

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa berpikir *serialist* dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial memenuhi indikator menggunakan kemampuan prosedural dan menekankan pada aspek operasional.
2. Kemampuan siswa berpikir *wholist* dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial mampu memenuhi indikator menggunakan kemampuan deskriptif dan menekankan pada aspek komprehensif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dapat digunakan siswa sebagai salah satu rujukan untuk mengetahui kemampuan berpikir *serialist* dan *wholist* dalam menyelesaikan masalah yang berupa soal aritmetika sosial.
2. Bagi guru, dapat digunakan untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran sehingga siswa dengan kemampuan berpikir *serialist* atau *wholist* menjadi lebih terampil dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial maupun masalah matematika lainnya. Selain itu juga sebagai rujukan guru untuk mengetahui kemampuan berpikir *serialist* dan *wholist* dalam menyelesaikan masalah matematika yang diberikan.
3. Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai tambahan wawasan mengenai bagaimana kemampuan berpikir *serialist* dan *wholist* siswanya dalam menyelesaikan masalah matematika yang bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan menjadi tambahan wawasan dan rujukan mengenai bagaimana kemampuan berpikir *serialist* dan *wholist* siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.