

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan representasi siswa ditinjau dari hasil belajar

a. Siswa dengan hasil belajar tinggi

Siswa dengan hasil belajar tinggi belum tentu memiliki kemampuan representasi tinggi, bisa dikatakan memiliki kemampuan representasi matematis tinggi yang mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dapat dikatakan memiliki kemampuan representasi matematis tinggi apabila dalam menyelesaikan soal mampu memenuhi semua indikator representasi matematis, yaitu menggunakan kemampuan representasi kata atau teks tertulis, menggunakan representasi visual dan menggunakan representasi persamaan atau ekspresi matematis untuk menyelesaikan permasalahan pada materi Aritmetika sosial.

b. Siswa dengan hasil belajar sedang

Sedangkan siswa dengan hasil belajar sedang mampu memiliki kemampuan representasi sedang, yakni mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dikatakan memiliki kemampuan representasi matematis sedang apabila dalam menyelesaikan

soal mampu memenuhi 2 dari 3 indikator representasi matematis.

c. Siswa dengan hasil belajar rendah

Siswa dengan hasil belajar rendah belum tentu memiliki kemampuan representasi rendah, bisa dikatakan memiliki kemampuan representasi matematis rendah apabila dalam menyelesaikan soal materi garis dan sudut mampu memenuhi 1 dari 3 indikator representasi matematis.

2. Kemampuan berpikir analitis siswa ditinjau dari hasil belajar

a. Siswa dengan hasil belajar tinggi

Siswa dengan hasil belajar tinggi dapat mempengaruhi pada kemampuan berpikir analitis, bisa dikatakan memiliki kemampuan berpikir analitis tinggi mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dapat dikatakan memiliki kemampuan berpikir analitis tinggi apabila dalam menyelesaikan soal mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir analitis, yaitu mampu memilah mana yang relevan dan tidak relevan, mampu mengorganisasikan, mampu mengatribusikan atau membuat kesimpulan dari hasil yang diperolehnya.

b. Siswa dengan hasil belajar sedang

Sedangkan siswa dengan hasil belajar sedang mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dikatakan memiliki kemampuan berpikir analitis sedang apabila dalam menyelesaikan soal mampu memenuhi 2 dari 3 indikator

berpikir analitis. Dan yang sering tidak terpenuhi pada indikator ke 3, yaitu mengatribusikan hasil jawaban.

c. Siswa dengan hasil belajar rendah

Siswa dengan hasil belajar rendah belum tentu memiliki kemampuan berpikir analitis rendah, bisa dikatakan memiliki kemampuan berpikir analitis rendah apabila dalam menyelesaikan soal materi garis dan sudut mampu memenuhi 1 dari 3 indikator representasi matematis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang berharga untuk mengontrol pemikiran peserta didik. Dan bisa menjadi pedoman untuk meningkatkan kemampuan representasi dan kemampuan berpikir analitis siswa.

2. Bagi guru matematika

Sebagai umpan balik dalam meningkatkan kemampuan siswa yang sesuai dengan kemampuan representasi dan berpikir analitis siswa.

### 3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi untuk dapat memahami diri sendiri, memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola konsentrasi dengan baik.

### 4. Bagi peneliti

Sebagai bahan kajian dan referensi untuk menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman, sehingga berguna bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan kajian dalam mengembangkan kemampuan representasi dan kemampuan berpikir analitis siswa dalam menyelesaikan masalah Aritmetika sosial.