

## ABSTRACT

Rohma, Alfiatul. Student Registered Number 12203173186. 2021. *The Correlation Between Self-regulation and Reading Comprehension Skill of Eleventh Grade Students of MAN 1 Kota Kediri*. Thesis. English Education. Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

**Keywords:** *self-regulation, reading comprehension*

In reading activities, readers are required to understand what writer tries to present in his/her writing and interpret it appropriately. This is called reading comprehension. Many factors influence the reader to be able to understand the reading. One of them is self-regulation. Self-regulation is the ability of students to focus on habits, thoughts and emotions to achieve success in learning such as reading.

The formulation of the research problem can be phrased as “Is there any correlation between student’s self-regulation and student’s reading comprehension skill?”. Then, the purpose of this study is to find out whether there is any correlation between student’s self-regulation and students’ reading comprehension skill. This research uses correlation quantitative as the research design. The population of this study was all student of eleventh grade at MAN 1 Kota Kediri. The sample are 100 students of eleventh grade students of MAN 1 Kota Kediri. To get data of the research, some instruments are used. The instruments are self-regulation questionnaire adapted by Carey et al. (2004) which is an improved version of SRQ by Brown, Miller and Lawendowski, (1999) and reading test which are took from TOEFL book Practice Test for the TOEFL Junior Standart Test. To analyze the correlation between two variables, the researcher uses Pearson Product Moment Correlation because the data distribution is normal.

The result of this research revealed that there is correlation between self-regulation and reading comprehension skill. It is because the significant value 0.00 which is lower than 0.05. the coefficient correlation between self-regulation and reading comprehension skill is 0.554 which means that is has medium correlation. In the other hand, there is positive correlation between self-regulation and reading comprehension of eleventh grade students in MAN 1 Kota Kediri.

## ABSTRAK

Rohma, Alfiatul. Nomor Induk Mahasiswa 12203173186. 2021. *The Correlation Between Self-regulation and Reading Comprehension Skill of Eleventh Grade Students of MAN 1 Kota Kediri*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Kata kunci: *regulasi diri, kemampuan pemahaman membaca*

Dalam kegiatan membaca, pembaca dituntut untuk memahami apa yang penulis coba sajikan dalam tulisannya dan memaknainya dengan tepat. Ini disebut dengan pemahaman membaca. Banyak faktor yang mempengaruhi pembaca untuk dapat memahami bacaan tersebut. Salah satunya adalah regulasi diri. Regulasi diri adalah kemampuan siswa untuk memusatkan perhatian pada kebiasaan, pikiran dan emosi untuk mencapai keberhasilan dalam belajar seperti membaca.

Rumusan masalah penelitian ini dapat dikemukakan sebagai “Apakah ada hubungan antara regulasi diri pada siswa dengan kemampuan pemahaman membaca siswa?”. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara regulasi diri pada siswa dengan kemampuan pemahaman membaca siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Kota Kediri. Sampel penelitian ini adalah 100 siswa kelas XI MAN 1 Kota Kediri. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan beberapa instrumen. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner regulasi diri yang diadaptasi oleh Carey et al. (2004) yang merupakan versi perbaikan dari SRQ oleh Brown, Miller dan Lawendowski, (1999) dan tes membaca yang diambil dari buku TOEFL Practice Test for the TOEFL Junior Standart Test. Untuk menganalisis korelasi antara dua variabel, peneliti menggunakan Korelasi Product Moment Pearson karena data berdistribusi normal.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa ada hubungan antara regulasi diri dengan pemahaman bacaan. Hal ini dikarenakan nilai signifikansi 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. koefisien korelasi antara regulasi diri dengan pemahaman bacaan adalah 0,554 yang berarti memiliki korelasi sedang. Di sisi lain, terdapat hubungan positif antara regulasi diri dengan kemampuan pemahaman membaca siswa kelas XI MAN 1 Kota Kediri.