

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Masa *New Normal* (Studi Multi Kasus Di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Islam Durenan)” ini ditulis oleh Nijamia Anggraini Basar dengan Promotor Khoirul Anam, M.Pd.I dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Peserta Didik, Pembelajaran PAI , Masa *New Normal*.

Permasalahan yang dihadapi peserta didik di masa *new normal* ini beragam. Akibat dari virus Covid-19 ini pemerintah membuat berbagai macam kebijakan, salah satu kebijakannya adalah pembelajaran daring. guru maupun peserta didik dituntut untuk bisa menggunakan teknologi. Pelajaran PAI , siswa yang biasanya dalam penilaian harian sebelum adanya pandemi *Covid 19* ini dapat menuntaskan pencapaian penilaian dan aktif dalam aktifitas kegiatan pembelajaran, sekarang akibat adanya pandemi ini justru mereka prestasinya semakin menurun dan kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran daring dan justru siswa yang sebaliknya menjadi lebih aktif dan prestasi meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kesulitan peserta didik berinteraksi dalam proses belajar di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Islam Durenan pada mata pelajaran PAI masa *new normal*?; (2) Bagaimana media pembelajaran yang digunakan guru pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Islam Durenan masa *new normal* ?; (3) Bagaimana sarana dan prasarana sekolah yang tersedia sebagai pendukung proses pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran PAI di di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Islam Durenan masa *new normal*?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk sebagai bahan informasi dan pengalaman dalam rangka menambah wawasan dan pengetahuan, terutama masalah interaksi belajar, media pembelajaran yang digunakan dan sarana prasarana yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik tingkat SMP dan upaya guru PAI dalam mengatasinya di masa *new normal*.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Interaksi peserta didik mengalami kesulitan, guru berupaya berinteraksi melalui aplikasi *whatsapp*, guru harus berkolaborasi dengan orangtua dirumah. Guru PAI memberikan *printout* kepada peserta didik yang tidak memiliki *smartphone* pribadi Guru memberikan tugas kelompok secara daring untuk mengatasi kurangnya berinteraksi dengan teman sebaya; (2) Media pembelajaran menggunakan *power point*, *googleclass* , ketika siswa bosan guru menggunakan *quizziz* maupun *youtube*, selain itu guru berkreasi membuat video pembelajaran berdurasi singkat, untuk mengatasi kejenuhan peserta didik dan menghemat kuota belajar dengan menggunakan media radio. Dengan menggunakan radio FM; (3) Selain itu kesulitan belajar dari segi sarana dan prasara maka sekolah dapat memanfaatkan fasilitas dari kemendikbud berupa situs belajar dan perpustakaan digital guna menambah wawasan literasi peserta didik, memberikan kuota belajar gratis untuk mengurangi keluhan dalam penggunaan kuota, menyediakan platform *googleclass* untuk memantau keaktifan siswa, agar peserta didik disiplin.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Students' Learning Difficulties in the New Normal Period Pai Subject (Multi Case Study at SMP Negeri 1 Durenan and SMP Islam Durenan)" was written by Nijamia Anggraini Basar with Promoters Khoirul Anam, M.Pd.I and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Learning Difficulties, Students, PAI Learning, NewPeriod Normal.

The problems faced by students in this new normal are various. As a result of the Covid-19 virus, the government has made various policies, one of which is online learning. Teachers and students are required to be able to use technology. In PAI lessons, students who were usually in daily assessments before the Covid 19 pandemic were able to complete their assessment achievements and were active in learning activities, now due to this pandemic, their achievements are decreasing and they are less active in participating in the online learning process and students who are on the contrary become more active and performance increases.

The formulation of the problem in this study are: (1) How are the difficulties of students interacting in the learning process at SMP Negeri 1 Durenan and SMP Islam Durenan in PAI subjects during the new normal period?; (2) How is the learning media used by teachers in PAI subjects at SMP Negeri 1 Durenan and SMP Islam Durenan during the new normal period?; (3) How are the school facilities and infrastructure available to support the learning process of students in PAI subjects at SMP Negeri 1 Durenan and SMP Islam Durenan during the new normal period?.

This thesis is useful for the author as a material for information and experience in order to add insight and knowledge, especially the problem of learning interactions, the learning media used and infrastructure that affect the learning difficulties of junior high school students and the efforts of PAI teachers in overcoming them in the new normal period.

The results of this study indicate that: (1) The interaction of students has difficulty, the teacher tries to interact through the WhatsApp application. Because the features in the WhatsApp application are easy to learn, the teacher must collaborate with parents at home. The PAI teacher gives printouts to students who do not have personal smartphones. The teacher gives group assignments online to overcome the lack of interaction with peers; (2) Learning media uses power point, google class, when students are bored the teacher uses quizziz or youtube, besides that the teacher is creative in making short-duration learning videos, to overcome student boredom and save learning quotas by using radio media. By using the FM radio; (3) In addition to learning difficulties in terms of facilities and infrastructure, schools can take advantage of facilities from the Ministry of Education and Culture in the form of learning sites and digital libraries to increase student literacy insight, provide free learning quotas to reduce complaints in the use of quotas, provide a googleclass platform to monitor student activity , so that students are disciplined.

الملخص

بحث علمي تحت العنوان " تحليل صعوبة التلاميذ عند دراسة المادة الدراسية تربية دين الإسلام في زمان الوضع الطبيعي الجديد (دراسة حالات متعددة في المدرسة المتوسطة ١ دورينان الحكومية و المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية الحكومية)" قدمه نجاميا أغكريني بصر تحت الإشراف : خير الأنام الماجستير و الدكتور نور آفندي الماجستير .

الكلمات المفتاحية : صعوبة الدراسة، التلاميذ، تعليم تربية دين الإسلام، زمان الوضع الطبيعي الجديد.

المشكلات يواجهها التلاميذ في هذا زمان الوضع الطبيعي الجديد متعددة. تصنع الحكومة شتى أنواع الأحكام بسبب مرض فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، حكم من أحكامها هو إقامة عملية التعليم والتعلم عبر الإنترنت. يُطلَبُ الأساتيد والتلاميذ بأن يستخدموا التكنولوجيا. المادة الدراسية تربية دين الإسلام، قدرة التلاميذ الجيد في إنجاز التحصيل اليومي قبل وجود هذا مرض فيروي كورونا وكانوا ناشطين في عملية التعليم والتعلم لكن في هذا الحال بسبب مرض فيروي كورونا تكون منجزاتهم أسفل وأقل نشيطا في مشاركة عملية التعليم والتعلم عبر الإنترنت فعلى العكس كان التلاميذ العاكسون أشد نشيطا ومنجزاتهم أرفع. يجعل هذا الحال حيناً بعد حين التحديات للمعلمين أي أساتيد المادة الدراسية تربية دين الإسلام عند تعليم المادة الدراسية تربية دين الإسلام في زمان الوضع الطبيعي الجديد.

أسئلة البحث في هذا البحث هي (١) كيف صعوبة التلاميذ في تعامل بعضهم بعضاً عند عملية الدراسة في المدرسة المتوسطة ١ دورينان الحكومية و المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية الحكومية في المادة الدراسية تربية دين الإسلام في زمان الوضع الطبيعي الجديد ؟؛ (٢) كيف وسيلة التعليم التي يستخدمها أساتيد المادة الدراسية تربية دين الإسلام في المدرسة المتوسطة ١ دورينان الحكومية و المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية الحكومية في زمان الوضع الطبيعي الجديد ؟؛ (٣) كيف المرافق المدرسية المتوفرة بصفتها تشجيع عملية التعليم والتعلم لدى التلاميذ في المادة الدراسية تربية دين الإسلام في المدرسة المتوسطة ١ دورينان الحكومية و المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية الحكومية في زمان الوضع الطبيعي الجديد ؟.

هذا البحث العلمي نافع للباحث بصفته مادة معلومات وخبرات بمناسبة زيادة المدارك والدراية لاسيما في عوامل تؤثر التلاميذ في صعوبة الدراسة في مرحلة المدرسة المتوسطة ومحاولة أساتيد تربية دين الإسلام في حلها في زمان الوضع الطبيعي الجديد.

تدل نتائج البحث على أنّ (١) يلاقي تعامل التلاميذ صعوبة، حاول المعلمّ معاملة بوسيلة البرنامج واتساق، وعلى المعلم أن يتعاون مع الأبوين في البيت. يعطي المعلم واجبات للفرقة غير الإنترنت لحل نقص التعامل مع الأقران؛ (٢) وسيلة التعليم والتعلم استخدمها هي باوربوينت، جوجل كلاس، فيستخدم المعلم كوزير ويوتوب حتى أن يبتكر المعلم صناعة فيديو التعليم والتعلم بمقطع قصير عندما يسئم التلاميذ، وأحيانا استخدام

وسيلة الإذاعة لحل الملل لدى التلاميذ و اقتصاد حصة الإنترنت للتعلم باستخدام قنوات الإذاعة؛ (٣) بجانب ذلك كانت صعوبة الدراسة من ناحية المرافق المدرسية فتستفيد المدرسة من المرافق (التسهيلات) من وزارة التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا أي موقع الدراسة والمكتبة الرقمية (عبر الشبكة الدولية) لزيادة محو الأمية لدى التلاميذ، إعطاء حصة الإنترنت للتعلم مجانية لتخفيف الشكوى في استخدام حصة الإنترنت، و وتجهيز منصة جوجل كلاس لمراقبة نشاط التلاميذ لكي ينضبط التلاميذ في أداء الواجبات، جمع الواجبات مرة واحدة في أسبوع في المدرسة حسب تبدل الجدول.