

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai keagamaan yang ditanamkan melalui living hadis pada kedua situs berupa rangkaian kegiatan keseharian yang syarat akan nilai, diantaranya nilai kebersamaan, nilai persaudaraan, nilai kedermawanan, nilai kedisiplinan, serta nilai keimanan dan ketaqwaan
2. Pendekatan dalam menanamkan nilai melalui living hadis berupa pendekatan pembiasaan, pendekatan keteladanan, pendekatan pengalaman langsung, serta pendekatan fungsional.
3. Karakter yang terbentuk dalam penanaman nilai melalui living hadis antara lain karakter religius, karakter disiplin, karakter sopan santun, karakter kejujuran, karakter tanggung jawab, serta karakter gotong royong.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, saran peneliti adalah:

1. Pada penelitian selanjutnya diharapkan meneliti dengan skala yang lebih luas pada 18 pilar nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia, berhubung pada penelitian ini masih menggunakan 9 pilar karakter yang universal.
2. Daya jangkau penelitian yang semakin luas tentunya memberikan bahan evaluasi untuk perbaikan program di madrasah diniyah takmiliah