

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai dua hal, yaitu (1) simpulan, dan (2) saran.

6.1 Simpulan

Dengan dilakukannya penelitian mengenai problematika menulis pada teks prosedur siswa kelas VII MTs.N 4 Tulungagung, dapat diketahui apa saja masalah-masalah yang sering dialami oleh peserta didik dalam menulis teks prosedur dan membantu pengajar untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai menulis teks prosedur. Selain itu, pengajar juga dapat memberikan beberapa metode atau model pembelajaran yang lebih menarik, secara detail dan lebih mendalam kepada peserta didik sebelum mereka ditugaskan untuk menuliskan teks kembali.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya keterampilan menulis teks prosedur siswa yang sangat rendah dan disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: teknik mengajar yang digunakan guru dalam mengajarkan teks prosedur kurang menarik minat siswa dalam belajar, media yang digunakan guru yang membuat siswa kurang memahami materi yang disampaikan, kurangnya minat siswa dalam pembelajaran menulis, khususnya minat dalam menulis teks prosedur, siswa cenderung

mengerjakan tugas dengan mencari diinternet, serta siswa kurang mampu dalam memilih dan menyusun kata dan kalimat yang efektif termasuk penggunaan tanda baca.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan dalam pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut: *pertama*, problematika yang dialami guru bahasa Indonesia saat pembelajaran menulis teks prosedur pada saat pembelajaran luring. Ada beberapa permasalahan yang dilami yaitu 1) Problematika guru mengenai kurangnya media pembelajaran, 2) Problematika guru mengenai pelaksanaan pembelajaran luring pada teks prosedur, 3) Problematika guru saat menyampaikan materi kepada siswa pada teks prosedur.

Kedua, problematika pembelajaran menulis teks prosedur siswa MTSN 4 Tulunggung sebagai berikut: 1) Problematika saat pembelajaran menulis teks prosedur, 2) Problematika penggunaan media pembelajaran menulis teks prosedur, 3) Problematika menulis teks prosedur sesuai dengan unsur dan kebahasaan teks prosedur.

6.2 Saran

Hal-hal yang dapat disarankan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan motivasi untuk lebih meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran menulis teks prosedur,

serta hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia pada materi pembelajaran menulis teks prosedur

2. Bagi guru, memperoleh wawasan mengenai problematika pembelajaran, lebih mampu untuk mengatasi problematika yang muncul pada saat pembelajaran, mampu menyusun strategi dan metode yang digunakan dalam pembelajaran, meningkatkan kualitas dalam mengajar, meningkatkan teori yang erat kaitanya dengan pengajaran, dan sebagai bahan evaluasi untuk menjadi pendidik yang professional dalam upaya meningkatkan mutu, proses dan hasil belajar.
3. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu penelitian ini diharapkan sebagai pertimbangan dalam mengambil berbagai kebijakan atau perbaikan- perbaikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada pembelajaran menulis teks prosedur.