

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yaitu di Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut (DEMA – I) dan GMNI Tulungagung. Adapun yang diteliti adalah Pengaruh Organisasi Intra Kampus dan Ekstra Kampus terhadap Pendidikan Karakter Mahasiswa di IAIN Tulungagung. Oleh karena itu, untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang obyek penelitian, peneliti akan mendiskripsikan mengenai mahasiswa di IAIN Tulungagung.

Penelitian ini mengambil populasi seluruh mahasiswa Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut (DEMA – I) dan GMNI Cabang Tulungagung. Sedangkan sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah 43 mahasiswa. Prosedur yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Meminta surat ijin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung
2. Mengajukan surat Ijin penelitian di Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut (DEMA – I)
3. Mengajukan surat Ijin penelitian di GMNI Cabang Tulungagung

Pada penelitian ini ada tahapan-tahapan yang harus dilakukan peneliti dalam penelitian ini, tahapan-tahapan penelitian sebagai berikut:

1. Validitas Ahli

Penyataan angket yang akan diujikan ke responden (Mahasiswa yang menjadi sample penelitian) terlebih dahulu instrumen divalidasi oleh validasi ahli yaitu

2. Validitas Isi

Validitas isi dilakukan setelah pernyataan angket dinyatakan layak oleh validitas ahli. Kemudian angket diujikan kepada siswa kelas yang menjadi sampel penelitian (responden)

3. Angket (*kuesioner*)

Kuesioner yang dihunakan oleh peneliti berupa angket tertutup sehingga responden tinggal memberi tanda silang (x) pada jawaban yang telah diuji vaoliditasnya. Adapaun jumlah pernyataan yang diberikan berjumlah 40 pernyataan yang dijawab oleh responden, dengan ketentuan 20 pernyataan untuk variabel bebas (Organisasi Mahasiswa Intra kampus dan ekstra kampus), dan 20 pernyataan untuk variabel terikat (Pendidikan Karakter Mahasiswa). Dalam hal ini angket digunakan untuk memperoleh data tentang komunikasi interpersonal dan motivasi belajar siswa.

4. Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan melalui beberapa metode yaitu metode angket. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang Organisasi Mahasiswa Intra kampus dan ekstra kampus dan Pendidikan Karakter Mahasiswa.

Data disajikan dalam penelitian ini, diperoleh dari angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun variable dalam penelitian ini yaitu Organisasi Mahasiswa Intra Kampus (yang dinokasikan dengan X_1), Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus (yang dinokasikan dengan X_2), Pendidikan Karakter Religius (yang dinokasi dengan Y_1) dan Pendidikan Karakter Disiplin (yang dinokasikan dengan Y_2), Pendidikan Karakter Tanggung Jawab (yang dinokasikan dengan Y_3), Organisasi Mahasiswa Intra kampus dan ekstra kampus merupakan variable bebas sedangkan Pendidikan Karakter Mahasiswa merupakan variable terikat. Untuk mengetahui sajian data dari masing-masing variable secara rinci dapat dilihat dalam uraian berikut:

a. Organisasi Mahasiswa Intra Kampus (X_1)

Data hasil mengenai Organisasi Mahasiswa Intra Kampus IAIN Tulungagung didapat dari jawaban angket yang telah diberikan kepada 43 responden. Hasil jawaban responden dapat dilihat dalam tabel:

Tabel 4.1

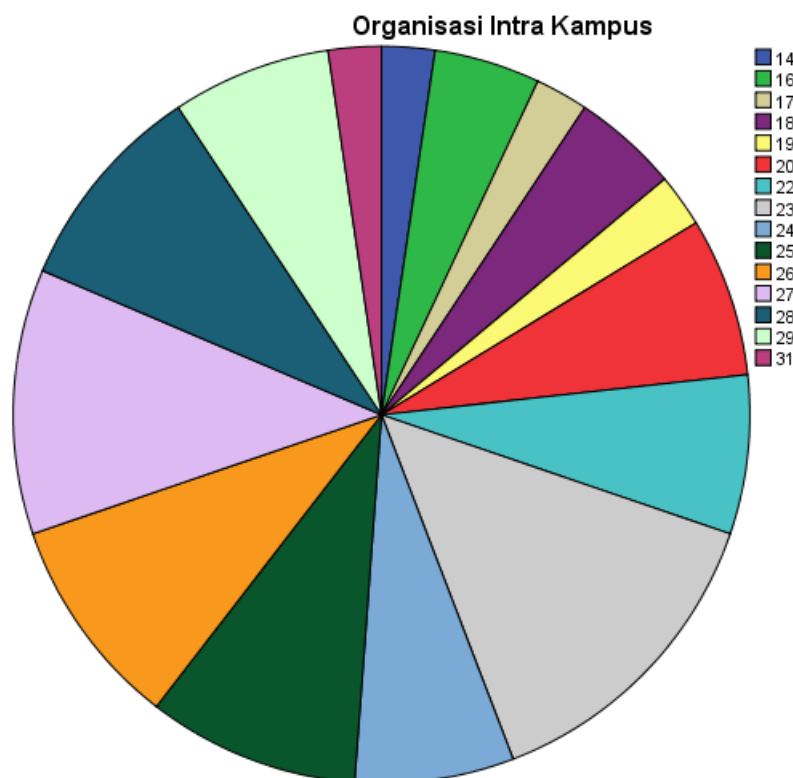
Data Hasil Angket Organisasi Mahasiswa Intra Kampus

Organisasi Intra Kampus		Statistics
N	Valid	43
	Missing	0
	Mean	23.79
	Median	24.00
	Mode	23
	Range	17
	Minimum	14
	Maximum	31

Sum	1023
-----	------

Gambar 4.1

Data Hasil Angket Organisasi Mahasiswa Intra Kampus



Dari data statistik dan gambar di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden Organisasi Mahasiswa Intra Kampus IAIN Tulungagung sebanyak 43 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 23,79. Sedangkan nilai tengah 24,00 dan nilai yang sering muncul 23, serta nilai terendah adalah 14 dan nilai tertinggi adalah 31, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 17 dan jumlah keseluruhan dari angket Organisasi Mahasiswa Intra Kampus adalah 1023

b. Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus (X_2)

Data hasil mengenai Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus didapat dari jawaban angket yang telah diberikan kepada 43 responden. Hasil jawaban responden dapat dilihat

Tabel 4.2

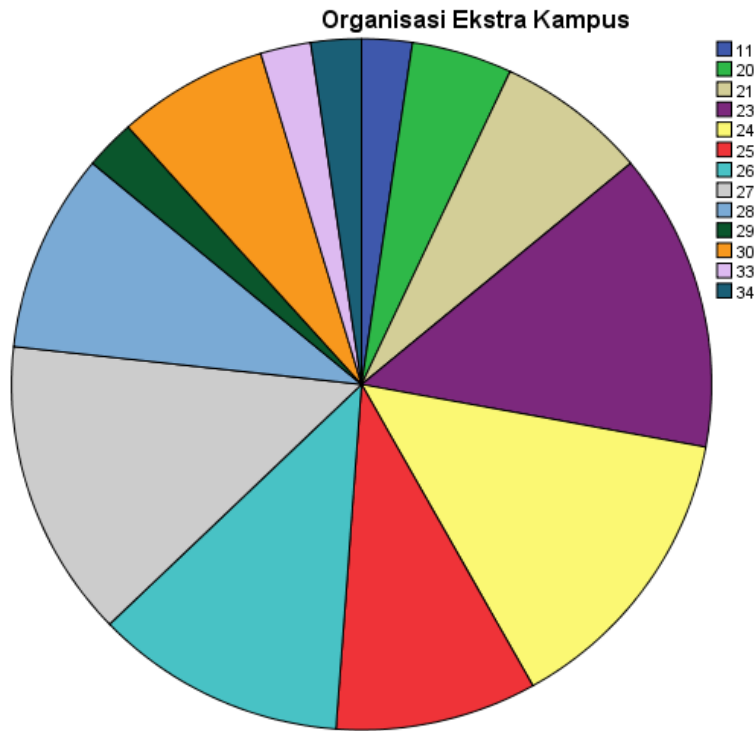
Data Hasil Angket Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus

		Statistics
Organisasi Ekstra Kampus		
N	Valid	43
	Missing	0
Mean		25.26
Median		25.00
Mode		23 ^a
Range		23
Minimum		11
Maximum		34
Sum		1086

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Gambar 4.2

Data Hasil Angket Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus



Dari data statistik dan tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus sebanyak 43 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 25,26. Sedangkan nilai tengah 25 dan nilai yang sering muncul 23, serta nilai terendah adalah 11, dan nilai tertinggi adalah 34, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 23 dan jumlah keseluruhan dari angket motivasi belajar adalah 1086.

c. Pendidikan Karakter Religius (Y_1)

Data hasil mengenai Pendidikan Karakter Religius Mahasiswa IAIN Tulungagung didapat dari jawaban angket yang telah diberikan kepada 43 responden. Hasil jawaban responden dapat dilihat dalam tabel:

Tabel 4.3

Data Hasil Angket Pendidikan Karakter Religius

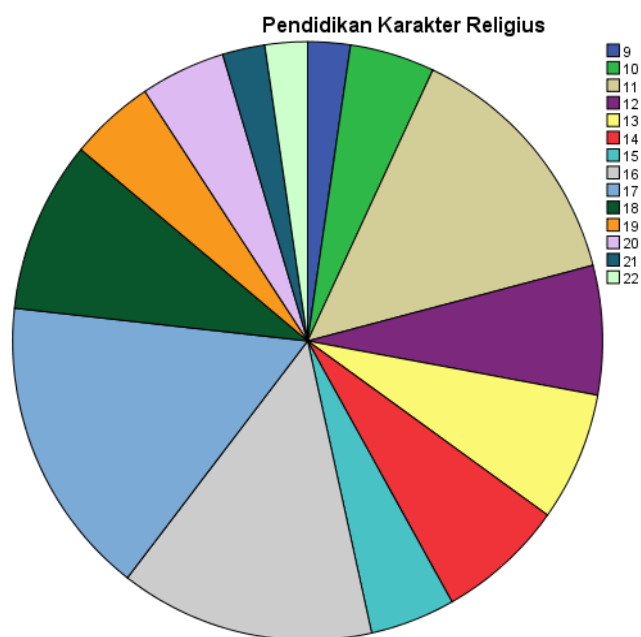
Statistics

Pendidikan Karakter Religius

N	Valid	43
	Missing	0
Mean		15.12
Median		16.00
Mode		17
Range		13
Minimum		9
Maximum		22
Sum		650

Gambar 4.3

Data Hasil Angket Pendidikan Karakter Religius



Dari data statistik dan tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden Pendidikan Karakter Religius sebanyak 43 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 15,12. Sedangkan nilai tengah 16,00 dan nilai yang sering muncul 17, serta nilai terendah adalah 9, dan nilai tertinggi adalah 22, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 13 dan jumlah keseluruhan dari angket Pendidikan Karakter Religius adalah 650.

d. Pendidikan Karakter Disiplin (Y_2)

Data hasil mengenai Pendidikan Karakter Disiplin Mahasiswa IAIN Tulungagung didapat dari jawaban angket yang telah diberikan kepada 43 responden. Hasil jawaban responden dapat dilihat dalam tabel:

Tabel 4.4

Data Hasil Angket Pendidikan Karakter Disiplin

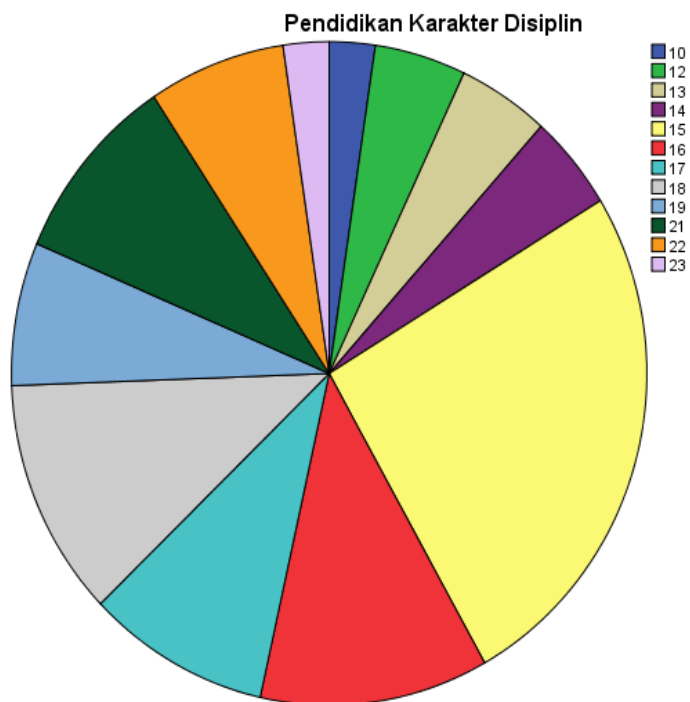
Statistics

Pendidikan Karakter Disiplin

N	Valid	43
	Missing	0
Mean		16.77
Median		16.00
Mode		15
Range		13
Minimum		10
Maximum		23
Sum		721

Gambar 4.4

Data Hasil Angket Pendidikan Karakter Disiplin



Dari data statistik dan tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden Pendidikan Karakter Disiplin sebanyak 43 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 16,77. Sedangkan nilai tengah 16,00 dan nilai yang sering muncul 15, serta nilai terendah adalah 10, dan nilai tertinggi adalah 23, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 13 dan jumlah keseluruhan dari angket Pendidikan Karakter Disiplin adalah 721.

e. . Pendidikan Karakter Tanggung Jawab (Y₃)

Data hasil mengenai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mahasiswa IAIN Tulungagung didapat dari jawaban angket yang telah diberikan kepada 43 responden. Hasil jawaban responden dapat dilihat dalam tabel:

Tabel 4.5

Data Hasil Angket Pendidikan Karakter Tanggung Jawab

Statistics

Pendidikan Karakter Tanggung Jawab

N	Valid	43
	Missing	0
Mean		17.16
Median		17.00
Mode		17 ^a
Range		16
Minimum		6
Maximum		22
Sum		738

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Gambar 4.5

Data Hasil Angket Pendidikan Karakter Tanggung Jawab



Dari data statistik dan tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden Pendidikan Karakter Tanggung Jawab sebanyak 43 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 17,16. Sedangkan nilai tengah 17,00 dan nilai yang sering muncul 17, serta nilai terendah adalah 6, dan nilai tertinggi adalah 22, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 16 dan jumlah keseluruhan dari angket Pendidikan Karakter Tanggung Jawab adalah 738.

B. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Interpretasi yang digunakan dalam uji normalitas yaitu $\text{sig.} > 0,05$ diartikan data berdistribusi normal. Uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. dengan menggunakan *SPSS 23 for windows 10*.

Tabel 4.10
Hasil Uji Normalitas Pendidikan Karakter Aspek Religius

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		43 ^c
Exponential parameter. ^{a,b}	Mean	1.0584835
Most Extreme Differences	Absolute	.210
	Positive	.101
	Negative	-.210
Kolmogorov-Smirnov Z		.986
Asymp. Sig. (2-tailed)		.286

a. Test Distribution is Exponential.

b. Calculated from data.

c. There are 21 values outside the specified distribution range. These values are skipped.

Tabel 4.11
Hasil Uji Normalitas Pendidikan Karakter Aspek Disiplin

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		43 ^c
Exponential parameter. ^{a,b}	Mean	1.5307840

Most Extreme Differences	Absolute	.232
	Positive	.095
	Negative	-.232
Kolmogorov-Smirnov Z		1.038
Asymp. Sig. (2-tailed)		.232

- a. Test Distribution is Exponential.
b. Calculated from data.
c. There are 23 values outside the specified distribution range. These values are skipped.

Tabel 4.12

Hasil Uji Normalitas Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		43 ^c
Exponential parameter. ^{a,b}	Mean	.9029144
Most Extreme Differences	Absolute	.243
	Positive	.071
	Negative	-.243
Kolmogorov-Smirnov Z		1.141
Asymp. Sig. (2-tailed)		.148

- a. Test Distribution is Exponential.
b. Calculated from data.
c. There are 21 values outside the specified distribution range. These values are skipped.

Berdasarkan pada tabel 4.10, 4.11 dan 4. di atas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel Pendidikan Karakter Aspek Religius (Y_1) menunjukkan nilai 0,286, Pendidikan Karakter Aspek Disiplin (Y_2) menunjukkan nilai 0,232 dan Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab (Y_3) menunjukkan nilai 0,148 dari ketida variabel diatas lebih besar dari 0,005. Jadi data variabel Y_1 , Y_2 dan Y_3 berdistribusi normal.

2) Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui apakah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen bersifat linier (garis lurus). Dalam penelitian ini uji linieritas dengan *SPSS 23 for windows 10*. menghasilkan sebagai berikut :

Tabel 4.13

Uji Linieritas Organisasi Intra Kampus

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pendidikan Karakter Religius * Organisasi Intra Kampus	Between Groups	(Combined) Linearity	397.419	14	28.387	12.616	.000
		Linearity	376.416	1	376.416	167.296	.000
		Deviation from Linearity	21.002	13	1.616	.718	.731
	Within Groups		63.000	28	2.250		
Total			460.419	42			
Pendidikan Karakter Disiplin * Organisasi Intra Kampus	Between Groups	(Combined) Linearity	163.458	14	11.676	1.458	.192
		Linearity	88.926	1	88.926	11.105	.002
		Deviation from Linearity	74.532	13	5.733	.716	.733
	Within Groups		224.217	28	8.008		
Total			387.674	42			
Pendidikan Karakter Tanggung Jawab * Organisasi Intra Kampus	Between Groups	(Combined) Linearity	281.644	14	20.117	12.739	.000
		Linearity	209.449	1	209.449	132.633	.000
		Deviation from Linearity	72.195	13	5.553	3.517	.053
	Within Groups		44.217	28	1.579		
Total			325.860	42			

Berdasarkan tabel 4.13 di atas, diketahui bahwa variabel Pendidikan karakter aspek religius nilai sig pada Devition From Linierity menunjukkan 0,731 > dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan karakter aspek religius dan Organisasi Intra Kampus memiliki hubungan yang linier, diketahui bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Disiplin nilai sig pada *Devition From Linierity* menunjukkan 0,733 > 0,05. Ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan karakter

aspek Disiplin dan Organisasi Intra Kampus memiliki hubungan yang linier. Dan diketahui bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab nilai sig pada *Devition From Linierity* menunjukkan $0,053 > 0,05$. Ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab dan Organisasi Intra Kampus memiliki hubungan yang linier.

Tabel 4.14

Uji Linieritas Organisasi Ekstra Kampus

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pendidikan Karakter Religius * Organisasi Ekstra Kampus	Between Groups	(Combined) Linearity	230.535	12	19.211	2.507	.020
			127.561	1	127.561	16.647	.000
		Deviation from Linearity	102.974	11	9.361	1.222	.316
	Within Groups		229.883	30	7.663		
Total		460.419	42				
Pendidikan Karakter Disiplin * Organisasi Ekstra Kampus	Between Groups	(Combined) Linearity	309.974	12	25.831	9.973	.000
			251.478	1	251.478	97.096	.000
		Deviation from Linearity	58.496	11	5.318	2.053	.058
	Within Groups		77.700	30	2.590		
Total		387.674	42				
Pendidikan Karakter Tanggung Jawab * Organisasi Ekstra Kampus	Between Groups	(Combined) Linearity	271.527	12	22.627	12.494	.000
			247.238	1	247.238	136.512	.000
		Deviation from Linearity	24.289	11	2.208	1.219	.317
	Within Groups		54.333	30	1.811		
Total		325.860	42				

Berdasarkan tabel 4.14 di atas, diketahui bahwa variabel Pendidikan karakter aspek religius nilai sig pada *Devition From Linierity* menunjukkan $0,316 >$ dari $0,05$. Ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan karakter aspek religius dan Organisasi Ekstra Kampus memiliki hubungan yang linier, diketahui bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Disiplin nilai sig pada *Devition From Linierity* menunjukkan $0,058 > 0,05$. Ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Disiplin dan Organisasi Ekstra Kampus memiliki hubungan yang linier. Dan diketahui bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab nilai sig pada *Devition From Linierity* menunjukkan $0,317 > 0,05$. Ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab dan Organisasi Ekstra Kampus memiliki hubungan yang linier.

3) Uji Homogenitas

a) Uji Homogenitas Varian

Uji homogen varian dilihat dari hasil uji Leneve, Dalam penelitian ini uji homogen varian dengan *SPSS 23 for windows 10*. menghasilkan tabel sebagai berikut:

Tabel 4.15

Homogenitas varian Organisasi Mahasiswa Intra Kampus

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pendidikan Karakter Religius	2.247	10	28	.065
Pendidikan Karakter Disiplin	3.005	10	28	.051
Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	.833	10	28	.601

Hasil Uji test of homogeneity of variances menunjukkan bahwa untuk Pendidikan karakter religius nilai F sebesar 2,247 dengan taraf signifikansi 0,065, Pendidikan karakter Disiplin nilai F sebesar 3,005 dengan signifikansi 0,051, Pendidikan karakter Tanggung Jawab nilai F sebesar 0,833 dengan signifikansi 0,601, dan maka dapat disimpulkan bahwa Pendidikan karakter religius, Pendidikan karakter disiplin dan Pendidikan karakter Tanggung Jawab signifikan pada taraf probabilitas 0,05 hal ini menunjukkan bahwa ketiga variabel terikat tersebut adalah homogen.

Tabel 4.16

Homogenitas varian Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pendidikan Karakter Religius	1.077	8	30	.405
Pendidikan Karakter Disiplin	2.719	8	30	.082
Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	1.202	8	30	.331

Hasil Uji test of homogeneity of variances menunjukkan bahwa untuk Pendidikan karakter religius nilai F sebesar 1,077 dengan taraf signifikansi 0,405, Pendidikan karakter Disiplin nilai F sebesar 2,719 dengan signifikansi 0,082, Pendidikan karakter Tanggung Jawab nilai F sebesar 1,202 dengan signifikansi 0,331, dan maka dapat disimpulkan bahwa Pendidikan karakter religius, Pendidikan karakter disiplin dan Pendidikan karakter Tanggung Jawab

signifikan pada taraf probabilitas 0,05 hal ini menunjukkan bahwa ketiga variabel terikat tersebut adalah homogen.

b) Uji Homogenitas Covarian

Manova mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks variabel varian/covarian dilihat dari hasil uji Box. Apabila harga Box's M signifikan maka H_0 yang menyatakan bahwa matriks variabel varian/covarian dari variabel dependen sama ditolak. Dalam kondisi seperti ini analisis MANOVA tidak dapat dilanjutkan. Hasil Box's M dengan *SPSS 23 for windows 10*. tampak pada tabel berikut ini :

Tabel 4.17

Homogenitas covarian Organisasi Mahasiswa Intra Kampus

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	39.550
F	1.297
df1	18
df2	585.399
Sig.	.183

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + x1

Kesimpulan : Karena p value (Sig.)= 0,183 < 0.05 maka H_0 ditolak. Sehingga matriks varian/covarian dari variable dependen tidak sama, maka analisis MANOVA bisa dilanjutkan.

Tabel 4.18

Homogenitas covarian Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus

Box's M	45.113
F	1.254
df1	24
df2	980.949
Sig.	.185

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + x2

Kesimpulan : Karena p value (Sig.)= 0,183 < 0.05 maka H0 ditolak.

Sehingga matriks varian/covarian dari variable dependen tidak sama, maka analisis MANOVA bisa dilanjutkan.

C. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Inferensial

Tabel 4.19
Analisis Manova

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.999	13185.810 ^b	3.000	26.000	.000
	Wilks' Lambda	.001	13185.810 ^b	3.000	26.000	.000
	Hotelling's Trace	1521.440	13185.810 ^b	3.000	26.000	.000
	Roy's Largest Root	1521.440	13185.810 ^b	3.000	26.000	.000
x1	Pillai's Trace	1.763	2.850	42.000	84.000	.000
	Wilks' Lambda	.006	8.687	42.000	77.894	.000
	Hotelling's Trace	59.055	34.683	42.000	74.000	.000
	Roy's Largest Root	57.438	114.876 ^c	14.000	28.000	.000

- a. Design: Intercept + x1
 b. Exact statistic
 c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	4537.770 ^b	3.000	28.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	4537.770 ^b	3.000	28.000	.000
	Hotelling's Trace	486.190	4537.770 ^b	3.000	28.000	.000
	Roy's Largest Root	486.190	4537.770 ^b	3.000	28.000	.000
x2	Pillai's Trace	1.663	3.111	36.000	90.000	.000
	Wilks' Lambda	.024	5.896	36.000	83.457	.000
	Hotelling's Trace	17.150	12.704	36.000	80.000	.000
	Roy's Largest Root	15.991	39.978 ^c	12.000	30.000	.000

- a. Design: Intercept + x2
 b. Exact statistic
 c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

Dalam MANOVA terdapat beberapa statistik uji yang dapat digunakan membuat keputusan dalam perbedaan antarkelompok, seperti *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*. Namun, statistik uji yang dipakai hanya *Pillai's Trace*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa F untuk *Pillai's Trace* X memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Artinya, nilai F untuk *Pillai's Trace* Signifikan.

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Pendidikan Karakter Religius	397.419 ^a	14	28.387	12.616	.000

	Pendidikan Karakter Disiplin	163.458 ^b	14	11.676	1.458	.042
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	281.644 ^c	14	20.117	12.739	.000
Intercept	Pendidikan Karakter Religius	6310.966	1	6310.966	2804.874	.000
	Pendidikan Karakter Disiplin	8093.262	1	8093.262	1010.680	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	8214.566	1	8214.566	5201.836	.000
x1	Pendidikan Karakter Religius	397.419	14	28.387	12.616	.000
	Pendidikan Karakter Disiplin	163.458	14	11.676	1.458	.042
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	281.644	14	20.117	12.739	.000
Error	Pendidikan Karakter Religius	63.000	28	2.250		
	Pendidikan Karakter Disiplin	224.217	28	8.008		
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	44.217	28	1.579		
Total	Pendidikan Karakter Religius	10286.000	43			
	Pendidikan Karakter Disiplin	12477.000	43			
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	12992.000	43			
Corrected Total	Pendidikan Karakter Religius	460.419	42			
	Pendidikan Karakter Disiplin	387.674	42			
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	325.860	42			

a. R Squared = ,863 (Adjusted R Squared = ,795)

b. R Squared = ,422 (Adjusted R Squared = ,132)

c. R Squared = ,864 (Adjusted R Squared = ,796)

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Pendidikan Karakter Religius	230.535 ^a	12	19.211	2.507	.020
	Pendidikan Karakter Disiplin	309.974 ^b	12	25.831	9.973	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	271.527 ^c	12	22.627	12.494	.000
Intercept	Pendidikan Karakter Religius	6098.749	1	6098.749	795.893	.000
	Pendidikan Karakter Disiplin	7643.617	1	7643.617	2951.20 3	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	7659.795	1	7659.795	4229.33 5	.000
x2	Pendidikan Karakter Religius	230.535	12	19.211	2.507	.020
	Pendidikan Karakter Disiplin	309.974	12	25.831	9.973	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	271.527	12	22.627	12.494	.000
Error	Pendidikan Karakter Religius	229.883	30	7.663		
	Pendidikan Karakter Disiplin	77.700	30	2.590		

	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	54.333	30	1.811		
Total	Pendidikan Karakter Religius	10286.000	43			
	Pendidikan Karakter Disiplin	12477.000	43			
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	12992.000	43			
Corrected Total	Pendidikan Karakter Religius	460.419	42			
	Pendidikan Karakter Disiplin	387.674	42			
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	325.860	42			

a. R Squared = ,501 (Adjusted R Squared = ,301)

b. R Squared = ,800 (Adjusted R Squared = ,719)

c. R Squared = ,833 (Adjusted R Squared = ,767)

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Pendidikan Karakter Religius	459.419 ^a	37	12.417	62.084	.000
	Pendidikan Karakter Disiplin	387.174 ^b	37	10.464	104.642	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	323.360 ^c	37	8.739	17.479	.002
Intercept	Pendidikan Karakter Religius	6659.388	1	6659.388	33296.93 9	.000
	Pendidikan Karakter Disiplin	8541.222	1	8541.222	85412.21 7	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	8733.282	1	8733.282	17466.56 3	.000
x1	Pendidikan Karakter Religius	207.780	12	17.315	86.575	.000
	Pendidikan Karakter Disiplin	34.209	12	2.851	28.507	.001
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	38.301	12	3.192	6.383	.026
x2	Pendidikan Karakter Religius	39.668	10	3.967	19.834	.002
	Pendidikan Karakter Disiplin	179.425	10	17.942	179.425	.000
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	28.411	10	2.841	5.682	.034
x1 * x2	Pendidikan Karakter Religius	21.476	13	1.652	8.260	.015
	Pendidikan Karakter Disiplin	38.057	13	2.927	29.275	.001
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	13.281	13	1.022	2.043	.021
Error	Pendidikan Karakter Religius	1.000	5	.200		
	Pendidikan Karakter Disiplin	.500	5	.100		

	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	2.500	5	.500		
Total	Pendidikan Karakter Religius	10286.000	43			
	Pendidikan Karakter Disiplin	12477.000	43			
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	12992.000	43			
Corrected Total	Pendidikan Karakter Religius	460.419	42			
	Pendidikan Karakter Disiplin	387.674	42			
	Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	325.860	42			

a. R Squared = ,998 (Adjusted R Squared = ,982)

b. R Squared = ,999 (Adjusted R Squared = ,989)

c. R Squared = ,992 (Adjusted R Squared = ,936)

Tabel 4.20 Diatas menunjukkan nilai Manova. Dalam uji F akan ada beberapa nilai: *Correcter Model*, *Intercept*, *Komunikasi*, *Error*, dan *Total*. Pada baris Organisasi Mahasiswa Intra Kampus (X_1) dan Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus (X_2) ada 3 baris lagi, yaitu Pendidikan Karakter Aspek Religius (Y_1), Pendidikan Karakter Aspek Disiplin (Y_2), dan Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab (Y_3). Maksud dari hal tersebut adalah setiap bari menunjukkan hasil uji pengaruh satu variabel independent yaitu Organisasi Mahasiswa Intra Kampus terhadap masing-masing variabel dependen. Dari hasil diatas, dapat dilihat pada kolom “Sig” dikatakan signifikan apabila sig. <0.05.

- a. H_0 : Tidak ada pengaruh Organisasi Mahasiswa Intra Kampus terhadap Pendidikan Karakter Aspek Religius, Pendidikan Karakter Aspek Disiplin, dan Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab Mahasiswa.
- b. H_a : Ada pengaruh Organisasi Mahasiswa Intra Kampus terhadap Pendidikan Karakter Aspek Religius, Pendidikan Karakter Aspek Disiplin, dan Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab Mahasiswa.

Dari Tiga variabel dependen diatas dapat disimpulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Organisasi Mahasiswa Intra Kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek religius mahasiswa IAIN Tulungagung dengan P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 12,686 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai 0,000 yang menunjukam signifikan. Maknanya, mahasiswa yang mengikuti Organisasi Intra Kampus Tergolong memiliki pendidikan karakter dalam aspek religious yang baik dan bisa menjadi contoh untuk teman-teman yang lain untuk aktif dalam berorganisasi dalam kampus, sehingga walaupun mengikuti organisasi intra kampus tida menyurutkan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban mereka dalam aspek religius.
2. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Organisasi Mahasiswa Intra Kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek disiplin mahasiswa IAIN Tulungagung dengan P Value 0,042 dan memberikan nilai F sebesar 1,458 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai 0,042 yang menunjukam signifikan. Maknanya, mahasiswa yang mengikuti

Organisasi Intra Kampus Tergolong memiliki pendidikan karakter dalam aspek Disiplin yang baik dan bisa menjadi contoh untuk teman-teman yang lain untuk aktif dalam berorganisasi dalam kampus, sehingga walaupun mengikuti organisasi intra kampus tidak menyurutkan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban mereka dalam melaksanakan perkuliahan atau memiliki kedisiplinan yang baik.

3. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Organisasi Mahasiswa Intra Kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab mahasiswa IAIN Tulungagung dengan P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 12,739 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai 0,000 yang menunjukam signifikan. Maknanya, mahasiswa yang mengikuti Organisasi Intra Kampus Tergolong memiliki pendidikan karakter dalam aspek Tanggung Jawab yang baik dan bisa menjadi contoh untuk teman-teman yang lain untuk aktif dalam berorganisasi dalam kampus, sehingga walaupun mengikuti organisasi intra kampus tidak menyurutkan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban mereka dalam melaksanakan perkuliahan dan tidak melupakan tanggung jawab mereka sebagai mahasiswa terhadap orang tua, kampus dan diri mereka sendiri.
4. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Organisasi Mahasiswa Intra Kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek religius mahasiswa IAIN Tulungagung dengan P Value 0,020 dan memberikan nilai F sebesar 2,507 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai 0,020 yang menunjukam signifikan. Maknanya, mahasiswa yang mengikuti

Organisasi Ekstra Kampus Tergolong memiliki pendidikan karakter dalam aspek religious yang baik dan bisa menjadi contoh untuk teman-teman yang lain untuk aktif dalam berorganisasi dalam kampus, sehingga walaupun mengikuti organisasi intra kampus tidak menyurutkan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban mereka dalam aspek religius.

5. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Organisasi Mahasiswa Intra Kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek disiplin mahasiswa IAIN Tulungagung dengan P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 9,973 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai 0,000 yang menunjukam signifikan. Maknanya, mahasiswa yang mengikuti Organisasi Ekstra Kampus Tergolong memiliki pendidikan karakter dalam aspek Disiplin yang baik dan bisa menjadi contoh untuk teman-teman yang lain untuk aktif dalam berorganisasi dalam kampus, sehingga walaupun mengikuti organisasi intra kampus tidak menyurutkan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban mereka dalam melaksanakan perkuliahan atau memiliki kedisiplinan yang baik.
6. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek Tanggung Jawab mahasiswa IAIN Tulungagung dengan P Value 0,000 dan memberikan nilai F sebesar 12,494 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai 0,000 yang menunjukam signifikan. Maknanya, mahasiswa yang mengikuti Organisasi Ekstra Kampus Tergolong memiliki pendidikan karakter dalam aspek Tanggung Jawab yang baik dan bisa menjadi contoh

untuk teman-teman yang lain untuk aktif dalam berorganisasi dalam kampus, sehingga walaupun mengikuti organisasi intra kampus tidak menyurutkan mahasiswa untuk melaksanakan kewajiban mereka dalam melaksanakan perkuliahan dan tidak melupakan tanggung jawab mereka sebagai mahasiswa terhadap orang tua, kampus dan diri mereka sendiri.

7. Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa organisasi mahasiswa intra kampus dan organisasi mahasiswa ekstra kampus secara makna mempengaruhi pendidikan karakter aspek religius, pendidikan karakter aspek disiplin, dan pendidikan karakter aspek tanggung jawab mahasiswa IAIN Tulungagung secara bersama-sama. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi F Pendidikan Karakter Aspek Religius sebesar 0,015, Pendidikan Karakter Aspek Disiplin sebesar 0,001 dan Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab sebesar 0,021 hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Maknanya, jika mahasiswa yang mengikuti organisasi intra kampus dan organisasi mahasiswa ekstra kampus akan memiliki dampak yang baik buat personal mahasiswa dalam pendidikan karakter aspek religius, pendidikan karakter aspek disiplin, dan pendidikan karakter aspek tanggung jawab.