي والمنظمات الطلابية خارج الحرم الجامعي. والمتغير التابع: التربية الشخصية في الجانب الديني، التربية الشخصية للجانب الانضباط، التربية الشخصية لجانب المسؤولية. مصادر البيانات: المستجيبون والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار تجانس التباين، اختبار تجانس التباين، اختبار مانوفا بمساعدة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية 23.0 لـ وندوس 10. و نتائج البحث كما يلي : (1) هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية لأن قيمة P تساوي 0.000 وتعطي قيمة F تساوي 86.575 ، فهذا يدل على رفض H_0 وقبول H_a . (2) هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية لأن القيمة P تساوي 0.001 وتعطي قيمة F تبلغ 28.507 ، فهذا يدل على رفض H_0 وقبول H_a . (3) هناك تأثير المنظمات الطلابية داخل الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب المسؤولية لأن قيمة P هي 0.026 وتعطي قيمة F تساوي 6.383 ، وهذا يدل على رفض H_0 وقبول H_a . (4) هناك

تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية نظرًا لأن القيمة P تساوي 0.002 وتعطي قيمة F تساوي 19.834 ، فهذا يدل على رفض H_0 وقبول H_a . (5) هناك تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية لأن قيمة P تساوي 0.000 وتعطي قيمة F تساوي 17942 ، فهذا يدل على رفض H_0 وقبول H_a . (6) هناك تأثير المنظمات الطلابية خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب المسؤولية نظرًا لأن القيمة P تساوي 0.034 وتعطي قيمة F تبلغ 5.682 ، فهذا يدل على رفض H_0 وقبول H_a . (7) هناك المنظمات الطلابية داخل و خارج الجامعي على تعليم الشخصية للجوانب الدينية، تعليم الشخصية للجوانب الانضباطية، تعليم الشخصية لجوانب المسؤولية ثبت أن الجانب الديني للقيمة P بالنسبة لتعليم الشخصية هو 0.015 ، أما بالنسبة لتعليم الشخصية ، فإن الجانب التأديبي لقيمة P هو 0.001 وبالنسبة لتعليم الشخصية ، يكون جانب المسؤولية للقيمة P هو 0.021. لأنها ذات دلالة > 0 ، 05 ، ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 .