

DAFTAR PUSTAKA

- LR, Izzati, dan Mahmudi, A. (2018). *“The Influence of Metacognition in Mathematical Problem Solving”*, journal physics
- Wardhani, Sri. (2011). *“Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP”*, (Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika)
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *“Principles and Standards for School Mathematics”*, (USA: NCTM)
- Marini, MR. (2014). *“Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika”*, (Jurnal Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA Universitas Jambi)
- Haryandi, Surya. *“Meningkatkan Kemampuan Analisis Sintesis Siswa Melalui Penerapan Pengajaran Langsung Dengan Metode Problem Solving”*, Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika 1, No.3
- Alam, Usman Fauzan. (2017). *“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning”*, (Jurnal pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 1)
- Rizhan, Muhammad. (2013). *“Meningkatkan Kemampuan Analisis Sintesis Siswa Dengan Metode Problem Solving Melalui Pengajaran langsung”*, (Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, vol. 1 No. 3)
- Ika Sanjaya, Indrayana. (2013). *“Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar Honey Mumford”*, (Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, vol. 2 No. 2)
- Mersita, Neni, dan Muhsin. (2015). *“Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Siswa Kelas Xi Ap Smk Ype Nusantara Slawi”*, (Economic Education Analysis Journal, Vol. 4 No. 3)
- Arnidha, Yunni. (2016). *“Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share”*, (Jurnal e-DuMath, Vol. 2 No. 1)
- Sabirin, Muhammad. (2014). *“Representasi dan Pembelajaran matematika”*, (Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 1 No. 2)
- Syafri, Fatrima Santri. (2017). *“Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika”*, (Jurnal Edumath Vol. 3 No. 1)
- Kartini. (2009). *“Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika”*, makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan

Matematika, jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009, ISBN 978-979-16353-3-2

Ika Sanjaya, Indrayana. (2013). *“Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar Honey Mumford”*, (Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, vol. 2 No. 2)

Schunk, Dale H. (2012). *“Teori- teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan”*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar)

Muzakir (2006) dalam Muhammad Ridwan Yudanegara Dkk, *“Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka (Peneliti Kuasi Eksperimen terhadap Siswa kelas VII SMPN 1 Pagaden Subang)”*, (Jurnal Ilmiah Solusi, Vol. 1 No. 4 Desember 2014 – Februari 2015)

Septiana, Eva. (2014). *“kemampuan Analisis Siswa SMP dalam Mengerjakan Soal Optik Geometris”*, (Pros Sem Nas Entrepreneurship)

Waluyo, Sugeng. (2017). *“Pengembangan Modul Berbasis Guide Discovery Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu”*, (Jurnal Inkuiri, vol. 6 no. 1)

Mardiyati, Isyatul. (2017). *“Tingkat kemampuan Analisa dan Sintesa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal”*. Skripsi, (Pontianak: FTIK Pontianak)

Anisa, Nuraini, dan Dwi Astuti, Sri. (2016). *“Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing”*, (Unnes Journal of Biology Education vol. 5 no. 2)

Ilma, Rosidatul. (2017). i, (Jurnal Review Pembelajaran Matematika 2: 1)

Rahmawati. (2014). *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Pada Mata Pelajaran Geografi SMA”*. (Jurnal pendidikan)

Assegaf, Asrani. (2016). *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)”*, (Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran 1: 1)

Widyawati, Santi. (2016). *“Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP Di Kota Metro”*. (Jurnal Matematika Vol. 1 No. 1)

Sukenda Ego, Asep. (2018). *“Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika”*. Vol. 9, No.1

Komari Pratiwi, Noor. (2015). "*Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Tangerang*", (Jurnal Pujangga, Vol. 1 No. 2)

Jihad dan Haris. (2010). "*Evaluasi Pembelajaran*", (Yogyakarta: Multi Pressindo)

Nugrahani, Farida. (2014). "*Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*", (Solo: Cakra Books)

Lexy J. Moleong. (2011). "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Arikunto, Suharsimi. (2013). "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*", (Jakarta: Rineka Cipta)

Arikunto, Suharsimi. (2010). "*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*", (Jakarta: Bumi Aksara)

Sugiyono. (2015). "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: ALFABETA)

Qomariah, Fitrotil. (2020). "*Profil Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial Dibedakan Dari Kemampuan Matematika Siswa*", Skripsi, (Surabaya: Jurusan Pendidikan Matematika dan Ipa UINSA)