

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PRAKATA	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Kajian Pembelajaran PAI	14
a. Pengertian Pembelajaran PAI	14
b. Tujuan Pembelajaran PAI	17
2. Strategi Pembelajaran PAI	18

a.	Pengertian Strategi Pembelajaran PAI	18
b.	Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	20
3.	Kajian Kecerdasan Spiritual	26
a.	Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	26
b.	Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	28
c.	Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	37
4.	Kajian Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	39
a.	Pengertian Pondok Pesantren	39
b.	Karakteristik Pondk Pesantren	40
c.	Tujuan Pondok Pesantren.....	43
d.	Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.....	44
B.	Paradigma Penelitian.....	47
C.	Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN		64
A.	Rancangan Penelitian.....	64
B.	Kehadiran Peneliti.....	65
C.	Lokasi Penelitian.....	66
D.	Sumber Data.....	67
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
F.	Analisis Data.....	70
G.	Pengecekan Keabsahan Data	74
H.	Tahapan-Tahapan Penelitian.....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		78
A.	Gambaran Umum SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	78
B.	Deskripsi Data di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung	79
1.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Shiddiq Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu	79
2.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Istiqomah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu	83

3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Amanah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu	86
C. Gambaran Umum SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	89
D. . Deskripsi Data di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	90
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Shiddiq Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ...	90
2. Strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren pada Aspek Istiqomah dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta didik di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	94
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Amanah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ..	99
E. Temuan Penelitian	102
F. Temuan Lintas Situs	110
G. Temuan Akhir	113
H. Proposisi Penelitian.....	114
BAB V PEMBAHASAN	116
A. . Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Shiddiq Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu dan SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	116
B. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Istiqomah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu dan SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	118
C. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren Pada Aspek Amanah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Islam Fattahiyyah Boyolangu dan SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	121

BAB VI PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	130
DAFTAR RUJUKAN	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137