

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid Di Pesantren Bustanul Muta'allimin Blitar*” ini di tulis oleh **Irvina Zunaida**, NIM. **12506194034**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I** dan **Dr. H. Nur Efendi, M.Ag**

Kata Kunci: *Nilai Pendidikan Islam, pencegahan covid. Pondok Pesantren*

Pendidikan di lingkungan pesantren adalah pendidikan keagamaan dengan system asrama dan para santri hidup dengan pola interaksi yang berlangsung terus menerus. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren tersistem dengan mentaati anjuran protokol kesehatan untuk melancarkan proses kegiatan belajar, dan pelaksanaan belajar mengajar tingkat jenjang pendidikan sekolah maupun Madrasah. Pesantren yang siap melaksanakan pembelajaran tatap muka kembali saat pandemi belum berakhir, tentu menyadari kemungkinan risiko terburuk yang akan dihadapi. Misalnya, terjadi kemungkinan buruk dengan kemunculan klaster baru di lingkungan pesantren yang menimpa santri, pengurus, bahkan pengasuh.

Fokus Penelitian dalam penulisan tesis ini adalah : (1) Bagaimana penerapan nilai Pendidikan Islam *Illahiyah* dalam Upaya Pencegahan Penyebaran *Covid 19* di Pesantren Bustanul Muta'allimin Blitar?, (2) Bagaimana penerapan nilai Pendidikan Islam *Insaniyah* dalam Upaya Pencegahan Penyebaran *Covid 19* di Pesantren Bustanul Muta'allimin Blitar? (3) Bagaimana penerapan nilai Pendidikan Islam *Wathoniyah* dalam Upaya Pencegahan Penyebaran *Covid 19* di Pesantren Bustanul Muta'allimin Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari Subyek Pengurus Pondok dan santri

Hasil Penelitian (1) Nilai nilai Pendidikan Islam *Illahiyah* dalam upaya pecegahan covid 19 di pondok pesantren Bustanul Mutaallimin Blitar menggunakan amaliyah diantaranya menata niat, membaca ratib al hadad, sholawat tibil qulub dan istighotsah online (2) Nilai nilai *Insaniyah* dalam pencegahan covid 19 di pondok pesantren Bustanul Mutaallimin menggunakan amaliyah diantaranya mendatangkan pakar, hudnuzhan, tanggungjawab, insyirah (3) Nilai nilai pendidikan Islam *Wathaniyah* dalam pencegahan covid 19 di lingkungan pondok pesantren yaitu sikap yang menunjukkan rasa cinta tanah air dengan cara seperti kesadaran dan kedisiplinan dalam mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker disaat kegiatan, menghindari kerumunan, jaga jarak (phiscal distancing), cuci tangan menggunakan sabun dengan air yang mengalir atau hand sanitizier dan mengonsumsi vitamin dan makanan yang bergizi.

ABSTRACT

A thesis with the title "Implementation of Islamic Educational Values in Efforts to Prevent the Spread of Covid at the Bustanul Muta'allimin Islamic Boarding School in Blitar" was written by **Irvina Zunaida**, NIM. 12506194034. Department of Islamic Education, Postgraduate of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which was supervised by **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I** and **Dr. H. Nur Efendi, M. Ag**

Keywords: Islamic Education Value, covid prevention, Islamic boarding school

Education in the pesantren environment is religious education with a dormitory system and the students live with a continuous pattern of interaction. The implementation of teaching and learning activities in Islamic boarding schools is systematized by complying with the recommendations of health protocols to facilitate the process of learning activities, and the implementation of teaching and learning at the school and Madrasa education levels. Islamic boarding schools that are ready to carry out face to face learning again when the pandemic is not over, of course are aware of the worst possible risks that will be faced. For example, there is a bad possibility with the emergence of a new cluster in the pesantren environment that afflicts students, administrators, and even caregivers.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) How is the application of the value of Illahiyah Islamic Education in Efforts to Prevent the Spread of Covid 19 at the Bustanul Muta'allimin Blitar Islamic Boarding School? Muta'allimin Blitar? (3) How are the values of Wathoniyah Islamic Education applied in the Efforts to Prevent the Spread of Covid 19 at the Bustanul Muta'allimin Islamic Boarding School Blitar?

This study uses a qualitative approach and uses a descriptive type of research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data Source: from the Subjects of Pondok Management and students

The results of the study (1) The values of Islamic Islamic education in an effort to prevent covid 19 at the Bustanul Muta'allimin Blitar Islamic boarding school using amaliyah including setting intentions, reading ratib al-hadad, sholawat tibil qulub and virtual istighotsah (2) Insaniyah values in preventing covid 19 at the Bustanul Muta'allimin Islamic boarding school using friendship, hudnuzhan, responsibility, insyirah, (3) Wathaniyah Islamic educational values in preventing covid 19 in the Islamic boarding school environment, namely attitudes that show love for the homeland in ways such as awareness and discipline in complying with health protocols such as wear a mask during activities, avoid crowds, keep a distance (physical distancing), wash hands using soap with running water or hand sanitizer and consume vitamins and nutritious food.

ملخص

الرسالة بعنوان "تطبيق القيم التربوية الإسلامية في الجهود المبذولة لمنع انتشار مرض كوفيد في مدرسة بستان المتعلمين الإسلامية الداخلية في بليتار" من تأليف إيرفينا زنبدة . قسم التربية الإسلامية ، خريج جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغونغ ، التي أشرفت عليها خيرول أنام ، ماجستير ، د. نور أفندي ماجستير

الكلمات الرئيسية: قيمة التربية الإسلامية ، الوقاية من الجوع ، مدرسة داخلية إسلامية

التعليم في بيئة هو تعليم ديني مع نظام سكن داخلي ويعيش الطلاب بنمط مستمر من التفاعل. يتم تنظيم تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم في المدارس الداخلية الإسلامية من خلال الامتثال لتوصيات البروتوكولات الصحية لتسهيل عملية أنشطة التعلم ، وتنفيذ التدريس والتعلم على مستوى المدرسة والتعليم المدرسي. إن المدارس الداخلية الإسلامية المستعدة لإجراء التعلم وجهاً لوجه مرة أخرى عندما لا ينتهي الوباء ، بالطبع ، تدرك أسوأ المخاطر المحتملة التي ستواجهها. على سبيل المثال ، هناك احتمال سيئ مع ظهور كتلة جديدة في بيئة تصيب الطلاب والإداريين وحتى مقدمي الرعاية.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) كيف يتم تطبيق قيمة التربية الإسلامية في الإلهية في الجهود المبذولة لمنع انتشار كوفيد ١٩ في مدرسة بستان المتعلمين بليتار الداخلية الإسلامية؟ (٢) كيف يتم تطبيق قيمة التربية الإسلامية الوثنية في الجهود المبذولة لمنع انتشار كوفيد ١٩ في مدرسة بستان المتعلمين الداخلية الإسلامية بالبليتار؟ (٣) كيف يتم تطبيق قيم التربية الإسلامية الوثنية في الجهود المبذولة لمنع انتشار كوفيد ١٩ في مدرسة بستان المتعلمين الداخلية الإسلامية بالبليتار؟

تستخدم هذه لدراسة نُحجًا نوعيًا وتستخدم نوعًا وصفيًا من البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. مصدر البيانات: من موضوعات إدارة بوندوك والطلاب

نتائج الدراسة (١) قيم التربية الإسلامية الإسلامية في محاولة للوقاية من مرض كوفيد ١٩ في مدرسة بستان المتعلمين بليتار الداخلية الإسلامية باستخدام الأمالية بما في ذلك تحديد النوايا وقراءة رتب الحداد وسلطة تبيل القلوب والاستغراب على الانترنت (٢) قيم الجنونية في الوقاية من كوفيد ١٩ في مدرسة بستان المتعلم الإسلامية الداخلية باستخدام الصداقة ، الهدنة ، المسؤولية ، (٣) قيم التربية الإسلامية في الوثنية في منع كوفيد ١٩ في بيئة المدارس الداخلية الإسلامية هي مواقف تظهر حب الوطن بطرق مثل الوعي والانضباط في الامتثال للبروتوكولات الصحية مثل ارتداء كمامة أثناء الأنشطة وتجنب الازدحام والابتعاد (التباعد الجسدي) وغسل اليدين بالصابون بالماء الجاري أو معقم اليدين وتناول الفيتامينات والمغذيات. غذاء.