

ABSTRAK

Skripsi dengan judul” **Analisis Kemampuan Representasi Dan Berpikir Analitis Siswa Ditinjau Dari Hasil Belajar Dalam Menyelesaikan Masalah Aritmetika Sosial Di Kelas VII A Mts Darissulaimaniyyah Trenggalek**” ini ditulis oleh Imam Shobahul Muttaqin, NIM. 12204173261, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Representasi, Berpikir Analitis, Aritmetika Sosial

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana kemampuan representasi dan berpikir analitis masih kurang, mengingat begitu pentingnya kedua kemampuan harus dikembangkan karena untuk merubah siswa akan menjadi lebih baik dalam menumbuhkan kemampuan berpikir logis, sistematis, inovatif dan lain-lain, juga meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kemampuan representasi siswa dalam menyelesaikan masalah Aritmetika sosial ditinjau dari hasil belajar siswa di kelas VII MTs. Darissulaimaniyyah. (2) Mendeskripsikan kemampuan analitis siswa dalam menyelesaikan masalah Aritmetika sosial ditinjau dari hasil belajar siswa di kelas VII MTs. Darissulaimaniyyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Adapun lokasi penelitian yang dipilih adalah MTs. Darissulaimaniyyah Trenggalek dengan subjek penelitian yang diambil 6 siswa kelas VII berdasarkan hasil tes. Data yang digunakan adalah data hasil tes siswa dan wawancara dengan siswa. Tes yang diberikan adalah tes soal dengan materi aritmetika sosial. Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh informasi yang mendalam. Analisis yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan representasi pada subjek hasil belajar tinggi hanya satu yang tidak memenuhi ketiga indikator, sedangkan lainnya dengan hasil belajar sedang dan rendah mampu memenuhi dua indikator dari tiga indikator kemampuan representasi, (2) kemampuan berpikir analitis pada subjek hasil belajar tinggi hanya satu yang dapat memenuhi ketiga indikator, sedangkan lainnya dengan hasil belajar sedang dan rendah hanya mampu memenuhi pada dua indikator dari ketiga indikator kemampuan berpikir analitis.

ABSTRACT

Thesis entitled " **Analysis of Students' Representational Ability and Analytical Thinking in terms of Learning Outcomes in Solving Social Arithmetic Problems in Class VII A Mts Darissulaimaniyyah Trenggalek**" was written by Imam Shobahul Muttaqin, NIM. 12204173261, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Representational Ability, Analytical Thinking, Social Arithmetic The

research in this thesis is motivated by a phenomenon where the ability to represent and think analytically is still lacking, given the importance of both abilities must be developed because to change students will be better in growing the ability to think logically, systematically , innovative and others, also includes the ability to understand problems, design mathematical models, complete models and interpret the solutions obtained.

The aims of this study are (1) to describe the representational abilities of students in solving social arithmetic problems in terms of student learning outcomes in class VII MTs. Darissulaymaniyah. (2) Describing students' analytical abilities in solving social arithmetic problems in terms of student learning outcomes in class VII MTs. Dariussulaimaniyyah.

This research uses a qualitative approach with the type of case study. The research location chosen is MTs. Darissulaimaniyyah Trenggalek with research subjects taken 6 students of class VII based on test results. The data used are student test results and interviews with students. The test given is a question test with social arithmetic material. Interview technique is used to obtain in-depth information. The analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) the ability of representation on the subject of high learning outcomes only one that does not meet the three indicators, while others with moderate and low learning outcomes are able to meet two indicators of the three indicators of representational ability, (2) analytical thinking skills in Only one subject with high learning outcomes can fulfill all three indicators, while others with moderate and low learning outcomes are only able to meet two of the three indicators of analytical thinking ability.

الملخص

بحث العلمي بعنوان "تحليل القدرة التمثيلية لدى الطلاب والتفكير التحليلي من حيث نتائج التعلم في حل مشاكل الحساب الاجتماعي في الفصل السابع أ مدرسة الثانوية الإسلامية دار السليمانية ترنجليك" يكتب الإمام صباح المنقن ، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٧٣٢٦١ المشرف دكتور سيف الهدى. الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القدرة التمثيلية ، والتفكير التحليلي ، والحساب الاجتماعي

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة لا تزال فيها القدرة على التمثيل والتفكير التحليلي مفقودة ، نظرًا لأهمية كلتا القدرات التي يجب تطويرها لأن تغيير الطلاب سيكون أفضل في النمو القدرة على التفكير المنطقي والمنهجي والمبتكر وغيرها ، تشمل أيضًا القدرة على فهم المشكلات وتصميم النماذج الرياضية والنماذج الكاملة وتفسير الحلول التي تم الحصول عليها.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف القدرات التمثيلية للطلاب في حل المشكلات الحسابية الاجتماعية من حيث نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع مدرسة الثانوية الدار سليمانية. (٢) وصف قدرات الطلاب التحليلية في حل المشكلات الحسابية الاجتماعية من حيث نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع مدرسة الثانوية داريوس السليمانية.

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع دراسة الحالة. موقع البحث المختار هو مدرسة الثانوية داريوس السليمانية مع موضوعات بحثية أخذت ٦ طلاب من الفصل السابع بناءً على نتائج الاختبار. البيانات المستخدمة هي نتائج اختبار الطالب والمقابلات مع الطلاب. الاختبار المقدم هو اختبار سؤال مع مادة حسابية اجتماعية. تستخدم تقنية المقابلة للحصول على معلومات متعمقة. تم إجراء التحليل من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) قدرة التمثيل على موضوع مخرجات التعلم العالية واحد فقط لا يفي بالمؤشرات الثلاثة ، في حين أن الآخرين ذوي مخرجات التعلم المتوسطة والمنخفضة قادرون على تلبية مؤشرين من المؤشرات الثلاثة القدرة التمثيلية ، (٢) مهارات التفكير التحليلي في مادة واحدة فقط ذات نتائج تعليمية عالية يمكن أن تحقق جميع المؤشرات الثلاثة ، في حين أن الآخرين ذوي نتائج التعلم المتوسطة والمنخفضة قادرون فقط على تلبية اثنين من المؤشرات الثلاثة لقدرة التفكير التحليلي.