

**EFEKTIVITAS HUKUMAN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-YAMANI
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN 2015**

SKRIPSI



Oleh:

SITI MUNAWAROH

NIM: 3211113163

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2015



**EFEKTIVITAS HUKUMAN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-YAMANI
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN 2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

SITI MUNAWAROH

NIM: 3211113163

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Hukuman dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015” yang ditulis oleh Siti Munawaroh NIM. 3211113163 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2015
Dosen pembimbing

Prof. Dr. H. IMAM FU’ADI, M. Ag
NIP. 19690331 199403 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. MUH. NURUL HUDA, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS HUKUMAN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-YAMANI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN 2015

SKRIPSI

Disusun oleh
SITI MUNAWAROH
NIM: 3211113163

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, Juni 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. LUK-LUK NUR MUFIDAH, M.Pd.I
NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Penguji Utama

Dr. H. MUNARDJI, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. MASDUKI, M.Ag
NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

“ Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula”

(QS. Al- Zalzalah: 7-8)¹

¹Mushaf Departemen Agama, *Al-Qur'an Al-Karim Terjemahan*, (Jakarta : Menara Kudus, 2006), hal. 909

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmatNya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ayahanda Bapak Muh.Tarom dan Ibunda Siti Khotijah tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasamu yang tak pernah terbalaskan. Aku menceintaimu selalu.
2. Ketiga adikku yang selalu kurindukan. Terima kasih atas segalanya, Alfi dan sholihin. Masa-masa kebersamaan kita di tanah kelahiran dahulu tidak pernah sekejap pun akan kulupakan. Dan untuk adik kecilku yang belum sempat ku lihat parasmu, ahlan wasahlan mydgar.
3. Mamangku Majid yang selalu memberiku nasihat dan motivasinya. Terima kasih telah mendukungku dan menjadi waliku selama berada di Jawa.
4. Abah Kyai Muadz Barkazi dan KH. Abah Mahmud sekeluarga yang saya *ta'dzimi*, yang selalu membimbing dan mendoakanku.
5. Nenekku yang selalu memberiku dukungan. Terimakasih telah menzrima dan membiarkanku berada disampingmu selama di Jawa.
6. Keluarga besarku di Jawa (Paman Roziqin, Iek Zul, pak Nur, pakde dan Bude, pak Hemin, bek Yah), saudara sepupuku (Izfa, Nida, Rhidho, Hima dan mbak Ela). Terima kasih, I Miss You.

7. Para guru dan Dosenku khususnya Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag yang selalu membimbingku demi terselesaikannya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
8. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan di Al-gamani (Yulvia, Muti a, Qori'ah, Chusi, Ifaul, Zulaikah, Zulva) dan santri-santri yang tak bisa disebutkan semua.
9. Sahabat-sahabatku PAl-C Angkatan 2011 dan teman-temanku tersayang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
10. Seseorang yang masih belum ternama sebagai calon imamku yang masih Allah rahasiakan dan yang akan selalu ku nanti kehadirannya di hidupku.
11. Almamatrku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT teriring do'a Alhamdulillah rabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Efektivitas Hukuman dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015"* ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. Imam Fu'adi, M. Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga IAIN Tulungagung serta selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.

4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Kyai Muad Barkazi dan Kyai H. Mahmud, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumbergempol Tulungagung yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan menghafal Al-Qur'an pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Tulungagung, 27 Mei 2015

Penulis

Siti Munawaroh

NIM. 3211113163

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Hukuman	14
1. Pengertian Efektivitas dan Hukuman	14

2. Dasar dan Tujuan Hukuman.....	16
3. Jenis dan Fungsi Hukuman	19
B. Kedisiplinan	29
1. Pengertian Kedisiplinan	29
2. Macam-macam Kedisiplinan	33
3. Tujuan Kedisiplinan	37
C. Pondok Pesantren	39
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	39
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren	41
3. Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren	46
D. Pentingnya Kedisiplinan Santri di Pesantren	49
E. Penelitian Terdahulu	55
F. Kerangka Berfikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Kehadiran Peneliti	63
D. Data dan Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisa Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	69
H. Tahap-tahap Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
1. Letak Geografis	74
2. Sejarah Singkat.....	74
3. Struktur Organisasi	78
4. Keadaan Tenaga Pengajar	83
5. Keadaan Santri	84
6. Sarana dan Prasarana.....	85
7. Sistem Pengajaran	86
8. Kegiatan-kegiatan Wajib yang Harus diikuti	87
9. Tata Tertib.....	88
10. Aktifitas Santri	89
B. Data Hasil Penelitian	91
C. Temuan Penelitian.....	114
D. Pembahasan	118
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
DAFTAR RUJUKAN	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1. 4.1 Daftar Asatid Pondok Pesantren Putri <i>Tahfidz al-Qur'an</i> Al-Yamani tahun 2014-2015.....	78
2. 4.2 Daftar Santri Pondok Pesantren Putri <i>Tahfidz al-Qur'an</i> Al-Yamani Tahun ajaran 2014-2015.....	79
3. 4.3 Daftar Sarana Prasarana Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Tahun ajaran 2014-2015.....	80
4. 4.4 Daftar Aktifitas Harian Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Tahun ajaran 2014-2015.....	83
5. 4.5 Daftar Aktifitas Mingguan Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Tahun ajaran 2014-2015.....	84
6. 4.6 Daftar Hukuman Ta'zir Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Tahun ajaran 2014-2015.....	89
7. 4.7 Daftar Hukuman Iqab Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Tahun ajaran 2014-2015.....	91
8. 4.8 Rincian Sanksi Denda Pondok Pesantren Putri al-Yamani Tahun 2014-2015.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Lembar Pedoman wawancara
2. Lampiran 2 : Lembar Pedonan Dokumentasi
3. Lampiran 3 : Lembar Pedonan Observasi
4. Lampiran 4 : Lembar Tata Tertib Pondok Pesantren
5. Lampiran 5 : Dokumentasi
6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Biodata Penulis
8. Kartu Bimbingan
9. Surat Selesai Bimbingan
10. Surat Izin Penelitian
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

ABSTRAK

Munawaroh, Siti. NIM. 3211113163, 2015. “*Efektivitas Hukuman dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015*”, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci: Efektivitas Hukuman, Disiplin Santri.

Hukuman adalah suatu alat pendidikan yang juga diperlukan dalam pendidikan. Sebab, hukuman yang merupakan salah satu alat dari sekian banyak alat lainnya yaitu digunakan untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan dan mengurangi perilaku yang tidak diinginkan. Dalam lembaga pendidikan pesantren, tindakan atau perbuatan tersebut dapat berupa perintah, nasehat, larangan, harapan, dan hukuman atau sanksi. Kedisiplinan dijadikan sebagai alat pendidikan yang diterapkan dalam rangka proses pembentukan, pembinaan dan pengembangan sikap dan tingkah laku. Dalam pelaksanaannya, penegakan kedisiplinan senantiasa dibarengi dengan pemberlakuan *punishment*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Hukuman dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015 yang meliputi: (1) bentuk-bentuk hukuman yang ada di Pondok Pesantren Putri al-Yamani Sumbergempol Tulungagung tahun 2015, (2) implementasi hukuman dalam kegiatan-kegiatan santri di Pondok Pesantren Putri al-Yamani Sumbergempol Tulungagung tahun 2015, (3) efektivitas penerapan hukuman dalam meningkatkan disiplin santri di Pondok Pesantren Putri al-Yamani Sumbergempol Tulungagung tahun 2015.

Pembahasan skripsi ini berdasarkan penelitian lapangan (*field research*) yaitu dilaksanakan di pondok pesantren putri al-Yamani Sumbergempol Tulungagung dengan menggunakan pendekatan kualitatif (*Qualitatif Approach*). Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pondok pesantren putri al-Yamani untuk mendisiplinkan santri dengan menggunakan hukuman. Bentuk hukuman terbagi menjadi tiga yaitu *ta'zir*, *'iqab* dan denda. ketiga hukuman tersebut diterapkan berdasarkan tingkatan yaitu berat, sedang dan ringan. *Kedua*, implementasi hukuman dalam kegiatan-kegiatan pondok pesantren putri Yamani seperti kegiatan pengajian kitab, jama'ah sholat, mengaji al-Qur'an, nariyahan, muhadhoroh, barzanji, dan latihan Qiro'ah. Hukuman dijatuhkan oleh seluruh pengurus. *Ketiga*, efektivitas penerapan hukuman dalam meningkatkan disiplin santri di pondok pesantren putri al-Yamani baik disiplin dalam beribadah, waktu, belajar dan tata tertib. Hasil penelitian dari keempat jenis disiplin tersebut membuktikan bahwa tidak semua berjalan dengan efektif terutama disiplin dalam mengatur waktu karena mengingat perbedaan kebutuhan santri di dalam maupun di luar pondok pesantren.

ABSTRACT

Munawaroh, Siti. Registered Number. 3211113163, 2015. *The effectiveness of punishment in improving the discipline of students in girls' Islamic boarding school of Al – Yamani Sumbergempol Tulungagung 2015*. Sarjana Thesis. Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: effectiveness of punishment, students' discipline

Punishment is an educational tool that is also needed in education. Therefore, punishment is one tool among many other tools that are used to increase desirable behaviors and reducing undesirable behaviors. In the pesantren education institutions, actions or deeds that may be orders, advice, prohibition, expectations, and punishment or sanctions. Discipline serve as an educational tool that is applied in the framework of the process of formation, development and the development of attitudes and behavior. In practice, enforcement of discipline is always accompanied by the imposition of punishment.

This research purposes to know the effectiveness of punishment in improving the discipline of students in girls' Islamic boarding school of Al – Yamani Sumbergempol Tulungagung in year 2015 which comprises: (1) the types of punishment in girls' islamic boarding school of Al – Yamani Sumbergempol Tulungagung in year 2015, (2) the implementation of punishment in students' activities in girls' islamic boarding school of Al – Yamani Sumbergempol Tulungagung in year 2015, (3) the effectiveness of applying punishment in improving the discipline of students in girls' Islamic boarding school of Al – Yamani Sumbergempol Tulungagung in year 2015.

The discussion of this thesis bases on *field research* which is done in girls' islamic boarding school of Al – Yamani Sumbergempol Tulungagung by using *qualitative approach*. The data collection method used in this research is observation, interview, and documentation while the data analysis technique used in this research is descriptive analysis.

The result of this research indicates that: *first*, the girls' Islamic boarding school of al yamani is disciplined the students by using punishment. The type of punishment is divided into three categories which are *ta'zir*, *iqab*, and fine. Those three types of punishment are applied based on their levels which are serious, medium, easy. *Second*, the punishment is implemented for the students who isn't joining girls' Islamic boarding school activities such as in reading the holy book, prayer in congregation, reading Al-Qur'an, nariyahan, muhadharah, barzanji, and qiro'ah. The punishment is imposed by all organizers. *Third*, the effectiveness of implementation of punishment in improving students 'discipline in girls' Islamic boarding school of Al – Yamani right discipline in prayer, time, study, and order. The research result in those four types of discipline gives evidence that not all activities is running well, especially in discipline in arrange the time because of the students' activities inside and outside the Islamic boarding school.

الملخص

مونورة، ستي. رقم القيد ٣٢١١١٣١٦٣ ، السنة ٢٠١٥. تحسين فعالية العقوبة التأديبية في طلاب في مدرسة داخلية اليماني سومبيرجمفول تولونج اجونج ٢٠١٥ قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. بإرشاد المسرف الدكتور هج إمام الفؤدي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية العقوبة، الطلاب الانضباط.

العقاب هو أداة تعليمية أن هناك حاجة أيضا في مجال التعليم. لذلك، والعقاب هو أداة واحدة من بين العديد من الأدوات الأخرى التي تستخدم لزيادة السلوكيات المرغوبة والحد من السلوكيات غير المرغوب فيها. في المدارس الإسلامية الداخلية التعليم مؤسسات أو إجراءات أو أفعال قد تكون أوامر، وتقديم المشورة، وحظر، والتوقعات، والعقوبة أو العقوبات. الانضباط بمثابة أداة تعليمية التي يتم تطبيقها في إطار عملية تشكيل وتطوير وتنمية المواقف والسلوك. في الممارسة العملية، وإنفاذ الانضباط ويرافق دائما من فرض العقوبة.

وتهدف هذا الدراسة هو تحديد مدى فعالية العقوبات التأديبية في تحسين الطلاب في مدرسة داخلية الأميرة اليماني سومبيرجمفول تولونج اجونج ٢٠١٥ كما يلي : (١) أشكال العقاب في المدارس معهد الداخلية اليماني سومبيرجمفول تولونج اجونج ٢٠١٥، (٢) تنفيذ العقوبة في أنشطة الطلاب في مدرسة داخلية الأميرة اليماني سومبيرجمفول تولونج اجونج ٢٠١٥، (٣) فعالية تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة داخلية اليماني سومبيرجمفول تولونج اجونج ٢٠١٥.

ويستند مناقشة هذه الورقة على البحث الميداني الذي يتم تنفيذه في المدرسة الداخلية اليماني سومبيرجمفول تولونج اجونج باستخدام بتمث الكيفي. الطريقة المستخدمة للحصول على البيانات والرصد، المقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل الوصفي.

هذه النتائج تشير إلى : **الأول**، ابنة المدارس الإسلامية الداخلية اليماني لتأديب الطلاب باستخدام العقاب. يتم تقسيم شكل من أشكال العقاب إلى ثلاثة التعزير، اعقاب والغرامة. يتم تطبيق عقوبة ثالثة على أساس مستويات الثقيلة والمتوسطة والخفيفة. **الثاني**، تنفيذ العقوبة في الصعود الأنشطة المدرسية ابنة يمانى مثل الأنشطة التعليمية كتاب، وصلاة الجماعة، تلاوة القرآن، النارية، مهاظرة، الدعاء، وممارسة القراءة. العقوبات التي فرضها المجلس بأكمله من التعليم الذي هو مثير. **الثالث**، التطبيق الفعال للعقوبات في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة داخلية ابنة اليماني كل من التخصصات في العبادة، والوقت، والتعلم والانضباط. نتائج أربعة أنواع من الانضباط تثبت أن ليس كل العاملة على نحو فعال، منضبطة وخاصة في إدارة الوقت بسبب نظرا للاختلافات في احتياجات الطلبة داخل وخارج المدرسة الداخلية.