

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti jelaskan pada bab empat, maka pada bab lima ini peneliti merumuskan kesimpulan dan saran sebagai berikut :

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini adalah kesimpulan yang didapatkan peneliti dari deskripsi pembahasan pada bab V :

1. Bentuk persepsi siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo tentang toleransi beragama adalah sikap menghargai, mau menerima dan menghormati sesama umat beragama tanpa membedakan satu sama lain. Dari hasil penelitian di SMK Negeri 1 Pagerwojo, peneliti menyimpulkan bahwa toleransi beragama yang terdapat di SMK Negeri 1 Pagerwojo sudah berjalan dengan baik. Artinya siswa sudah mampu memberikan pemahaman mereka tentang toleransi beragama. Akan tetapi jika dilihat dari aspek dari toleransi beragama di SMK Negeri 1 Pagerwojo ini masih kurang. Di SMK Negeri 1 Pagerwojo wujud toleransi beragama hanya berupa kerjasama antar warga sekolah, akan tetapi untuk dialog antar umat beragama belum terwujud.
2. Proses persepsi siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo tentang toleransi beragama ini didapatkan dari pengalaman lingkungan kehidupan siswa yang kemudian dipupuk dengan pemberian pembelajaran dan nasihat -

nasihat serta contoh tauladan dari Guru Pendidikan Agama Islam di lingkungan SMK Negeri 1 Pagerwojo.

3. Implikasi persepsi siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo tentang toleransi beragama antara lain terdapat Kurikulum Pendidikan Agama untuk seluruh siswa, untuk siswa beragama Islam dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam sedangkan untuk siswa beragama Kristen dengan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen, dan Kegiatan Sekolah yang dihadiri oleh seluruh siswa baik yang beragama Islam dan siswa yang beragama Kristen, sedangkan ekstrakurikuler, tempat beribadah dan peringatan hari besar keagamaan belum dapat dilaksanakan dengan maksimal sebab siswa beragama Kristen yang minoritas.

## **B. Saran**

Memperhatikan kesimpulan di atas dan juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana tertulis dalam bab I; maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini :

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pembelajaran dan bahan rujukan bagi siswa dalam memahami pentingnya toleransi beragama dalam kehidupan sehari-hari. Bukan hanya menjadi wacana belaka tetapi juga harus dihayati maknanya dan dilaksanakan dalam kehidupan bermasyarakat. Diharapkan siswa dapat bergaul dengan teman dan lingkungan yang berbeda agama dengan rukun tanpa membeda-bedakan satu sama lain. Siswa-siswi juga dapat bersikap terbuka dalam

menyampaikan pendapatnya akan tetapi juga tetap berpedoman kepada kesopanan.

2. Bagi guru SMK Negeri 1 Pagerwojo

Penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai tambahan wawasan yang akan membantu guru dalam memperbaiki dan meningkatkan efisiensi dari pelaksanaan penanaman toleransi beragama kepada siswa-siswi. Guru di SMK Negeri 1 Pagerwojo diharapkan mampu memberikan pendidikan tentang toleransi beragama tidak hanya melalui pelajaran saja tetapi juga diberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. Hendaknya dalam pelaksanaan toleransi beragama siswa juga turut didampingi dan diperhatikan apakah toleransi beragama yang mereka lakukan sudah benar atau belum.

3. Bagi Kepala SMK Negeri 1 Pagerwojo

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dan program pendidikan khususnya dalam pelaksanaan penanaman toleransi beragama. Kepala Sekolah diharapkan turut mengawal proses penanaman toleransi beragama dan memberikan kebijakan yang mendukung toleransi beragama di sekolah.

4. Bagi wali siswa di SMK Negeri 1 Pagerwojo

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam mendidik anak tentang toleransi beragama di kehidupan sehari-hari. Wali siswa hendaknya mampu memberikan pendidikan dasar

dalam keluarga tentang toleransi beragama, sebab toleransi beragama harusnya sudah diajarkan sedari dini bukan hanya di lingkungan sekolah.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai bahan kajian yang menunjang penelitian dan pengembangan perencanaan penelitian dalam meneliti topik yang berkaitan dengan toleransi beragama.