

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi subsisten yang disampaikan oleh Scoot (1981) dilakukan mahasiswa IAIN Tulungagung dengan berbagai macam cara. Beberapa cara yang ditempuh oleh mahasiswa IAIN Tulungagung adalah, (1) Melakukan penghematan dalam konsumsi dengan cara membatasi diri dan membuat catatan belanja, (2) Strategi alternatif subsistensi dilakukan dengan membuka bisnis kecil sampai besar dan atau bekerja di sela waktu tidak ada kuliah, (3) Menerapkan strategi jaringan antar teman mahasiswa sehingga ketika berada dalam keterbatasan bisa saling membantu.
2. Implementasi pengelolaan keuangan terhadap pola konsumsi mahasiswa IAIN Tulungagung dapat dilihat dari keberhasilan mahasiswa melakukan penghematan. Pengelolaan keuangan yang baik maka akan berdampak pada pertahanan hidup yang baik. Pada umumnya mahasiswa IAIN Tulungagung telah menerapkan pengelolaan keuangan pribadi secara sederhana. Adapun pengelolaan keuangan yang dilakukan oleh mahasiswa IAIN Tulungagung dan strategi subsisten yang diterapkan yaitu: 1) Membuat catatan belanja dan manajemen risiko yang mungkin terjadi, hal ini berorientasi pada strategi bertahan hidup dari diri sendiri yakni pola hidup hemat; 2) Mahasiswa berusaha menabung dan memiliki usaha atau bekerja sebagai upaya untuk

strategi bertahan hidup lain apabila hidup hemat ternyata belum mampu diterapkan dengan baik; 3) Menentukan sumber dana yang akan digunakan, hal ini berorientasi pada strategi jaringan apabila terdapat kebutuhan mendadak.

3. Pola konsumsi mahasiswa IAIN Tulungagung sudah memenuhi kriteria pola konsumsi Islam yaitu: 1) Memprioritaskan kebutuhan dasar dan menerapkan pola konsumsi hemat, 2) Melakukan konsumsi melihat manfaat barang yang akan diperoleh sehingga lebih awet dan dapat dipakai dalam waktu lebih lama, 3) Dalam berbelanja mahasiswa IAIN Tulungagung berusaha membuat list belanja agar keinginan belanja tidak mengalami pembengkakan sehingga keuangan tetap aman, 4) Mahasiswa IAIN Tulungagung juga selalu melihat kelayakan barang mulai dari harga barang, kecocokan untuk dipakai dan baik pada makanan maupun non makanan juga melihat kualitas serta bahan dasar yang digunakan, 5) Melakukan etika konsumsi sesuai aturan syariah yakni saling menghargai antara penjual dan pembeli.
4. Dalam menerapkan strategi subsisten dan pengelolaan keuangan, hal yang paling sulit dikendalikan oleh mahasiswa adalah dari nafsu diri sendiri dan adanya pengaruh dari *circle* pertemanan. Hal ini berusaha diatasi oleh mahasiswa dengan cara menahan diri keluar dan membatasi membawa uang ketika berbelanja. Di sisi lain, solusi untuk kendala eksternal adalah dengan memilih tempat tinggal yang sesuai kemampuan diri sehingga berada dalam *circle* pertemanan yang positif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa IAIN Tulungagung

Mahasiswa IAIN Tulungagung merupakan informan kunci dalam penelitian ini. Saran yang disampaikan bagi mahasiswa IAIN Tulungagung secara umum adalah agar terus menerapkan pola konsumsi yang sesuai dengan prinsip ekonomi Islam. Beberapa hal yang perlu diterapkan dalam etika konsumsi Islam adalah berkaitan dengan sedekah dan puasa sunnah. Hal ini sebagai upaya menerapkan Sunnah dan Etika dalam konsumsi Islam.

2. Bagi Akademik

Bagi akademik, saran yang diajukan atas penelitian ini adalah berkaitan dengan kajian keilmuan dalam hal pengelolaan keuangan, strategi bertahan hidup dan pola konsumsi Islam. Di harapkan penelitian dapat menjadi tambahan pustaka bagi perbendaharaan kepustakaan IAIN Tulungagung terutama dalam bidang Ekonomi Islam.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini terdapat berbagai macam kekurangan dan penemuan baru terkait strategi yang ditarpkan mahasiswa IAIN Tulungagung untuk bertahan hidup. Oleh karena itu sangat disarankan bagi

penelitian selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dalam tema yang sama sehingga lebih terbarukan.