

ABSTRAK

Marzuqi, Ahzab. 12506194067, 2021. *Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Living Hadis pada Madrasah Diniyah Takmiliyah (Studi Multi Situs di Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja Kec. Talun Kab. Blitar dan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah Kec. Selopuro Kab Blitar.* Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: 1. Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag, Pembimbing 2. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata kunci: Internalisasi, Pendidikan Karakter, *Living Hadis*, Madrasah Diniyah Takmiliyah

Madrasah diniyah takmiliyah, lembaga non formal yang pernah dipandang sebelah mata karena keterbatasan serta pengorganisasian yang ala kadarnya justru mampu melakukan internalisasi yang memberikan dampak nyata dalam pembentukan karakter mulia. Rangkaian aktifitas kegiatan yang dilaksanakan menjadi fenomena unik serta potensi positif dalam merawat dan membentuk kedewasaan moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan melalui proses *living* hadis di Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja dan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah, dan (2) pendekatan penanaman nilai keagamaan melalui *living* hadis dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja dan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah, dan (3) implikasi dari penanaman nilai nilai keagamaan lewat *living hadis* dalam membentuk dan mengembangkan karakter siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja dan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah .

Hasil penelitian ini adalah, (1) Nilai keagamaan yang ditanamkan melalui kegiatan sholat ashur berjamaah, tegur sapa dan salim, tartil Al qur'an, program makan bersama, tahlil dan istighosah, ziarah kubur, anjangsana dan tahlil, ahad ceria, sholat maghrib berjamaah, doa sebelum dan sesudah belajar. (2) Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pembiasaan, keteladanan, pengalaman langsung, dan pendekatan fungsional. (3) Implikasi penanaman nilai keagamaan membentuk karakter religius, karakter disiplin, karakter kesopanan, karakter kejujuran, karakter tanggung jawab, karakter gotong royong dan berbagi.

ABSTRACT

Marzuqi, Ahzab. 12506194067, 2021. *Internalization of Character Education through Living Hadith at Madrasah Diniyah Takmiliyah (Multi-Site Study at Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja, Talun Subdistrict, Blitar Regency and Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah, Selopuro District, Blitar Regency)*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisors: 1. Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag, Advisor 2. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I Keywords: Internalization, Character Education, Living Hadith, Madrasah Diniyah Takmiliyah

Madrasah diniyah takmiliyah, non-formal institutions that have been underestimated because of their limitations and perfunctory organization are actually able to carry out internalization which have a real impact on building noble character. The series of activities carried out become a unique phenomenon and positive potential in caring for and forming moral maturity.

This study aims to describe: (1) religious values that are instilled through the process of living hadith in Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja and Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah, and (2) approaches to inculcating religious values through living hadith in shaping the character of students at Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja and Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah, and (3) the results of inculcating religious values through living hadith in shaping and developing the character of students at Madrasah Diniyah Takmiliyah Thoriqun Naja and Madrasah Diniyah Takmiliyah Wasilatus Salamah.

The results of this study are, (1) religious values that are instilled through congregational Asr prayers, greetings and salim, Al-Qur'an tartil, meal programs together, tahlil and istighosah, grave pilgrimage, anjangsana and tahlil, cheerful Sundays, congregational maghrib prayers. , prayer before and after study. (2) The approach used is the approach of habituation, example, direct experience, and functional approach. (3) The implications of planting religious values shape religious character, discipline character, politeness character, honesty character, responsibility character, mutual cooperation and sharing character.

نبذة مختصرة

مرزوقي وأحزاب. ١٢٥٠٦١٩٤٠٦٧ ، تدخل تعليم الشخصية من خلال عيش الحديث في المدرسة الدينية التكميلية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة الدينية التكميلية طريق النجا الناحية . تالون بليتار و مدرسة الدينية التكميلية وسيلة السلامة الناحية سيلوبورو ، بليتار، فرضية، برنامج دراسة التربية الإسلامية، دراسات عليا، معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغاونغ، مشرف: الدكتور. سلامة نورهديتي ، ماجستير ، والدكتور. خير الانام ،ماجستير

الكلمات المفتاحية: التطبيع ، تربية الشخصية ، أحاديث الحياة ، المدرسة الدينية التكميلية

المدرسة الدينية التكميلية ، المؤسسات غير الرسمية التي تم التقليل من شأنها بسبب قيودها وتنظيمها الروتيني قادرة في الواقع على تنفيذ الاستيعاب الذي له تأثير حقيقي على تكوين الشخصية النبيلة. أصبحت سلسلة الأنشطة التي تم القيام بها ظاهرة فريدة بالإضافة إلى إمكانات إيجابية في رعاية وتكوين النضج الأخلاقي.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (1) القيم الدينية التي يتم غرسها من خلال عملية الأحاديث النبوية الحية في المدرسة الدينية التكميلية ثوريون النجا والمدرسة الدينية التكميلية ، و (2) مقاربات غرس القيم الدينية من خلال العيش في الحديث النبوي. تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الدينية التكميلية ، طريق النجا والمدرسة الدينية التكميلية وسيلة السلامة ، و (3) الآثار المترتبة على غرس القيم الدينية من خلال عيش الحديث في تشكيل وتطوير شخصية الطلاب في المدرسة الدينية التكميلية طريق النجا و المدرسة الدينية التكميلية وسيلة السلامة.

وتتائج هذه الدراسة هي: (1) القيم الدينية التي يتم غرسها من خلال صلاة العصر الجماعية ، والتحية والسليم ، وترتيل القرآن ، وبرامج الوجبات معاً ، والتهليل والاستيغوسا ، والحج القبر ، والأنجانبسانا والتهليل ، وأيام الأحاد المبهجة. ، صلاة الجماعة صلاة المغرب. ، صلاة قبل وبعد الدراسة. (2) النهج المستخدم هو نهج التعود ، والمثال ، والخبرة المباشرة ، والنهج الوظيفي. (3) الآثار المترتبة على غرس القيم الدينية تشكيل الشخصية الدينية ، وشخصية الانضباط ، وشخصية الأدب ، وصدق الشخصية ، وشخصية المسؤولية ، والتعاون المتبادل ، والشخصية المشتركة.