

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu dan SMP Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung” ini ditulis oleh Adam Ibrahim Az Zam Zami dengan Pembimbing I. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag. Dan Pembimbing II. Dr.H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran , Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah upaya memadukan pendidikan sekolah formal, khususnya jenjang SMP, dengan pondok pesantren yang akan menghasilkan sistem pendidikan yang lebih kuat dan lengkap. Terutama dalam rangka meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. Maka dari itu, konsep sekolah berbasis pondok pesantren ini dapat menjadi solusi dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik.

. Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren pada aspek *shiddiq* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik ?; (2) Bagaimana strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren pada aspek *istiqomah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?; dan (3) Bagaimana strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren pada aspek *amanah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) memahami strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren aspek *shiddiq* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik; (2) memahami strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren aspek *istiqomah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik; (3) memahami strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren aspek *amanah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, jenis *field research* dengan rancangan sudi multisitus. Lokasi penelitian di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu dan SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *people*, *places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren aspek *shiddiq* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dilakukan melalui: (a) keteladanan, (b), pembiasaan aktivitas jujur dalam pembelajaran dan di luar pembelajaran, (c) pemberian nasihat.; (2) Strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren aspek *istiqomah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dilakukan melalui: (a) pembiasaan dan keteladanan, (b) catatan harian guru, (c) penggunaan *minus scoring*, (d) penugasan mandiri, (e) motivasi; (3) Strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis pondok pesantren aspek *amanah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dilakukan melalui: (a) keteladanan guru, (b) pembiasaan, (c) pemberian nasihat, (d) pembagian tugas untuk menghandle acara, (e) kerjasama seluruh warga sekolah

## ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Education Learning Based on Islamic Boarding Schools in Improving the Spiritual Intelligence of Students at Fattahiyyah Islamic Junior High School Boyolangu and Sunan Gunung Jati Islamic Junior High School Tulungagung" was written by Adam Ibrahim Az Zam Zami with Advisor I. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag. And Advisor II. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

**Keywords:** Learning, Spiritual Intelligence

This research is motivated by an effort to combine formal school education, especially junior high school level, with Islamic boarding schools which will result in a stronger and more complete education system. Especially in order to improve the spiritual intelligence of students. Therefore, the concept of a boarding school-based school can be a solution in increasing the spiritual intelligence of students.

. The focus and questions of this research are: (1) How is the learning strategy of Islamic education based on Islamic boarding schools in the shiddiq aspect in increasing the spiritual intelligence of students?; (2) How is the Islamic education learning strategy based on Islamic boarding schools in the istiqomah aspect in increasing the spiritual intelligence of students?; and (3) How is the Islamic education learning strategy based on Islamic boarding schools in the aspect of trust in increasing the spiritual intelligence of students?. This study aims to (1) understand the learning strategy of Islamic religious education based on the shiddiq aspect of Islamic boarding schools in improving the spiritual intelligence of students; (2) understand the strategy of learning Islamic education based on Islamic boarding schools in the aspect of istiqomah in increasing the spiritual intelligence of students; (3) understanding the learning strategy for Islamic education based on Islamic boarding schools in the aspect of trust in improving the spiritual intelligence of students

This study uses a phenomenological qualitative approach, the type of field research with a multi-site study design. The research location is in Fattahiyyah Islamic Junior High School Boyolangu and Sunan Gunung Jati Islamic Junior High School Ngunut Tulungagung. Sources of research data are taken from three elements, namely people, places and paper. The data collection technique is through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and research extension

The results of this study indicate that: (1) Islamic religious education learning strategies based on the shidiq aspect of Islamic boarding schools in improving the spiritual intelligence of students are carried out through: (a) exemplary, (b), habituation of honest activities in learning and outside learning, (c) ) giving advice.; (2) Islamic religious education learning strategies based on istiqomah aspects in improving students' spiritual intelligence are carried out through: (a) habituation and example, (b) teacher diaries, (c) use of minus scoring, (d) independent assignments, ( e) motivation; (3) Islamic education learning strategies based on the aspect of trust in Islamic boarding schools in improving the spiritual intelligence of students are carried out through: (a) teacher example, (b) habituation, (c) giving advice, (d) division of tasks to handle events, (e) ) cooperation of all school residents

## الملخص

أطروحة بعنوان "تعليم التربية الإسلامية الإسلامية على أساس المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحة بيو لعو وسونان كونوع جاتي عونوت تولوعاكوع" كتبها آدم إبراهيم الزامي مع المستشار الأول الأستاذ. الدكتور. مجمل قمر الماجستير. والمستشار الثاني. الدكتور عبد عزيز ، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: التعلم ، الذكاء الروحي

هذا البحث مدفوع بمجهود للجمع بين التعليم المدرسي الرسمي ، وخاصة مستوى المدرسة الثانوية ، والمدارس الداخلية الإسلامية التي ستؤدي إلى نظام تعليمي أقوى وأكثر اكتمالاً. خاصة من أجل تحسين الذكاء الروحي للطلاب ، لذلك فإن مفهوم المدرسة الداخلية على أساس المدرسة يمكن أن يكون حلاً في زيادة الذكاء الروحي للطلاب.

محور وأسئلة هذا البحث هي: (١) كيف تعتمد استراتيجية التعلم للتربية الإسلامية على المدارس الداخلية الإسلامية في جانب الشديق في زيادة الذكاء الروحي للطلاب؟ (٢) كيف تركز استراتيجية تعليم التربية الإسلامية على المدارس الداخلية الإسلامية من ناحية الاستقامة في زيادة الذكاء الروحي للطلاب؟ و (٣) كيف تركز استراتيجية تعليم التربية الإسلامية على المدارس الداخلية الإسلامية من ناحية الثقة في زيادة الذكاء الروحي للطلاب؟. تهدف هذه الدراسة إلى (١) فهم استراتيجية التعلم للتربية الدينية الإسلامية القائمة على جانب الصديق في المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب. (٢) فهم استراتيجية تعلم التربية الإسلامية القائمة على المدارس الداخلية الإسلامية في جانب الاستقامة في زيادة الذكاء الروحي للطلاب ؛ (٣) فهم استراتيجية التعلم للتربية الإسلامية على أساس جانب الثقة في المدارس الداخلية الإسلامية في التحسين. الذكاء الروحي للطلاب

تستخدم هذه الدراسة نمجاً نوعياً ظاهرياً ، وهو نوع البحث الميداني مع تصميم دراسة متعدد المواقع. موقع البحث في للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحة بيو لعو وسونان كونوع جاتي عونوت تولوعاكوع مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر ، وهي الأشخاص والأماكن والورق. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ومناقشة الأقران والإرشاد البحثي

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية القائمة على جانب الشديق في المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب تتم من خلال: (أ) نموذجية ، (ب) ، التعود على الأنشطة الصادقة. في التعلم والتعليم الخارجي ، (ج) تقدم المشورة ؛ (٢) يتم تنفيذ استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية القائمة على جوانب الاستقامة في تحسين الذكاء الروحي للطلاب من خلال: (أ) التعود ومثال ، (ب) يوميات المعلم ، (ج) استخدام الدرجات ، (د) المهام المستقلة ، (هـ) الدافع. (٣) يتم تنفيذ استراتيجيات تعلم التربية الإسلامية القائمة على جانب الثقة في المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب من خلال: (أ) مثال المعلم ، (ب) التعود ، (ج) تقدم المشورة ، (د) التقسيم المهام للتعامل مع الأحداث ، (هـ) تعاون جميع المقيمين في المدرسة