

## Abstract

Tarwiyah, Roudlotul Fatniyatut. Student Registered Number 12203173054. 2017. *The Parent Support In Learning English Through Online Mode (A Survey Research at MTsN 8 Blitar in Academic Year 2020/2021)*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** parent support, online learning mode

Parent support is one of the most important elements in the development of student learning, especially in online learning systems. Parent support is an action given by parents to students by assisting and fulfilling the needs of students during the learning process. There are several types of parental support, including emotional support, appraisal support, instrumental support, and informational support. Of the several types of support, each has its function in providing support to students. Not only by providing support, but parents also contribute and assist students so that students are more enthusiastic in carrying out learning activities by fulfilling every student's school needs.

In this study, the formulation of the problem is 1) what are the types of parent support for students in learning English through online mode? and 2) how the parents' support contribute to students learning English through online mode?. With the formulation of the problem as follows, this study aims to explain the types of parent support and to find out the contributions of parent support to students' learning process during online learning activities.

The research methods used in this study are: 1) this study employed a survey method with a descriptive quantitative approach, 2) the population in this study was all students at MTsN 8 Blitar with a total of 891 students, 3) the sample in this study was students from grades 8A, 8C, 8D, and 8E with a total of 60 students, 4) research instruments are questionnaires and interviews. The researcher conducted interviews to get more information about the contributions made by parents to support the student learning process and 5) data analysis used descriptive quantitative.

The results of this study indicate that almost all parents of students at MTsN 8 Blitar have provided support to students during the online learning process, especially in English learning. The support that has been given to students includes giving attention, advice, motivation, needs, and appreciation to students. In addition to providing support, almost all parents of students also assist them to meet the needs of students' schools. This is done by parents with the aim that students can do online learning activities well. Some of the needs

that have been provided by parents include smartphones, data packages, and English books. The provision of some of these needs is very beneficial in the student learning process, especially in English lessons.

## Abstrak

Tarwiyah, Roudlotul Fatniyatut. NIM 12203173054. 2017. *The Parent Support In Learning English Through Online Mode (A Survey Research at MTsN 8 Blitar in Academic Year 2020/2021)*. SKRIPSI. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** *dukungan orangtua, belajar melalui mode online*

Dukungan orang tua merupakan salah satu elemen terpenting dalam perkembangan belajar siswa, khususnya pada sistem belajar secara online. Dukungan orang tua adalah suatu tindakan yang diberikan oleh orang tua kepada siswa dengan memberikan bantuan untuk memenuhi kebutuhan siswa selama proses belajar. Pada dukungan orang tua memiliki beberapa tipe diantaranya adalah emotional support, appraisal support, instrumental support, dan informational support. Dari beberapa tipe-tipe dukungan ini memiliki fungsi masing-masing dalam memberikan dukungan kepada siswa. Tidak hanya dengan memberikan dukungan saja, orang tua juga memberikan kontribusi dan bantuan kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar dengan cara memenuhi setiap kebutuhan sekolah siswa.

Pada penelitian ini rumusan masalahnya adalah 1) apa saja tipe-tipe dukungan orang tua kepada siswa dalam belajar melalui mode online? dan 2) bagaimana kontribusi dukungan orang tua kepada siswa dalam belajar melalui mode online?. Dengan adanya rumusan masalah sebagai berikut, dalam penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tipe-tipe dukungan orang tua dan untuk mengetahui kontribusi apa saja yang telah diberikan oleh orang tua kepada siswa selama kegiatan belajar dilakukan secara online.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah: 1) pada penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di MTsN 8 Blitar dengan jumlah 891 siswa, 3) sample pada penelitian ini adalah beberapa siswa dari kelas 8A, 8C, 8D, dan 8E dengan jumlah 60 siswa, 4) instrumen penelitian adalah kuisioner dan wawancara, dan 5) analisis data menggunakan nilai rata-rata dan persentase.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh orang tua pada siswa MTsN 8 Blitar telah memberikan dukungan kepada siswa selama proses belajar dilakukan secara online, khususnya pada pelajaran bahasa Inggris. Dukungan yang telah diberikan kepada siswa diantaranya adalah memberikan perhatian, nasihat, motivasi, kebutuhan, dan apresiasi kepada siswa. Selain memberikan dukungan, hampir seluruh orang tua siswa juga memberikan

bantuan kepada mereka untuk memenuhi kebutuhan sekolah siswa. Hal ini dilakukan oleh orang tua dengan tujuan agar siswa tetap bisa melakukan kegiatan belajar bahasa inggris secara online dengan baik. Beberapa kebutuhan yang telah diberikan oleh orang tua diantaranya adalah: smartphone, paket data, dan buku bahasa inggris. Pemberian beberapa kebutuhan tersebut sangat memiliki manfaat pada proses belajar siswa khususnya pada pelajaran bahasa inggris.