

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh Sani, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Penelitian Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, M. dkk., 2013. *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISSULA.
- Amamah, Syifa'ul. Dkk. 2016. *Proses Berpikir Siswa SMP Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan.
- Andreas Ngilawajan, Darma. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Pedagogia.
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer* (Cet.I; Yogyakarta: Ircisod.
- Arifin, Muhammad. dkk. 2017. *Implikasi Teori Belajar Sibernetik Dalam Proses Pembelajaran dan Penerapan IT di Era Modern*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar ke-2.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmojo, Idam R. W., dkk. 2018. *Creative Thinking: Reviewed From Information Processing Model (IPM) For Primary School Teachers*. Solo: Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series Vol. 1, No. 1.
- Aziz Saefudin, Abdul. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, Vol. 4 No. 1.
- Charters, Elizabeth. 2003. *The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Think-aloud Methods*. Brock Education: A Journal of Educational Research and Practice.
- Clewley, Natalie. 2011. *Mining Learning Preferences in Web-based Instruction: Serialist vs Wholist*. Educational Technology & Society.
- Dewiyani, S. 2009. *Karakteristik Proses Berpikir Siswa Dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian*. Yogyakarta: Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta
- Dwi Adhinda, J. *Ingatan I Pemrosesan Informasi*, diakses dari [http://www.academia.edu/7459862/Ingatan I Pemrosesan Informasi](http://www.academia.edu/7459862/Ingatan_I_Pemrosesan_Informasi) pada tanggal 20 Maret 2020
- Dwi Riyanti, B.P. dkk. 2006. *Psikologi Umum I*. Depok: Universitas Gunadarma
- El Hakim, Lukman. 2014. *Profil Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kecerdasan Emosi dan Gender*. Surabaya: Pascasarjana UNESA.
- Evijayanti, Widya dan R. P. Khotimah. 2016. *Analisis kesulitan siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial*. Publikasi Ilmiah. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fairuz, Amin. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VIII Maeri Aljabar Dengan Strategi Pola dalam PBL Pendekaan Scienific*. Semarang : FMIPA UNNES

- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- H. Karso. 2007. *Aritmetika sosial dan perbandingan (pembelajaran matematika SMP)*. Bandung: FMIPA UPI.
- Hamid, Abdul. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed Press.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hepratiwi. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayati, Nikmatul. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. Surabaya: UINSA
- Husamah dan Yuni Pantiwati. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ilma, Rosidatul. 2017. *Profil Berpikir Analitis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer Di SMPN 25 Surabaya*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ilyas Ismail, Muhammad. 2012. *Orientasi Baru dalam Ilmu Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press..
- Irianti, Nathasa Pramudita. 2016. *Proses Berpikir Siswa Quitter dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Isroil, Ahmad. dkk. 2017. *Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Matematika*. JRPM.
- J. Moleong, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Juliangkary, Eliska. dkk. *Proses Berpikir Mahasiswa Matematika IKIP Mataram dalam Pembuktian Keterbagian Berdasarkan teori Pemrosesan*. Jurnal Media Pendidikan Matematika “MPM”.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Leksono, Sonny. 2013. *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi dari Metodologi ke Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Maulidya, Anita. 2018. *Berpikir dan Problem Solving*. Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab.
- MIF Baihaqi. 2016. *Pengantar Psikologi Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Muhammad. dkk. 2016. *Proses Pengolahan Informasi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika, 10:1.
- Murniningsih dan Ita. 2016. *Aritmatika Sosial Dalam Perspektif Masyarakat Banjar*, (IAIN Antasari Banjarmasin
- Nasriadi, Ahmad. 2014. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Surabaya: Pascasarjana UNESA.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, ( Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nuraeni, Rini., dkk. 2020. *Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial Dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan-Kesalahan Jawaban Siswa?*. Teorema: Teori dan Riset Matematika 5.1.
- P. Robbins, Stephen dan Timonthy A. Judge. 2009. *Perilaku Organisasi*, terj. Diana Angelica, dkk., Jakarta: Salemba Empat.

- Putra, Dharma B. P. 2014. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Persamaan Trigonometri Sederhana Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Putra, Dharma B. P., dkk. 2017. *Proses Berpikir Mahasiswa Teknik Informatika dalam Menyelesaikan Statistika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal Ilmiah Inovasi Teknologi.
- Putra, Mulia. Rita Novita. 2014. *Pemecahan Masalah Matematika Tipe PISA pada Siswa Sekolah Menengah dengan Konten Hubungan dan Perubahan*. MAJU Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1.
- Raco, J.R. 2010, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Retnowati, Endah. 2008. *Keterbatasan Memori dan Implikasinya dalam Mendesain Metode Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salim, Salim dan Era Maryanti. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Teori Pembelajaran Sibernetik Berbantuan Software Derive Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA*, Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017. Vol. 2.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Diterjemahkan oleh Tri Wibowo BS. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siswono dan Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, (t.t.p;Dirjend Perguruan tinggi Depdiknas
- Suci, Ana A. W., Abdul Haris R. 2012. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok*. Surabaya: Mathedunesa.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supomo, Bambang dan Nur Indriantoro. 2009. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Supriadi, Danar. 2015. *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika
- Syafitri, Indah. dkk. 2016. *Analisis Proses Berpikir Siswa Tunanetra dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan.
- Thobroni. 2015, *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, Putri. 2014. *Analisis Pemrosesan Informasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung persekutuan Lingkaran*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Wibawa, Kadek Adi, 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

- Yanti, A. W., Kusaeri, K., & Kustianingsih, M. 2020. *Profile of Cybernetic Thinking of Students in Mathematical Problem Solving Based on Serialist and Holist Thinking Style*. JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)
- Yuwono, Aries. 2010. *Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Surakarta:UNC.